

Tárgytematika / Course Description Kutatásmódszertan

N_DM02**Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** dr. Varga Zoltán**Félév / Semester:** 2024/25/1**Beszámolási forma /****Assesment:** Vizsga**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 0/0/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 14/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A kutatásmódszertan tantárgy oktatásának célja, hogy a tudományos kutatás elméleti, gyakorlati, valamint módszertani kérdéseivel megismertesse a PhD-hallgatókat, akik így naprakész ismereteket szereznek a tudományelmélet és a kutatásmódszertan legfontosabb kérdéseiről és a tudományos tevékenység formáiról, megismerik saját tudományterületük fogalmi és módszertani eszközeit. Felismerik a probléma megoldására alkalmazandó módszereket, képesek a kutatás megtervezésére és annak végrehajtására. Ismerik továbbá a tudományos közlemények készítéséhez vezető lépéseket. Különbséget tudnak tenni tudományos és nem tudományos munka között, adott esetben felismerik az áltudományos tevékenységet. Tisztában vannak a tudományos közlemények készítésének etikai szabályaival, valamint a tudománymetria legjelentősebb mérőszámaival.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1.	A tudomány és a kutatásmódszertan jelentősége és története
2.	A mindennapi és a tudományos megismerés összehasonlító elemzése.
3.	A teoretikus és empirikus ismeretszerzés párhuzamos vizsgálata.
4.	Magyarázat és előrelátás a tudományban.
5.	A tudományos kutatás gyakorlata, a tudományos megismerés alapvető lépései.
6.	A tudományos kutatás megtervezése és lebonyolítása.
7.	A tudományos irodalmazás alapszabályai, internetes adatbázisok használata. Szakcikk és hivatkozások keresése, lekérdezési technikák.
8.	A tudományos és nem tudományos közlemények típusai, a publikálás feltételei.
9.	Stratégiák szakfolyóiratok választására, publikációk elhelyezésére.
10.	A tudományos kutatás és publikálás etikai kérdései.
11.	Tudományos közlemények készítése (címtől az irodalomjegyzékig, tartalmi és formai követelmények).
12.	Scientometria, a tudományos teljesítmény mérése. A használatos teljesítmény-minősítő tényezők értelmezése, ezek előnyei és hátrányai (impaktfaktor, Q-besorolás, idézettség, Hirsch-index, stb.).

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Írásbeli vizsga, ötfokozatú értékelési rendszer.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Csermely, P., Gergely, P., Koltay, T., Tóth, J. (1999): Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest.
Varga-Haszonits, Z., Varga, Z. (2006): Kutatásmódszertani ismeretek (oktatási segédanyag). Nyugat-magyarországi Egyetem, Mosonmagyaróvár.

AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL

- Bujdosó, E. (1986): Bibliometria és tudománymetria. Országos Széchényi Könyvtár és MTA Könyvtára, Budapest.
- Harari, Y.N. (2022): Sapiens: az emberiség rövid története. Animus Kiadó, Budapest.
- Ireland, C. (2010): Experimental statistics for agriculture and horticulture. CABI, Wallingford, UK.
- Popper, K. (2002): The Logic of Scientific Discovery. Routledge, London, UK, New York, NY.
- Sváb, J. (1981). Biometriai módszerek a kutatásban. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest.
- Walliman, N. (2011): Research Methods: The Basics. Routledge, London, UK, New York, NY.

Hasznos linkek:

Kutatási integritás:

<https://allea.org/wp-content/uploads/2023/06/European-Code-of-Conduct-Revised-Edition-2023.pdf>
http://mta.hu/data/dokumentumok/egyeb_dokumentumok/2018/HU_ALLEA_A_kutatasi_integritas_europai_magatartasi_kodexe.pdf

Folyóiratlisták:

<https://support.mtmt.hu/journalsearch>
<https://www.scimagojr.com/journalrank.php>
https://kanalregister.hkdir.no/publiseringskanaler/Forside.action?request_locale=en
<https://jfp.csc.fi/en/web/haku/?restartApplication>

Kifogásolható gyakorlatot folytató folyóiratok:

https://mta.hu/data/dokumentumok/egyeb_dokumentumok/2023/javaslatok_a_kifogaszolható_gyakorlatot_folytató_folyóiratok_cikkeinek_kezelesere-NET.pdf
<https://beallslist.net/wp-content/uploads/2019/12/criteria-2015.pdf>
<https://beallslist.net/standalone-journals/>
<https://media.nature.com/original/magazine-assets/d41586-019-03759-y/d41586-019-03759-y.pdf>
<https://www.interacademies.org/project/predatorypublishing>