

Tárgytematika / Course Description

Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat

NGM_MT068_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Vásárhelyi Zsuzsanna

Félév / Semester: 2020/21/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/20

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A szakközépiskolai oktatáshoz kapcsolódó pedagógiai munka megfigyelése és szakszerű elemzése, továbbá önálló oktatási-nevelési feladatok elvégzése.

A hallgatók megismertetése az iskola pedagógiai dokumentumaival.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- 1) hét
1. Részvétel a tanévnnyitón
 2. A mentorral közösen – az iskolai órarend alapján – a gyakorlat programjának pontosítása.
 3. Az iskola történetének és hagyományainak megismerése.
- 2) hét
1. Hospitálás és óraelemzés: 3 óra
 2. Dokumentumok tanulmányozása: 4 óra
- 3) -12. hét
1. Hospitálás és óraelemzés: 30 óra
 2. Egyéni tanítás: 30 óra
 3. Aktív bekapcsolódás: 24 óra

4. Rendezvényeken való részvétel: 9 óra

13. hét 1. Az 1. félévi pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak összegzése a mentorral

2. A portfólió elkészítésének megbeszélése.

14. hét . A 2. félévi pedagógiai gyakorlat előkészítése.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

I. KÖTELEZŐ FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉHEZ

1. A szorgalmi időszakban legalább heti 3 napot (minimum 100 óra) a gyakorlólóhelyen kell tölteni és elvégezni a kötelezően előírt feladatokat.

2. Hospitálás és óraelemzés legalább heti 3 órában.

Összesen: 33 óra

- Szakmai elméleti tárgyakból: 32 óra

- Osztályfőnökin: 1 óra

Az órákon szerzett tapasztalatok elemzése a mentor irányításával.

A megfigyelésekről hospitálási napló készítése a megadott pedagógiai szempontok alapján.

3. Egyéni tanítás legalább heti 3 órában.

Összesen: 30 óra

- Elméleti szakmai tárgyakból: 30 óra

Részletes óravázlat készítése, amit legkésőbb a tanítást megelőző napon a mentornak kell jóváhagyásra bemutatni.

4. Folyamatos és aktív bekapcsolódás az iskola komplex pedagógiai munkájába.

Legalább 3 féle tevékenység végzése:

Összesen: 24 óra _____

- Pedagógiai tárgyú kérdőíves felmérés vagy interjú készítése, elemzése;

- Diákok szakmai tanulmányi versenyre történő felkészítése;
- Hátrányos helyzetű tanulók korrepetálása
- Közreműködés szakköri foglalkozás tartásában
- Kulturális, sport vagy egyéb iskolai programok szervezésében való aktív közreműködés

5. Részvétel legalább 3 iskolai rendezvényen:

Összesen: 9 óra

- Tanévnyitó
- Iskolai ünnepek
- Nevelőtestületi értekezletek
- Pedagógiai fórumok
- Szakmai munkaközösségi megbeszélések
- Szülői értekezletek vagy fogadóóra
- Egyéb iskolai rendezvények

6. Az iskola pedagógiai dokumentumainak tanulmányozása a portfólió elkészítéséhez.

Összesen: 4 óra

- Pedagógiai program, éves munkaterv
- Tanmenetek, tankönyvek, szakkönyvek
- Osztálynapló, statisztikai adatok
- Iskolai évkönyv, stb.

Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem teljesíti a kötelezően előírt minimum feladatokat.

II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY:

folyamatos számonkérés Megszerzendő kreditpont: 20

a) <u>A félévközi teljesítmény során elérhető pontok</u>		<i>minimum teljesítendő</i>
- Hospitálás (11 hét x 2 pont)	0-22	16 pont
- Tanítás (10 hét x 6 pont)	0-60	48 pont
- Aktív bekapcsolódás (3x5 pont)	0-15	10 pont
- Rendezvényen való részvétel (3x1 pont)	0- 3	1 pont

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához:

76 - 80 pont = elégséges (2)

81 - 85 pont = közepes (3)

86 - 91 pont = jó (4)

92- 100 pont = jeles (5)

MEGJEGYZÉS

- **A tantárgyi követelményt a szorgalmi időszakban kell teljesíteni az előírásoknak megfelelően.**

III. A KÖVETELMÉNYEK TOVÁBBI RÉSZLETEZÉSE AZ ŐSZI FÉLÉV SORÁN SZÓBAN TÖRTÉNIK MEG.

FŐBB ÓRAELEMZÉSI SZEMPONTOK

1. A didaktikai feladatok megoldása
-

- ✓ A tanulás pszichológiai feltételeinek megteremtése.
- ✓ A tanulók ismeretszerző tevékenységével kapcsolatos feladatok.
- ✓ Az ismeretek megszilárdítására vonatkozó feladatok.
- ✓ Az ismeretek alkalmazásával összefüggő feladatok.
- ✓ A tanulók tudásának ellenőrzésével kapcsolatos feladatok.

2. A tananyagtartalom vizsgálata

- ✓ Koncentráció, az előző ismeretek felhasználása.
- ✓ A feldolgozott tananyag mennyisége.
- ✓ A tananyag-feldolgozás logikai sorrendje.

3. Az óra felépítése, szerkezete.

- ✓ Az óra időbeosztása.
- ✓ A tanulói munka szervezése.
- ✓ A tanári munka szervezése.

4. Az órán alkalmazott tanítási módszerek.

- ✓ A tanulók aktivizálásának módszerei.
- ✓ Az ellenőrzés-értékelés módszerei.
- ✓ Szóbeli ismeretközlés módszerei.
- ✓ Bemutatás módszerei: táblai rajz, írásvetítő fólia, PP prezentáció.

5. a tanulók munkája.

- ✓ A tanulók érdeklődése, aktivitása, figyelme.

- ✓ A tanulók és a tanár közötti kapcsolat.
- ✓ A tanulók egymás közötti kapcsolata.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

KÖTELEZŐ TANKÖNYV, JEGYZET

Katona András (szerk.) Tanári mesterség gyakorlata, *Nemzeti Tankönyvkiadó, ELTE, Bp. 2003.*

NÉHÁNY AJÁNLOTT IRODALOM

Lénárd Ferenc: Képességek fejlesztése a tanítási órán, *Tankönyvkiadó, Bp. 1979.*
