

Tárgytematika / Course Description

Konfliktuspedagógia

NGM_MT048_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Mészáros Attila

Félév / Semester: 2019/20/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Megismertetni a hallgatókat a konfliktusok értelmezésével, rávilágítani a személyiségfejlődésben betöltött szerepére. Bemutatni a pedagógiai gyakorlat során megjelenő konfliktusok színtereit, okait és formáit, a különböző helyzetekben alkalmazható konfliktuskezelési stratégiákat és módszereit. Felkészíteni a hallgatókat a konstruktív és erőszakmentes konfliktuskezelés- és kommunikáció gyakorlati alkalmazásának módjaira.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A KONFLIKTUSPEDAGÓGIA TÁRGY PROGRAMJA

1. hét A konfliktus fogalma, színterei, okai és forrásai.
2. hét A konfliktusok és a stressz, valamint az agresszió kapcsolat. – egyéni kutatómunka, esszé
3. hét A konfliktusok szerepe a személyiségfejlődésben és a konfliktusok értelmezése.
4. hét A kommunikációs gátak a Gordon-féle konfliktuskezelési elméletben, elkerülésének lehetőségei és a hatékony kommunikáció.
5. hét Konfliktusfeloldó és –megoldó stratégiák.
6. hét **1. írásbeli számonkérés**
7. hét Konfliktuskezelés-tréning 1.
8. hét Konfliktuskezelés-tréning 2.
9. hét Konfliktuskezelés-tréning 3.
10. hét Konfliktuskezelés-tréning 4.
11. hét Konfliktuskezelés-tréning 5.
12. hét Konfliktuskezelés-tréning 6.
13. hét Összefoglalás. A félévközi munka értékelése.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

I. KÖTELEZŐ FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉHEZ

1. Egy írásbeli számonkérés (zh) eredményes megírása - az előadások és az elektronikus segédlet tananyagából - az alábbi időpontban:

Írásbeli számonkérés: március 19. (csütörtök) 6. hét

A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.

2. A konfliktuskezelés-tréningeken legalább 4 alkalommal kötelező a részvétel.

Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérésből, illetve tréningeken való részvételből a minimum teljesítendő részpontokat.

II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY: számonkérés

félévközi
Megszerzendő kreditpont: 2

A félévközi teljesítmény során elérhető pontok:

minimum teljesítendő

Írásbeli számonkérés	0-52	10 pont
Tréningeken való részvétel (6x8 pont)	0-48	32 pont

Az értékelés összesített pontrendszere az érdemjegy kiszámításához:

42 - 50	pont	=	elégtelen	(1)
51 - 63	pont	=	elégséges	(2)
64 - 76	pont	=	közepes	(3)
77 - 89	pont	=	jó	(4)
90 -100	pont	=	jeles	(5)

MEGJEGYZÉS

- **A KÖVETELMÉNYEKET A SZORGALMI IDŐSZAKBAN KELL TELJESÍTENI !**
- **A félévközi számonkérés érdemjegye elégtelen**, ha a hallgató nem szerez meg legalább 51 pontot az írásbeli számonkérés és a tréningek teljesítése során.

III. A KÖVETELMÉNYEK RÉSZLETEZÉSE AZ ELSŐ ELŐADÁSON TÖRTÉNIK!

KÖTELEZŐ TANKÖNYV, JEGYZET

Mészáros Attila: Konfliktuspedagógia (*elektronikus segédlet*)

AJÁNLOTT IRODALOM

1. **Gordon Thomas:** A tanári hatékonyság fejlesztése, T.E.T módszer, *Gondolat, 1989.*
2. **Gordon Thomas:** Vezetői eredményesség tréning, V.E.T., *Stúdium Effektive, 1993.*
3. **Horváth Attila:** Kooperatív technikák. Hatékonyság a nevelésben, *IFA-OKI IFK, 1991*
4. **Kalapács János:** A döntés iskolája I-II. *OPI Menedzserközpont tanfolyami jegyzet, 1990.*
5. **Rudas János:** Delfi örökösei. Önismereti csoportok, elmélet, módszer, gyakorlatok, *Gondolat, 1990.*
6. **Szekszárdi Ferencné:** Iskolamesék tanulságokkal, *Új pedagógiai szemle, 1992. 1.sz.*
7. **Szekszárdi Júlia:** Utak és módok. Pedagógiai kézikönyv a konfliktuskezelésről
Iskolafejlesztési Alapítvány-Magyar ENC
8. **Szekszárdi Júlia (szerk.):** Konfliktuspedagógiai szöveggyűjtemény,
Veszprémi Egyetem, 1994.
9. **Szőke-Milinte Enikő:** Konfliktuskezelés és pedagógusmesterség: a pedagógusok
kríziskommunikációjának fejlesztése, *OPKM, Budapest, 2006*