

Tárgytematika

Szaktananyag

NGM_MT043_1

Tárgyfelelős neve: dr. Nyéki Lajos

Félév: 2012/13/1

Beszámolási forma: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám: 2/1/0

Tárgy féléves óraszám: 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA

Megismertetni a hallgatókkal az informatika tárgy oktatásának módszertani sajátosságait, eszközrendszerét és tanulásirányítási eljárásokat. A tantárgy megalapozza a Pedagógiai gyakorlatok eredményes elvégzését.

TANTÁRGY TARTALMA

- Az informatika oktatásmódszertanának fogalma, tárgya, feladatai, kapcsolatrendszere
- Az informatika tantárgy oktatásának célja és feladatai
- Az informatika tantárgy struktúrája, sajátosságai, külső és belső kapcsolatai
- Az informatika tantárgy tantervének elemzése I.
- Az informatika tantárgy tantervének elemzése II.
- Az informatika tantárgy oktatásának eszközrendszere
- Algoritmizálás, algoritmus-leíró eszközök
- A számítógép alapú oktatás és oktatásirányítás
- A Coedu és a Moodle keretrendszer
- Feladatlapok szerkesztése és elemzése
- SCORM kompatibilis tananyagszerkesztő szoftverek

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

1. Kötelező FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK az aláírás megszerzéséhez

1. A 2 írásbeli számonkérés (zh) eredményes megírása - az előadások és a jegyzet tananyagából
2. A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.
3. **A félévközi otthoni feladat:** Egy szabadon választott informatikai témakör kidolgozása, minimum 10 gépellát oldal

Aláírás megtagadással jár , ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérések mindegyikéből a minimum teljesítendő részpontokat vagy nem adja be az előírt otthoni feladatot határidőre, de legkésőbb – késedelmi díj ellenében – a 13. oktatási hét végéig.

2. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY : félévközi számonkérés

<u>A félévközi teljesítmény során elérhető pontok :</u>		<u>minimum teljesítendő</u>
- 1. számonkérés	0-42	10 pont
- 2. számonkérés	0-42	10 pont
- Otthoni feladat:	0-16	10 pont

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához:

30 – 50	pont	=	elégtelen (1)
51 – 63	pont	=	elégséges (2)
64 – 75	pont	=	közepes (3)
76 – 87	pont	=	jó (4)
88 – 100	pont	=	jeles (5)

MEGJEGYZÉS:

- **A félévközi követelményeket a szorgalmi időszakban kell teljesíteni!**
A félévközi otthoni feladat a vizsgaidőszakban nem pótolható!
- **A félévközi számonkérés érdemjegye elégtelen**, ha a hallgató nem szerez meg legalább 51 pontot az otthoni feladat és az írásbeli számonkérések teljesítése során.

A választható feladat típusai

1. Elméleti jellegű téma feldolgozása (tanári végzettségűek számára)
 - Könyvtári ill. internetes gyűjtőmunka egy választott témával kapcsolatban
 - A rendszerezés szempontjai alapján az összegyűjtött anyag tematikus feldolgozása és kifejtése (Tanulmány készítése)
 - Bibliográfia összeállítása: legalább 6-8 szakirodalmi forrás felhasználásával és pontos hivatkozással
2. Empirikus jellegű téma kidolgozása (mérnöki végzettségűek számára)
 - Egy adott informatikai témakör követelményrendszerének kidolgozása a de Block-féle taxonómia felhasználásával
 - A követelményrendszer alapján témazáró felmérés összeállítása
 - A feladatlap megvalósítása a Quizfaber rendszerben

A FELADAT elkészítésének általános formai követelményei

1. A dolgozat címlapján (borítón) a következők szerepeljenek
 - Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Műszaki Tanárképző Tanszék
 - A lap közepén: A dolgozat címe (alatta ...Szakmódszertan I.)
 - A lap bal alsó sarkában: dátum
 - A lap jobb alsó sarkában: Szerző neve, szakja, szakiránya
2. A feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni (Times New Roman 12-es betűtípus, simpla sortávolság, 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan, elválasztással)
3. Tartalomjegyzék: Decimális rend szerint, a dolgozat szövegének megfelelően, oldalszámokkal ellátva (Az oldalszám középre, margón belül.)
4. A diagramokat, táblázatokat a szövegen belül kell elhelyezni, a tárgyaló témánál.
5. A kérdőíveket, interjúkat és egyéb dokumentumokat a mellékletben kell szerepeltetni.

6. Az irodalomjegyzékben a forrásmunkákat pontos bibliográfiai adatokkal kell megadni (szerző, a forrásmunka címe, kiadó, évszám, a hivatkozás oldalszáma)
7. A dolgozat értékelésénél - a tartalom mellett – a formai szempontok is megfelelő súllyal szerepelnek.

AJÁNLOTT TÉMAKÖRÖK AZ OTTHONI FELADAT ELKÉSZÍTÉSÉHEZ

Elméleti jellegű témák

1. A informatika oktatásának módszertani kérdései (szakközépiskolában vagy gimnáziumban)

- Témakörök: - *az informatika alapjai*
- *az operációs rendszer használata*
 - *kommunikáció a hálózaton*
 - *dokumentumkészítés számítógéppel*
 - *táblázatkezelés*
 - *algoritmusok és adatok*
 - *adatbázis-kezelés*
 - *könyvtárhasználat*

2. Algoritmizálás az oktatásban

Empirikus jellegű témák

Egy választott gimnáziumi, vagy szakközépiskolai informatikai témakörhöz témazáró feladatlap készítése.

A feladatok értékelésének főbb szempontjai

Formai szempontok:

- Szerkezet: logikus felépítés, jó tagolás, ábrák, táblázatok áttekinthetősége, kapcsolata a szöveggel és esztétikus kivitele.
- Stílus: gördülékeny fogalmazás, szabatos stílus, szakkifejezések helyes használata, nyelvhelyesség.

Tartalmi szempontok:

- A téma szakirodalmában való jártasság, és felhasználásának szakszerűsége
- A célok és a probléma világos megfogalmazása
- A téma feldolgozásának színvonala, szakszerűsége és mélysége
- Az eredmények és következtetések megbízhatósága

KÖTELEZŐ IRODALOM

Dr. Nyéki Lajos: Az informatika oktatásának módszertana, *SZIF Universitas Kft., Győr, 2000.*

Ajánlott irodalom:

Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet honlapja: www.nive.hu/index_sec.php

ECDL Magyarország honlapja: www.ecdl.hu/index.php?cim=nyitolap