

## Tárgytematika / Course Description

### Szaktémakód

NGM\_MT041\_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Mészáros Attila

Félév / Semester: 2016/17/2

Beszámolósi forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 2/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók ismerjék meg az alapozó szakmai tárgyak elméleti oktatásában alkalmazott módszertani megoldásokat, az óratervezés lépéseit. Egy alapozó tantárgy pedagógiai dokumentumainak az összeállítását.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- Tantárgyi követelmények. A módszertan tárgya, feladatai és kapcsolatrendszere.
- A műszaki alapozó, a szakmai elméleti, valamint a szakmai gyakorlati tantárgyak célja, feladata és kapcsolatai. *Feladat kiadása, témaválasztás, Moodle használata.*
- A műszaki alapozó tantárgyak dokumentumai. Gépész és közlekedés tantárgyak rendszere.
- A tanterv és részei, ezek kapcsolata. OKJ, EKKR és MKKR célja, szerepe, szerkezete. Tanóra tervezés lépései.
- Tantárgyi tervezés. Felkészülés a tanórára. A logikai elemzés szerepe a tanórára való felkészülés során. Tanmenet. *Logikai elemzések készítése egyéni/csoportmunkában.*
- A fogalmi elemzés szerepe a tanórára való felkészülés során. A műszaki tantárgyak cél- és követelményrendszere. Követelmények szerepe, követelmény pontosítás. *Fogalmi elemzés és követelmény pontosítás készítése egyéni/csoportmunkában.*
- Módszerek és taneszközök csoportosítása, típusai, tipikus alkalmazásuk. *Órarészlet tervezése egyéni/csoportmunkában.*
- A didaktikai fő feladatok rendszere – a tanítási-tanulási folyamat. A motiváció. *Órarészlet tervezése egyéni/csoportmunkában.*
- Új ismeretek közlése – az ismeretszerzés folyamata. *Órarészlet tervezése egyéni/csoportmunkában.*
- Munkaformák, ellenőrzési eljárások a tanítási-tanulási folyamatban. Atipikus módszerek.
- A rendszerezés, megszilárdítás és alkalmazás logikai lépései. Munkafüzet és alkalmazási lehetőségei. *Órarészlet tervezése egyéni/csoportmunkában.*
- Ellenőrzés és értékelés elektronikus megoldásai, feladatlap. A tanórai tervezés teljes folyamata.

A módszertan tárgya, feladatai és kapcsolatrendszere.

- A műszaki alapozó, a szakmai elméleti, valamint a szakmai gyakorlati tantárgyak célja, feladata és kapcsolatai. A műszaki alapozó tantárgyak dokumentumai. A tanterv és részei, ezek kapcsolata.
- A logikai és fogalmi elemzés szerepe a tanóraóra való felkészülés során. A műszaki tantárgyak cél- és követelményrendszere. Elemzések készítése csoportmunkában.
- A cél- és követelményrendszer tervezést meghatározó szerepe. A hagyományos követelmények pontosítása. Követelmény pontosítás csoportmunkában.
- A didaktikai főfeladatok rendszere. A motiváció és az ismeretszerzés. Órarészlet tervezése csoportmunkában.
- A rendszerezés és megszilárdítás logikai lépései. Órarészlet tervezése csoportmunkában. Az alkalmazás és az ellenőrzés-értékelés logikai lépései. Órarészlet tervezése csoportmunkában.
- A szakrajz tanításának sajátos témakörei. A szakrajz taneszköz-rendszere. Szerkesztési feladatok feldolgozása. Táblai rajz készítése. Szerkesztés a táblán. Szakrajzi órarészlet tervezése és bemutatása csoportmunkában.
- Az anyag- és gyártásismeret sajátos témakörei. Anyagok sajátos témakör feldolgozása.
- Mechanika tárgy sajátos témakörei. Számítási feladatok témakör feldolgozása.
- Anyagismeret illetve Mechanika órarészlet tervezése.
- A módszertan szerepe az elméleti tervezésben és a gyakorlati tanári munkában.

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

### 1. Kötelező FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK az aláírás megszerzéséhez

1. A 2 írásbeli számonkérés (zh) eredményes megírása - az előadások és a jegyzet tananyagából
2. A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.
3. **A félévközi otthoni feladat:** tanórai dokumentumok tervezése. Terjedelme minimum 13 oldal
  4. és 2 ppt diasorozat.
  5. Elkészítés módja: számítógépes szövegszerkesztő program. (MOODLE-ba feltölteni.)

**Aláírás megtagadással jár , ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérések mindegyikéből a minimum teljesítendő részpontokat vagy nem adja be az előírt otthoni feladatot határidőre, de legkésőbb – késedelmi díj ellenében – a 13. oktatási hét végéig.**

### 2. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY : félévközi számonkérés

A félévközi teljesítmény során elérhető pontok :

*minimum teljesítendő*

-		
- 1. írásbeli számonkérés	0-25	5 pont
- 2. írásbeli számonkérés	0-25	5 pont
- a félévközi feladat érdemjegye:	0-32	15 pont
- a tanórai feladatok megoldása:	0-18	8 pont

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához:

33 – 50	pont	=	elégtelen (1)
51 – 63	pont	=	elégséges (2)
64 – 75	pont	=	közepes (3)
76 – 87	pont	=	jó (4)
88 – 100	pont	=	jeles (5)

## MEGJEGYZÉS:

- **A félévközi követelményeket a szorgalmi időszakban kell teljesíteni!**  
**A félévközi otthoni feladat a vizsgaidőszakban nem pótolható!**
- **A félévközi számonkérés érdemjegye elégtelen**, ha a hallgató nem szerez meg legalább 51 pontot az otthoni feladat és az írásbeli számonkérések teljesítése során.

### útmutató az otthoni Feladathoz

Mechanika vagy Szakrajz vagy Anyag- és gyártásismeret tantárgyi téma kiválasztása.

–	Követelmény pontosítás (1-2 o.)	5 pont
–	Fogalmi elemzés (2-3 o)	5 pont
–	Motivációs órarészlet tervezése (4 o) + ppt (4 dia)	10 pont
–	Ismeretközlő órarészlet tervezése (4 o) + ppt (6 dia)	12 pont
	(tartalom, szemléltetés, kérdések, táblai vázlat)	

**Összesen: 32 pont**

A feladatokat Word és PowerPoint fájlban a Moodle rendszerre kell feltölteni

### A FELADAT elkészítésének általános formai követelményei

Terjedelme minimum 13 olda és 2 ppt diasorozat.

Elkészítés módja: számítógépes szövegszerkesztő program. (MOODLE-ba feltölteni.)

<i>a feladat kiadása:</i>	<i>2. hét</i>
<i>az I. –II. részfeladat bemutatása:</i>	<i>6. hét</i>
<i>a III. részfeladat bemutatása:</i>	<i>9. hét</i>
<i>a végleges beadás:</i>	<i>13. hét</i>

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

**Nagy Tamás:** Gépész szakmai alaptárgyak oktatásának módszertana  
*SZIF Universitas Kht. Győr, 2002.*

**Nagy Tamás:** A közlekedés tantárgycsoport oktatásának módszertana. E-learning jegyzet. Győr, 2015. (*Elearning.sze.hu*)

### Ajánlott irodalom:

**Báthory Zoltán:** Tanítás és tanulás, *Tankönyvkiadó, 1987.*

**Nagy Tamás:** Számítógépes algebrai rendszerek az oktatásban,  
*Iskolakultúra, 1995. /18.-19. sz.*

**Nagy Tamás:** Számítógépes grafikai rendszerek az oktatásban,  
*Iskolakultúra, 1996. / 6.-7. sz.*

-