

## Tárgytematika

### Szaktananyag

NGM\_MT041\_1

**Tárgyfelelős neve:** dr. Szekeres Tamás

**Félév:** 2011/12/1

---

### OKTATÁS CÉLJA

A hallgatók ismerjék meg az alapozó szakmai tárgyak elméleti oktatásában alkalmazott módszertani megoldásokat, az óratervezés lépéseit. Egy alapozó tantárgy pedagógiai dokumentumainak az összeállítása.

---

### TANTÁRGY TARTALMA

- A módszertan tárgya, feladatai és kapcsolatrendszere.
- A műszaki alapozó, a szakmai elméleti, valamint a szakmai gyakorlati tantárgyak célja, feladata és kapcsolatai. A műszaki alapozó tantárgyak dokumentumai. A tanterv és részei, ezek kapcsolata.
- A logikai és fogalmi elemzés szerepe a tanórára való felkészülés során. A műszaki tantárgyak cél- és követelményrendszere. Elemzések készítése csoportmunkában.
- A cél- és követelményrendszer tervezést meghatározó szerepe. A hagyományos követelmények pontosítása. Követelmény pontosítás csoportmunkában.
- A didaktikai főfeladatok rendszere. A motiváció és az ismeretszerzés. Órarészlet tervezése csoportmunkában.
- A rendszerezés és megszilárdítás logikai lépései. Órarészlet tervezése csoportmunkában. Az alkalmazás és az ellenőrzés-értékelés logikai lépései. Órarészlet tervezése csoportmunkában.
- A szakrajz tanításának sajátos témakörei. A szakrajz taneszköz-rendszere. Szerkesztési feladatok feldolgozása. Táblai rajz készítése. Szerkesztés a táblán. Szakrajzi órarészlet tervezése és bemutatása csoportmunkában.
- Az anyag- és gyártásismeret sajátos témakörei. Anyagok sajátos témakör feldolgozása.
- Mechanika tárgy sajátos témakörei. Számítási feladatok témakör feldolgozása.
- Anyagismeret illetve Mechanika órarészlet tervezése.
- A módszertan szerepe az elméleti tervezésben és a gyakorlati tanári munkában.

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

#### 1. Kötelező FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK az aláírás megszerzéséhez

1. A 2 írásbeli számonkérés (zh) eredményes megírása - az előadások és a jegyzet tananyagából
2. A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.

3. **A félévközi otthoni feladat:** Egy szakmai tantárgy egy szabadon választott témaköréből tanórai dokumentumok (elemzési és tervezési feladatok) készítése

**Aláírás megtagadással jár , ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérések mindegyikéből a minimum teljesítendő részpontokat vagy nem adja be az előírt otthoni feladatot határidőre, de legkésőbb - késedelmi díj ellenében - a 13. oktatási hét végéig.**

## 2. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY : félévközi számonkérés

<u>A félévközi teljesítmény során elérhető pontok :</u>		<i>minimum teljesítendő</i>
- 1. számonkérés	0-30	10 pont
- 2. számonkérés	0-30	10 pont
- Otthoni feladat:	0-40	15 pont

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához:

35 - 50	pont	=	elégtelen	(1)
51 - 63	pont	=	elégséges	(2)
64 - 75	pont	=	közepes	(3)
76 - 87	pont	=	jó	(4)
88 - 100	pont	=	jeles	(5)

### MEGJEGYZÉS:

- **A félévközi követelményeket a szorgalmi időszakban kell teljesíteni!**  
**A félévközi otthoni feladat a vizsgaidőszakban nem pótolható!**
  - **A félévközi számonkérés érdemjegye elégtelen** , ha a hallgató nem szerez meg legalább 51 pontot az otthoni feladat és az írásbeli számonkérések teljesítése során.
- 

### **KÖTELEZŐ IRODALOM**

**Nagy Tamás:** Gépész szakmai alaptárgyak oktatásának módszertana, *SZIF Universitas Kht. Győr, 2002.*

Ajánlott irodalom:

**Csapó Benő:** A tantárgyakkal kapcsolatos attitűdök összefüggései, *Magyar Pedagógia, 2000/3. sz.*

**Melezinek, Adolf:** Mérnökpedagógia, *OMIKK, Budapest, 1989.*