

## Tárgytematika

### Szakképzés ped. kutatómódszertan

NGM\_MT036\_1

Tárgyfelelős neve: dr. Nyéki Lajos

Félév: 2012/13/1

Beszámolási forma: Vizsga

Tárgy heti óraszám: 1/1/0

Tárgy féléves óraszám: 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA

A pedagógia alapvető kutatási módszereinek a bemutatása. A hallgatók felkészítése a szakszerű kvantitatív és kvalitatív módszerek alkalmazására. Egy kutatási folyamat teljes bemutatása. Egy kiválasztott területen a teljes kutatási folyamat lefolytatása.

---

### TANTÁRGY TARTALMA

- A pedagógiai kutatás metodológiai alapjai.
- A mérés problémája a pedagógiában. A mérés fogalma, feltételei. Skálátípusok.
- A kvantifikálás módszerei.
- Az adatgyűjtés megtervezése. Az adatgyűjtés fajtái, a mintavétel alapelvei.
- A mintavétel módszerei. A minta nagysága.
- Az adatgyűjtés módszerei.
- A szociometriai felmérés és a kísérlet.
- Az adatok feldolgozása. A mennyiségi és minőségi elemzés. Modellalkotás a pedagógiai kutatásban.
- Statisztikai számítások az Excel adatelemző eljárásaival. Leíró statisztika.
- Hipotézisvizsgálat az Excel adatelemző eljárásaival.
- Korreláció és regresszió számítás.
- Szakdolgozat készítésének legfontosabb szabályai.

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

#### 1. Kötelező FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK az aláírás megszerzéséhez

1. Az írásbeli részvizsga (zh) eredményes megírása - az előadások és a jegyzet tananyagából.
2. A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.
3. **A félévközi otthoni feladat:** egy szabadon választott empirikus jellegű kutatás-módszertani feladat megoldása a megadott témák bármelyikéből.
4. Az otthoni feladat is **részvizsgának** minősül.

**Aláírás megtagadással jár**, ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérésből a minimum teljesítendő részpontot vagy nem adja be az előírt otthoni feladatot határidőre, de

legkésőbb - késedelmi díj ellenében - a 13. oktatási hét végéig.

## 2. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY : vizsga

A vizsgajegy összetevői :

a) A félévközi teljesítmény során elérhető pontok : minimum teljesítendő

- Írásbeli részvizsga:	0-65	20 pont
- Otthoni feladat:	0-35	10 pont

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához:

30 – 50	pont	=	elégtelen (1)
51 – 63	pont	=	elégséges (2)
64 – 75	pont	=	közepes (3)
76 – 87	pont	=	jó (4)
88 – 100	pont	=	jeles (5)

b) A szóbeli vizsga érdemjegye

### MEGJEGYZÉS:

- **A félévközi követelményeket a szorgalmi időszakban kell teljesíteni! A félévközi otthoni feladat a vizsgaidőszakban nem pótolható!**
- Az eredményes félévközi munka alapján megállapított jeles vagy jó teljesítmény esetén a hallgatónak vizsgajegyet ajánlunk meg, ez esetben a szóbeli vizsga nem kötelező.

### A FELADATOK elkészítésének általános formai követelményei

1. A dolgozat címlapján (borítón) a következők szerepeljenek
  - Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Műszaki Tanárképző Tanszék
  - A lap közepén: A dolgozat címe (alatta ...*Szakképzés-pedagógiai kutatómódszertan*)
  - A lap bal alsó sarkában: dátum
  - A lap jobb alsó sarkában: Szerző neve, szakja, szakiránya
2. A feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni (Times New Roman 12-es betűtípus, szimpla sortávolság, 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan, elválasztással)
3. Tartalomjegyzék: Decimális rend szerint, a dolgozat szövegének megfelelően, oldalszámokkal ellátva (Az oldalszám középre, margón belül.)
4. A dolgozat terjedelme: **Minimum 10, maximum 15 gépelt oldal**
5. A diagramokat, táblázatokat a szövegen belül kell elhelyezni, a tárgyalt témánál.
6. A kérdőíveket, interjúkat és egyéb dokumentumokat a mellékletben kell szerepeltetni.
7. Az irodalomjegyzékben a forrásmunkákat pontos bibliográfiai adatokkal kell megadni (szerző, a forrásmunka címe, kiadó, évszám, a hivatkozás oldalszáma)
8. A dolgozat értékelésénél - a tartalom mellett – a formai szempontok is megfelelő súllyal szerepelnek.

### AJÁNLOTT TÉMAKÖRÖK AZ OTTHONI FELADAT ELKÉSZÍTÉSÉHEZ

1. Szociometriai felmérés elvégzése

2. Flanders-féle interakció-elemzés elvégzése
3. Kísérleti és kontrollcsoportok eredményeinek elemzése
4. Standardizált tantárgytest eredményeinek elemzése
5. Témazáró felmérés eredményeinek elemzése
6. Pedagógiai kísérlet megtervezése
7. Interjú megtervezése és feldolgozása

#### Útmutató a statisztikai témák kidolgozásához

- Egy-egy statisztikai feldolgozás elvégzése a megadott lehetőségek közül számítógépes szoftver felhasználásával.
- A kapott eredmények értelmezése és a következtetések levonása.

#### A feladatok értékelésének főbb szempontjai

##### Formai szempontok:

- Szerkezet: logikus felépítés, jó tagolás, ábrák, táblázatok áttekinthetősége, kapcsolata a szöveggel és esztétikus kivitele.
- Stílus: gördülékeny fogalmazás, szabatos stílus, szakkifejezések helyes használata, nyelvhelyesség.

##### Tartalmi szempontok:

- A téma szakirodalmában való jártasság, és felhasználásának szakszerűsége
- A célok és a probléma világos megfogalmazása
- A téma feldolgozásának színvonala, szakszerűsége és mélysége
- Az eredmények és következtetések megbízhatósága

---

### KÖTELEZŐ IRODALOM

**Dr. Nyéki Lajos:** Szakképzés-pedagógiai kutatómódszertan, *Universitas-Győr Kft., Győr, 2007.*

#### Ajánlott irodalom:

**Falus Iván (szerk.):** Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe, *Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2004.*

**Falus Iván - Ollé János:** Az empirikus kutatások gyakorlata, *Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2007.*

**Varga Lajos (szerk.):** Kutatás-módszertan I.-II., *BME, Budapest, 2006-2008.*