

Tárgytematika / Course Description

Multimédia és elektronikus tanulás

NGM_MT035_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Mészáros Attila

Félév / Semester: 2020/21/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Felkészítés az oktatástechnológia és a modern digitális és oktatástechnikai eszközök pedagógiai alkalmazására, a számítógéppel támogatott – a tanítást és a tanulást segítő- taneszközök, prezentációk készítésére az oktatási folyamatban.

Az elektronikus tanulási környezet pedagógiai, metodikai és fejlesztési lehetőségeinek bemutatása és megismerése.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- 1. hét **Tanévnyitó (Oktatási szünet)**
- 2. hét Tantárgyi követelmények. Az oktatástechnológia fogalma, tárgya. Az oktatástechnológia helye a pedagógiai diszciplinák között.
- 3. hét Taneszközök rendszerezése, csoportosításuk. A taneszközök fajtái, funkcionális jellemzői. A média-kiválasztás. A kiválasztás gyakorlati szempontjai, folyamata. **(Az otthoni feladat kiadása).**
- 4. hét A vizuális, auditív, audio - vizuális és a korszerű multimédiás oktatási eszközök alkalmazása az oktatásban. Digitális tábla. Kép, hang, videó, animációs szoftverek felhasználási lehetőségei. *Taneszköz tervezése, indoklás tanórai feladat: 5 pont.*
- 5. hét **Írásbeli számonkérés**
- 6. hét Az e-learning, blended learning fogalma, megjelenési alapformái, eszközrendszere, előnyei és hátrányai. Az elektronikus tanulási környezet jellemzői. LMS rendszerek. Moodle.
- 7. hét Az e-learning a pedagógia és pszichológia kapcsolatai, előzmények.
- 8. hét Az elektronikus tananyagfejlesztés folyamata. E-learning tartalmak szerkezete. Kurzus, modul, lecke. Tanulási útmutatók. Kurzus, modul célja, szerkezete. Lecke jellemzői és felépítése.
- 9. hét Lecke szerkezeti részei (cél, követelmény, kulcsfogalom, szöveg, kép, animáció, ellenőrzés, stb.). *Lecke tervezése, indoklások tanórai feladat: 5 pont.*
- 10. hét A lecke részeinek tartalmi és módszertani kapcsolatai. Önellenőrző kérdések és megvalósításuk. Modulzáró kérdések. Moodle megoldások. SCORM. Wordforce.
- 11. hét E-learning tartalom készítésének módszertani problémái.

II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY: félévközi számonkérés **Megszerzendő kreditpont: 3**

A félévközi teljesítmény során elérhető pontok:

minimum teljesítendő

írásbeli számonkérés	0-20	8 pont
írásbeli számonkérés	0-20	8 pont
otthoni feladat	0-35	10 pont
otthoni feladat bemutatása és védése	0-15	6 pont
tanórai feladatok	0-10	3 pont

Az értékelés összesített pontrendszere az érdemjegy kiszámításához:

35 - 50 pont = elégtelen (1)

51 - 62 pont = elégséges (2)

63 - 75 pont = közepes (3)

76 - 88 pont = jó (4)

89 -100 pont = jeles (5)

MEGJEGYZÉS:

- **A FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYT A SZORGALMI IDŐSZAKBAN KELL TELJESÍTENI!**
A félévközi otthoni feladat a vizsgaidőszakban nem pótolható!
- **A félévközi számonkérés érdemjegye elégtelen**, ha a hallgató nem szerez meg legalább 51 pontot az otthoni feladat és az írásbeli számonkérések teljesítése során.

III. A KÖVETELMÉNYEK RÉSZLETEZÉSE AZ ELSŐ ELŐADÁSON TÖRTÉNIK!

ÚTMUTATÓ AZ OTTHONI FELADAT ELKÉSZÍTÉSÉHEZ

Egy választott témakörhöz e-learning tananyag elkészítése, a tanulási célok és követelmények figyelembevételével és indoklással.

A feladat általános tartalmi követelményei:

1. A választott téma ismertetése

- Tanterv vizsgálata
- A tantárgy neve (ahol a téma oktatásra kerül)
- A téma/témakör pontos megnevezése

2. A téma anyagának elemzése

- Oktatási-nevelési célok
- Pontosított (operacionalizált) követelmények
- A témakör oktatásához felhasznált tankönyv és más dokumentumok

3. E-learning tananyag összeállítása.

- Kurzus, modul, lecke szerkezetének összeállítása.
- Egy modul néhány leckéjének megvalósítása (lecke szerkezete a módszertani kézikönyv alapján)

Leadás:

Fel kell tölteni az egyetemi Moodle rendszerre:

- az oktatási dokumentumok kivonatát (tanterv, tankönyv részlet pdf állomány), rövid elemzését (doc).
- az e-learning tartalom word doc változatát.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Ballér Endre, Golnhofer Erzsébet, Falus Iván, Kotschy Beáta, M. Nádasi Mária, Nahalka István, Petriné Feyér Judit, Réthy Endréné, Szivák Judit, Vámos Ágnes: Didaktika

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_519_42498_2/ch12s02.html

Forgó Sándor, Lengyelne Molnár Tünde (2014): Multimédiafejlesztés

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0021_47_multimediafejlesztes_pdf/47_multimediafejlesztes_53_53.html

Komenczi Bertalan (2009): Elektronikus tanulási környezetek. Gondolat Könyvkiadó, Budapest.

Kovács Miklós, Nagy Tamás (2013): Módszertani kézikönyv (e-learning)

<http://www.univgyor.hu/images/doc/ModszertaniKK.pdf>

Ollé János, Lévai Dóra (2014): A XXI. század oktatástechnológiája I.

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0021_15_a_xxi_szazad_oktatastechnologiaja_i_pdf/15_a_xxi_szazad_oktatastechnologiaja_i_5_5.html

Ollé János, Lévai Dóra (2014): A XXI. század oktatástechnológiája II.

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/20110021_16_a_xxi_szazad_oktatastechnologiaja_ii_pdf/16_a_xxi_szazad_oktatastechnologiaja_ii_25_25.html

Isaac Asimov: A hold tragédiája - 14. fejezet Az ősi és felülmúlhatatlan (Moodle kurzuson)

NÉHÁNY AJÁNLOTT IRODALOM

1. **Hutter Ottó:** E-learning 2005., Műszaki Kiadó, Bp. 2005.
2. **Falus, Hunyady, Takács, Tompa:** Az oktatócsomag

Tankönyvkiadó, Budapest, 1979.

3. **Falus Iván (szerk.):** Oktatástechnológia – Tanulmánygyűjtemény
 4. *Tankönyvkiadó, Budapest, 1980.*
 5. **Fuchs, W, R:** Az új tanulási módszerek
Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1971.
 6. **Giovanni Giovannini:** A kováktól a szilíciumig
Püski Kiadó, Budapest.
 7. **Hámori Miklós:** Tanítás és tanulás számítógéppel
Tankönyvkiadó, Budapest, 1983.
 8. **Tóth Béláné – Tóth Ádám Balázs:** Az oktatástechnológia alapjai, *Ligatura, Bp., 2000.*
-