

Tárgytematika / Course Description

Multimédia és elektronikus tanulás

NGM_MT035_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Mészáros Attila

Félév / Semester: 2018/19/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Felkészítés az oktatástechnológia és a modern digitális és oktatástechnikai eszközök pedagógiai alkalmazására, a számítógéppel támogatott – a tanítást és a tanulást segítő- taneszközök, prezentációk készítésére az oktatási folyamatban.

Az elektronikus tanulási környezet pedagógiai, metodikai és fejlesztési lehetőségeinek bemutatása és megismerése.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- Az oktatástechnológia forrásai. Az oktatástechnológia fogalma, tárgya. Az oktatástechnológia helye a pedagógiai diszciplinák között.
- A média-kiválasztás pedagógiai elvei. A kiválasztás gyakorlati szempontjai, folyamata, a pedagógiai programcsomag.
- Taneszközök rendszerezése. A taneszközök fajtái, funkcionális jellemzői. Az oktatócsomag fogalma, jellemzői, típusai.
- A vizuális, az auditív és audio-vizuális információhordozók és az oktatásban való alkalmazásuk.
- A korszerű multimédiás oktatási eszközök alkalmazása az oktatásban.
- Az e-learning fogalma, megjelenési alapformái, eszközrendszere, előnyei és hátrányai. A virtuális és az elektronikus tanulási környezet jellemzői.
- Az elektronikus tananyagfejlesztés cél-és követelményrendszere.
- Az elektronikus tananyagfejlesztés folyamata. Az elektronikus tananyag-feldolgozás módszertana.
- Elektronikus tananyag és tanulási útmutató tervezése, készítése, kipróbálása az oktatási folyamatban.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

1. Kötelező FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK az aláírás megszerzéséhez

- 1) A 2 írásbeli számonkérés (zh) eredményes megírása - az előadások és a jegyzet tananyagából
- 2) A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.
- 3) A félévközi otthoni feladat: Egy szabadon választható gépész, informatikai, vagy közlekedési témakör komplex taneszköz dokumentációjának elkészítése.

Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérésből a minimum

teljesítendő részpontot, vagy nem adja be az otthoni feladatot határidőre, de legkésőbb – késedelmi díj ellenében – a 13. oktatási hét végéig.

2. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY: félévközi számonkérés

A félévközi teljesítmény során elérhető pontok:

minimum teljesítendő

1. írásbeli számonkérés	0-20	8 pont
2. írásbeli számonkérés	0-20	8 pont
otthoni feladat	0-25	8 pont
otthoni feladat bemutatása és védése	0-25	8 pont
az órákon való aktív részvétel	0-10	3 pont

Az értékelés összesített pontrendszere az érdemjegy kiszámításához:

35 - 50	pont	=	elégtelen	(1)
51 - 63	pont	=	elégséges	(2)
64 - 76	pont	=	közepes	(3)
77 - 89	pont	=	jó	(4)
90 -100	pont	=	jeles	(5)

MEGJEGYZÉS:

- **A félévközi követelményt a szorgalmi időszakban kell teljesíteni! A félévközi otthoni feladat a vizsgaidőszakban nem pótolható.**
- **A félévközi számonkérés érdemjegye elégtelen**, ha a hallgató nem szerez meg legalább 51 pontot az otthoni feladat és az írásbeli számonkérések teljesítése során.

Útmutató az otthoni feladat elkészítéséhez

Egy választott témakörhöz taneszköz/terv/ dokumentációjának elkészítése, a tanulási célok és követelmények figyelembevételével és indoklással.

A feladat általános tartalmi követelményei:

-

1. A választott téma ismertetése

- A tantárgy neve (ahol a téma oktatásra kerül)
- A téma/témakör pontos megnevezése
- A szakközépiskola típusa (amelyik szakmacsoportban oktatják a témát)
- Oktatott évfolyam

2. A tantárgy/témakör kapcsolatai

- Külső kapcsolatok
- Belső kapcsolatok

3. A téma anyagának elemzése

- Oktatási-nevelési célok
- Pontosított (operacionalizált) követelmények
- A témakör oktatásához felhasznált tankönyv

4. A választott témához készített taneszköz komplett bemutatása

- A taneszköz választásának indoklása
- A taneszköz alkalmazásának módszertani bemutatása
 - 1) A szükséges hardver és szoftver környezet
 - 2) Módszertani ajánlás a tanórai alkalmazáshoz

5. Az óra anyagához PPT prezentáció készítése

- A középiskolai – szakirányú - tantervben szereplő bármely olyan témát fel lehet dolgozni, amihez jól használható taneszközt tud tervezni, készíteni.

A feladat elkészítésének általános formai követelményei

1. A dolgozat címlapján (borítón) a következők szerepeljenek
 - Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Tanárképző Központ
 - A lap közepén: A dolgozat címe (alatta ...*Multimédia és elektronikus tanulás*?)
 - A lap bal alsó sarkában: dátum
 - A lap jobb alsó sarkában: Szerző neve, szakja, szakiránya
2. A feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni (Times New Roman 12-es betűtípus, szimpla sortávolság, 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan, elválasztással)
3. Tartalomjegyzék: Decimális rend szerint, a dolgozat szövegének megfelelően, oldalszámokkal ellátva (Az oldalszám középre, margón belül.)
4. A dolgozat terjedelme: **Minimum 4-5 gépelt oldal** szöveg (tartalom- és irodalomjegyzék nélkül)
5. Az irodalomjegyzékben a forrásmunkákat pontos bibliográfiai adatokkal kell megadni (szerző, a forrásmunka címe, kiadó, évszám, a hivatkozás oldalszáma)
6. A dolgozat értékelésénél - a tartalom mellett – a formai szempontok is megfelelő súllyal szerepelnek.
7. **Témaválasztás határideje:** Legkésőbb a 3. héten
8. **Beadási határidő:** Legkésőbb a 10. oktatási héten. A dolgozatokat CD-n kell leadni.

A feladatok értékelésének főbb szempontjai

Formai szempontok:

- Szerkezet: logikus felépítés, jó tagolás, ábrák, táblázatok áttekinthetősége, kapcsolata a szöveggel és esztétikus kivitele.
- Stílus: gördülékeny fogalmazás, szabatos stílus, szakkifejezések helyes használata, nyelvhelyesség.

Tartalmi szempontok:

- A téma szakirodalmában való jártasság, és felhasználásának szakszerűsége
- A célok és a probléma világos megfogalmazása
- A téma feldolgozásának színvonala, szakszerűsége és mélysége
- Az eredmények és következtetések megbízhatósága

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Dr. Vásárhelyi Zsuzsa–Dr. Földes Z.: Oktatástechnológia, *SZIF Universitas Kft., Győr, 2001.*

Ajánlott irodalom:

Hutter Ottó: E-learning 2005., *Műszaki Kiadó, Bp. 2005.*

Izsó Lajos: Multimédia oktatási anyagok kidolgozásának és alkalmazásának pedagógiai, pszichológiai és ergonómiai alapjai, *BME Távoktatási Központ jegyzete, 1998.*

Kálmán Anikó: Az oktatástól az önálló tanuláshoz, *BME APPI, Bp. 2009.*

Tóth Béláné - Tóth Péter: Oktatástechnológia és multimédia, *Ligatura Kiadó, Budapest, 2009.*
