

## Tárgytematika

### Multimédia és elektronikus tanulás

NGM\_MT035\_1

Tárgyfelelős neve: dr. Létray Zoltán

Félév: 2012/13/1

Beszámolási forma: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám: 1/2/0

Tárgy féléves óraszám: 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA

Felkészítés az oktatástechnológia és a modern digitális és oktatástechnikai eszközök pedagógiai alkalmazására, a számítógéppel támogatott – a tanítást és a tanulást segítő- taneszközök, prezentációk készítésére az oktatási folyamatban.

---

### TANTÁRGY TARTALMA

- Az oktatástechnológia forrásai. Az oktatástechnológia fogalma, tárgya.
- Az oktatástechnológia helye a pedagógiai diszciplinák között. Rendszerszemléletű megközelítés.
- A média-kiválasztás pedagógiai elvei. A kiválasztás gyakorlati szempontjai, folyamata, a pedagógiai programcsomag.
- Taneszközök rendszerezése. A taneszközök fajtái, funkcionális jellemzői.
- Az oktatócsomag fogalma, jellemzői, típusai.
- A vizuális, az auditív és audio-vizuális információhordozók és az oktatásban való alkalmazásuk.
- A korszerű multimédiás oktatási eszközök alkalmazása az oktatásban (lapolvasó, érintőképernyős számítógép, interaktív tábla)
- A digitális multimédiás anyagok tervezése és készítése I. (képszerkesztés, ábrakészítés, videofilm forgatókönyv készítés)
- A digitális multimédiás anyagok tervezése és készítése II. (prezentáció készítés, animáció készítés)
- HTML alapú e-learning tananyagok készítésének eszközei.

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

#### 1. Kötelező FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK az aláírás megszerzéséhez

1. Az írásbeli számonkérés (zh) eredményes megírása - az előadások és a jegyzet tananyagából
2. A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.
3. **A félévközi otthoni feladat:** Egy szabadon választható gépész vagy informatikai témakör komplex taneszköz dokumentációjának elkészítése.

**Alíráás megtagadással jár** , ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérésből a minimum teljesítendő részpontot, vagy nem adja be az otthoni feladatot határidőre, de legkésőbb – késedelmi díj ellenében – a 13. oktatási hét végéig.

## 2. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY : félévközi számonkérés

A félévközi teljesítmény során elérhető pontok :

*minimum teljesítendő*

írásbeli számonkérés	0-30	10 pont
otthoni feladat	0-30	10 pont
otthoni feladat bemutatása és védése	0-30	10 pont
az órákon való aktív részvétel	0-10	3 pont

Az értékelés összesített pontrendszere az érdemjegy kiszámításához:

33 - 50	pont	=	elégtelen	(1)
51 - 63	pont	=	elégséges	(2)
64 - 76	pont	=	közepes	(3)
77 - 89	pont	=	jó	(4)
90 -100	pont	=	jeles	(5)

### MEGJEGYZÉS:

- **A félévközi követelményt a szorgalmi időszakban kell teljesíteni! A félévközi otthoni feladat a vizsgaidőszakban nem pótolható.**
- **A félévközi számonkérés érdemjegye elégtelen** , ha a hallgató nem szerez meg legalább 51 pontot az otthoni feladat és az írásbeli számonkérések teljesítése során.

### **Útmutató az otthoni feladat elkészítéséhez**

Egy választott témakörhöz taneszköz/terv/ dokumentációjának elkészítése, a tanulási célok és követelmények figyelembevételével és indoklással.

### **A feladat általános tartalmi követelményei:**

- Az összeállított dokumentum a gyakorlatban is használható legyen.
- A választott témához készítsen tanmenetet és tematikus tervet, fogalmazza meg a tanulási célokat, /ehhez szükséges a megadott tankönyvet és tantervet előzetesen tanulmányozni, elemezni/.
- Fogalmazza meg a feldolgozandó tananyag operacionalizált követelményeit.
- Határozza meg, hogy a választott tananyag tudáselemeinek tartalmi kategóriái milyen kapcsolatban vannak az értelmi műveleti szintekkel. Indokolja, hogy a tervezett taneszköz hogyan segíti elő a követelmények teljesítését.
- A témához készítsen az eredményes tanítást-tanulást szolgáló taneszközt pl: / ITR, dia, videó, modell, makett, számítógéppel segített tanítási vagy tanulási program, szimulációs program, multimédiát stb./.. Indokolja választását és írja le a taneszköz alkalmazásának lehetőségeit

### **Ajánlott témakörök:**

- Számítástechnikai alapismeretek
- Hardver ismeretek
- Operációs rendszerek
- Szövegszerkesztés
- Táblázatkezelés

- Prezentáció-készítés
- Adatbázis-kezelés
- Hálózati ismeretek
- Programozási ismeretek

A fentiekől eltérő, a középiskolai – szakirányú - tantervben szereplő bármely olyan témát fel lehet dolgozni, amihez jól használható taneszközt tud tervezni, készíteni.

### A feladat elkészítésének általános formai követelményei

1. A dolgozat címlapján (borítón) a következők szerepeljenek
  - Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Műszaki Tanárképző Tanszék
  - A lap közepén: A dolgozat címe (alatta *...Multimédia és elektronikus tanulás*)
  - A lap bal alsó sarkában: dátum
  - A lap jobb alsó sarkában: Szerző neve, szakja, szakiránya
2. A feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni (Times New Roman 12-es betűtípus, szimpla sortávolság, 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan, elválasztással)
3. Tartalomjegyzék: Decimális rend szerint, a dolgozat szövegének megfelelően, oldalszámokkal ellátva (Az oldalszám középre, margón belül.)
4. A dolgozat terjedelme: **Minimum 5-6 gépelt oldal** szöveg (tartalom- és irodalomjegyzék nélkül) + taneszköz tervezési programcsomag
5. Az irodalomjegyzékben a forrásmunkákat pontos bibliográfiai adatokkal kell megadni (szerző, a forrásmunka címe, kiadó, évszám, a hivatkozás oldalszáma)
6. A dolgozat értékelésénél - a tartalom mellett – a formai szempontok is megfelelő súllyal szerepelnek.
7. **Témaválasztás határideje:** Legkésőbb a 3. héten
8. **Beadási határidő:** Legkésőbb a 10. oktatási héten. A dolgozatokat CD-n kell leadni.

### A feladatok értékelésének főbb szempontjai

#### Formai szempontok:

- Szerkezet: logikus felépítés, jó tagolás, ábrák, táblázatok áttekinthetősége, kapcsolata a szöveggel és esztétikus kivitele.
- Stílus: gördülékeny fogalmazás, szabatos stílus, szakkifejezések helyes használata, nyelvhelyesség.

#### Tartalmi szempontok:

- A téma szakirodalmában való jártasság, és felhasználásának szakszerűsége
- A célok és a probléma világos megfogalmazása
- A téma feldolgozásának színvonala, szakszerűsége és mélysége
- Az eredmények és következtetések megbízhatósága

## KÖTELEZŐ IRODALOM

**Dr. Vásárhelyi Zsuzsa–Dr. Földes Z.:** Oktatástechnológia, *SZIF Universitas Kft., Győr, 2001.*

#### Ajánlott irodalom:

**Izsó Lajos:** Multimédia oktatási anyagok kidolgozásának és alkalmazásának pedagógiai, pszichológiai és ergonómiai alapjai, *BME Távoktatási Központ jegyzete, 1998.*

**Tóth Béláné - Tóth Péter:** Oktatástechnológia és multimédia, *Ligatura Kiadó, Budapest, 2009.*