

Tárgytematika / Course Description

Szakképzés és gazdaság

NGM_MT034_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Mészáros Attila

Félév / Semester: 2018/19/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy elsősorban az oktatás, a gazdaság és a társadalom alapvető összefüggéseit, a műszaki fejlődés és a szakképzés kapcsolatát, az emberi erőforrások szerepét kívánja sokrétűen bemutatni.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A SZAKKÉPZÉS ÉS GAZDASÁG FÉLÉVES PROGRAMJA

1. hét Az oktatás, a gazdaság és a társadalom kölcsönhatása.
2. hét Munkaerőpiaci trendek.
3. hét Mobilitás. A munkaerőpiac intézményei és azok feladatai.
4. hét A szakképzés és a felnőttképzés intézményei és azok feladatai.
5. hét Szociális párbeszéd.
6. hét **1. írásbeli részvizsga**
7. hét Források a szakképzés és a felnőttképzés támogatására. A jogszabályok szerkezete.
8. hét A foglalkoztatás, a gazdasági kamarák és a szakképzési hozzájárulás.
9. hét A szakképzés szabályozása. **Feladatbeadás**
10. hét A felnőttképzés és a felsőoktatás szabályozása
11. hét A munka törvénykönyve és egyéb foglalkoztatási jogszabályok
12. hét **2. írásbeli részvizsga**
13. hét **Május 1. oktatási szünet**
14. hét Félévközi munka értékelése

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

2) I. KÖTELEZŐ FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉHEZ

3) 1. A 2 írásbeli számonkérés (zh) eredményes megírása - az előadások és a jegyzet tananyagából - az alábbi időpontokban:

4) **1. írásbeli számonkérés: március 13. (szerda) 6. hét**

5) **2. írásbeli számonkérés: április 24. (szerda) 12. hét**

6) A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.

7) 2. **Félévközi otthoni feladat:** Szakirodalom-feldolgozás a „Szakképzés és gazdaság” szabadon választott témaköréből

8) (minimum 6 gépelt oldal, elektronikusan)

9) A témaválasztás határideje: 2. hét

10) *A feladat beadása: 9. hét*

11) **Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérésekből a minimum teljesítendő részpontokat, vagy nem adja be az otthoni feladatot határidőre, de legkésőbb – késedelmi díj ellenében – a 13. oktatási hét végéig.**

12) **II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY: félévközi számonkérés Megszerzendő kreditpont: 2**

13) A félévközi teljesítmény során elérhető pontok *minimum teljesítendő pontok:*

14) - 1. írásbeli számonkérés 0-42 10

15) - 2. írásbeli számonkérés 0-42 10

16) - otthoni feladat 0-20 10

17)

18) Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához

19) 30 - 50 pont = elégtelen (1)

20) 51 - 62 pont = elégséges (2)

21) 63 - 75 pont = közepes (3)

22) 76 - 88 pont = jó (4)

23) 89 - 100 pont = jeles (5)

24) MEGJEGYZÉS

25) • **A zárthelyik és a félévközi otthoni feladat a vizsgaidőszakban nem pótolhatók!**

26) • **A félévközi számonkérés érdemjegye elégtelen**, ha a hallgató nem szerez meg legalább 51 pontot az otthoni feladat és az írásbeli számonkérés teljesítése során.

27)

28)

29) III. A KÖVETELMÉNYEK RÉSZLETEZÉSE AZ ELSŐ ELŐADÁSON TÖRTÉNIK!

30) ÚTMUTATÓ AZ OTTHONI FELADAT ELKÉSZÍTÉSÉHEZ

31) Elméleti és/vagy gyakorlati jellegű téma feldolgozása (Tanulmány készítése)

- 32) – Könyvtári gyűjtőmunka egy választott témával kapcsolatban
- 33) – A rendszerezés szempontjai alapján az összegyűjtött anyag tematikus feldolgozása és kifejtése
- 34) – Bibliográfia összeállítása: legalább 4-6 szakirodalmi forrás felhasználásával és pontos hivatkozással

35)

36)

37) AJÁNLOTT TÉMAKÖRÖK AZ OTTHONI FELADAT ELKÉSZÍTÉSÉHEZ

- 38) 1. A magyar szakoktatás reformjának társadalmi-gazdasági háttere.
- 39) 2. Emberi erőforrás-gazdálkodás és a munkaerőpiac összefüggései.
- 40) 3. A pályaaorientáció jelentősége a munkaerő szükséglet szempontjából.
- 41) 4. Az oktatás és a gazdaság kapcsolata.
- 42) 5. Az iskola és az ipar együttműködése a szakképzésben.
- 43) 6. Az EU-csatlakozás hatása a munkaerőpiacra.
- 44) 7. Az iskolarendszeren kívüli szakképzés formái.
- 45) 8. A kamarák szerepe a szakképzésben.
- 46) 9. A szakképzés tervezésének jelentősége.
- 47) 10. A szakképzés távlati fejlesztésének stratégiája hazánkban.
- 48) 11. A XXI. század szakképzési perspektívái.
- 49) 12. A piacgazdaság és a szakképzés feltételrendszere.
- 50) 13. A szakképzés minőségbiztosításának jelentősége.
- 51) 14. A szakképzés helyzete Európa egy-egy országában.

52)

53) A DOLGOZAT ELKÉSZÍTÉSÉNEK ÁLTALÁNOS FORMAI KÖVETELMÉNYEI

- 54) 1. A dolgozat címlapján (borítón) a következők szerepeljenek
 - 55) – Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Tanárképző Központ
 - 56) – A lap közepén: A dolgozat címe (alatta „Szakképzés és gazdaság”)
 - 57) – A lap bal alsó sarkában: dátum
 - 58) – A lap jobb alsó sarkában: Szerző neve, szakja, szakiránya
- 59) 2. A feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni (Times New Roman 12-es betűtípus, szimpla sortávolság, 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan)
- 60) 3. Tartalomjegyzék: Decimális rend szerint, a dolgozat szövegének megfelelően, oldalszámokkal ellátva (Az oldalszám középre, margón belül.)
- 61) 4. A dolgozat terjedelme: **Minimum 6 gépelt oldal**
- 62) 5. A diagramokat, táblázatokat a szövegen belül kell elhelyezni, a tárgyalt témánál.
- 63) 6. Az egyéb dokumentumokat a mellékletben kell szerepeltetni.
- 64) 7. Az irodalomjegyzékben a forrásmunkákat pontos bibliográfiai adatokkal kell megadni (szerző, a forrásmunka címe, kiadó, évszám, a hivatkozás oldalszáma)
- 65) 8. A dolgozat értékelésénél - a tartalom mellett – a formai szempontok is megfelelő súllyal szerepelnek.
- 66) 9. **Beadás módja:** Elektronikusan.

67)

KÖTELEZŐ TANKÖNYV, JEGYZET

Simonics István: Szakképzés és gazdaság

https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412b2/2013-0002_szakkepzes_es_gazdasag/adatok.html

NÉHÁNY AJÁNLOTT IRODALOM

- 1) **Benedek András (szerk.):** A szakképzés-pedagógia alapkérdései
Typotex, Budapest, 2006
- 2) **Dávid János:** Munkaerő piaci igények és a szakképzési rendszer közelítése
NSZFI, Budapest, 2005
- 3) **Polónyi István:** Oktatás, oktatáspolitikai, gazdaság
Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2008