

## Tárgytematika / Course Description

### Szakképzés és gazdaság

NGM\_MT034\_1

**Tárgyfelelős neve /****Teacher's name:** dr. Mészáros Attila**Félév / Semester:** 2017/18/2**Beszámolási forma /****Assesment:** Folyamatos számonkérés**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 1/1/0**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy elsősorban az oktatás, a gazdaság és a társadalom alapvető összefüggéseit, a műszaki fejlődés és a szakképzés kapcsolatát, az emberi erőforrások szerepét kívánja sokrétűen bemutatni.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- Oktatás-gazdaság-társadalom kölcsönhatása I. (kultúra és gazdaság)
- Oktatás-gazdaság-társadalom kölcsönhatása II. (szakképzés és a munkaerőpiac kapcsolata)
- Szakképzés és a tudományos-technikai fejlődés
- Európai tendenciák a szakképzés továbbfejlesztésében
- Humánerőforrás fejlesztés
- A szakképzés rövid távú tervezése
- A szakképzés hosszú távú tervezése
- A kamarák szerepe a szakképzésben
- A szakképzés finanszírozása
- A szakképzés minőségbiztosítása
- Változó gazdasági-társadalmi kihívások és az élethosszig tartó tanulás

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

#### Kötelező félévközi követelmények az aláírás megszerzéséhez

- A 2 írásbeli számonkérés (zh) eredményese megírása az előadások és a jegyzet tananyagából.
- A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.
- A félévközi otthoni feladat: Szakirodalom-feldolgozás a "Szakképzés és gazdaság" egy szabadon választott témaköréből.

Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérések mindegyikéből a minimum teljesítendő részpontokat vagy nem adja be az előírt otthoni feladatot határidőre, de legkésőbb - késedelmi díj ellenében - a 13. oktatási hét végéig.

**Félévvégi követelmény:** félévközi számonkérés

A félévközi teljesítmény során elérhető pontok                      minimum teljesítendő

- |                   |      |         |
|-------------------|------|---------|
| • 1. számonkérés  | 0-40 | 12 pont |
| • 2. számonkérés  | 0-40 | 12 pont |
| • otthoni feladat | 0-20 | 10 pont |

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához:

- 34-50 pont = elégtelen (1)
- 51-63 pont = elégséges (2)
- 64-75 pont = közepes (3)
- 76-89 pont = jó (4)
- 90-100 pont = jeles (5)

#### Megjegyzés:

- A félévközi követelményeket a szorgalmi időszakban kell teljesíteni. A félévközi otthoni feladat a vizsgaidőszakban nem pótolható.
- A félévközi számonkérés érdemjegye elégtelen, ha a hallgató nem szerez meg legalább 51 pontot az otthoni feladat és az írásbeli számonkérések teljesítése során.

#### **Útmutató az otthoni feladat elkészítéséhez**

##### A témakidolgozás tartalmi követelményei

- Könyvtári gyűjtőmunka egy választott témával kapcsolatban
- A rendszerezés szempontjai alapján az összegyűjtött anyag tematikus feldolgozása és kifejtése
- Bibliográfia összeállítása: legalább 4-6 szakirodalmi forrás felhasználásával és pontos hivatkozással

##### Formai követelmények

1. A dolgozat címlapján (borító) a következők szerepeljenek:

- Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Tanárképző Központ
- A lap közepén: A dolgozat címe (alatta "Szakképzés és gazdaság")
- A lap bal alsó sarkában: dátum
- A lap jobb alsó sarkában: szerző neve, szakja, szakiránya

2. A feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni (Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, szimpla sortávolság, 2,5-2,5 cm-es margó, sorkizártan)

3. Tartalomjegyzék: decimális rend szerint a dolgozat szövegének megfelelően oldalszámokkal ellátva (az oldalszám középre, margón belül)

4. A dolgozat terjedelme: minimum 6 gépelt oldal (tartalom és irodalomjegyzék nélkül)

5. A diagramokat, táblázatokat a szövegen belül kell elhelyezni, a tárgyalt témánál.

6. Az egyéb dokumentumokat a mellékeltben kell szerepeltetni.

7. Az irodalomjegyzékben a forrásmunkákat pontos bibliográfiai adatokkal kell megadni (szerző, forrásmunka címe, kiadó, évszám, a hivatkozás oldalszáma)

8. A dolgozat értékelésénél a tartalom mellett a formai szempontok is megfelelő súllyal szerepelnek.

**Beadás módja:** Elektronikusan.

**Ajánlott témakörök az otthoni feladat elkészítéséhez**

- 1) A magyar szakoktatás reformjának társadalmi-gazdasági háttere
  - 2) Emberi erőforrás-gazdálkodás és a munkaerőpiac összefüggései
  - 3) A pályaorientáció jelentősége a munkaerő szükséglet szempontjából
  - 4) Az oktatás és a gazdaság kapcsolata
  - 5) Az iskola és az ipar együttműködése a szakképzésben
  - 6) Az EU-csatlakozás hatása a munkaerőpiacra
  - 7) Az iskolarendszeren kívüli szakképzés formái
  - 8) A kamarák szerepe a szakképzésben
  - 9) A szakképzés tervezésének jelentősége
  - 10) A szakképzés távlati fejlesztésének stratégiája hazánkban
  - 11) A XXI. század szakképzési perspektívái
  - 12) A piacgazdaság és a szakképzés feltételrendszere
  - 13) A szakképzés minőségbiztosításának jelentősége
  - 14) A szakképzés helyzete Európa egy-egy országában
- 

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

**Dr. Szekeres Tamás:** Szakképzés és gazdaság (*SZE, elektronikus segédanyag*)

### Ajánlott irodalom:

1. **Benedek András:** A szakmai kvalifikáció fejlődése, *Szakképzési Szemle 1997/1. 24-36.*
2. **Evans, T.:** Szakképzési perspektívák a XXI. századra, *Szakképzési Szemle, 1997/2. 138-144.*
3. **Hideg Éva-Nováky Erzsébet:** A hazai szakképzés lehetséges jövője, *Szakképz. Sz., 1997/2. 45-51.*
4. **Huddleston, P.:** Mennyire képesek a szakképzési rendszerek a piacgazdaság igényeinek megfelelni? *Szakképzési Szemle, 1997/2. 144-152.*
5. **Illyés Lajosné:** A permanens oktatás aktualitása, *Szakképzési Szemle 1998/3.sz. 96-101.*
6. **László Gyula:** Emberi erőforrás gazdálkodás és munkaerőpiac, *JPT, Pécs, 1995.*
7. **Lévai Zoltán:** Az EU-csatlakozás hatása a munkaerőpiacra, *Szakképzési Szemle, 1998/2. 6-12.*
8. **Liskó Iona:** A piacgazdaság és a szakképzés feltételrendszere, *Szakképzési Sz., 1997/2. 73-77.*
9. **Marquand, J.:** Képzés és piacgazdaság, *Szakképzési Szemle, 1997/2. 156-165.*
10. **Simonyi Ágnes:** A munkahelyi képzés néhány típusa és összefüggése a gazdálkodói stratégiákkal, *Szakképzési Szemle, 1997/2. 77-82.*
11. **Szekeres Tamás:** A szakképzés tervezése, *Szakoktatás, 1998/9. 9-13.*
12. **Szekeres Tamás:** Pályaorientáció és munkaerő-szükséglet, *Szakképzési Szemle 1999/3. 330-340.o.*
13. **Zachár László:** Globális problémák-komplex megoldások a felnőttek képzésében  
*Szakképzési Szemle, 1998/1. 26-36.*
14. **Zachár László (szerk.):** Az Európai Unió és a felnőttképzés  
*NSZFI, Bp. 2008.*