

Tárgytematika / Course Description

Szakképzés és gazdaság

NGM_MT034_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Mészáros Attila

Félév / Semester: 2015/16/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy elsősorban az oktatás, a gazdaság és a társadalom alapvető összefüggéseit, a műszaki fejlődés és a szakképzés kapcsolatát, az emberi erőforrások szerepét kívánja sokrétűen bemutatni.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- Oktatás-gazdaság-társadalom kölcsönhatása I. (kultúra és gazdaság)
- Oktatás-gazdaság-társadalom kölcsönhatása II. (szakképzés és a munkaerőpiac kapcsolata)
- Szakképzés és a tudományos-technikai fejlődés
- Európai tendenciák a szakképzés továbbfejlesztésében
- Humán erőforrás fejlesztés
- A szakképzés rövid távú tervezése
- A szakképzés hosszú távú tervezése
- A kamarák szerepe a szakképzésben
- A szakképzés finanszírozása
- A szakképzés minőségbiztosítása
- Változó gazdasági-társadalmi kihívások és az élethosszig tartó tanulás

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Kötelező félévközi követelmények az aláírás megszerzéséhez

- A 2 írásbeli számonkérés (zh) eredményese megírása az előadások és a jegyzet tananyagából.
- A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.
- A félévközi otthoni feladat: Szakirodalom-feldolgozás a "Szakképzés és gazdaság" egy szabadon választott témaköréből.

Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérések mindegyikéből a minimum teljesítendő részpontokat vagy nem adja be az előírt otthoni feladatot határidőre, de legkésőbb - késedelmi díj ellenében - a 13. oktatási hét végéig.

Félévvégi követelmény: félévközi számonkérés

A félévközi teljesítmény során elérhető pontok	minimum teljesítendő
• 1. számonkérés	0-40 12 pont
• 2. számonkérés	0-40 12 pont
• otthoni feladat	0-20 10 pont

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához:

- 34-50 pont = elégtelen (1)
- 51-63 pont = elégséges (2)
- 64-75 pont = közepes (3)
- 76-89 pont = jó (4)
- 90-100 pont = jeles (5)

Megjegyzés:

- A félévközi követelményeket a szorgalmi időszakban kell teljesíteni. A félévközi otthoni feladat a vizsgaidőszakban nem pótolható.
- A félévközi számonkérés érdemjegye elégtelen, ha a hallgató nem szerez meg legalább 51 pontot az otthoni feladat és az írásbeli számonkérések teljesítése során.

Útmutató az otthoni feladat elkészítéséhez

A témakidolgozás tartalmi követelményei

- Könyvtári gyűjtőmunka egy választott témával kapcsolatban
- A rendszerezés szempontjai alapján az összegyűjtött anyag tematikus feldolgozása és kifejtése
- Bibliográfia összeállítása: legalább 4-6 szakirodalmi forrás felhasználásával és pontos hivatkozással

Formai követelmények

1. A dolgozat címlapján (borító) a következők szerepeljenek:
 - Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Tanárképző Központ
 - A lap közepén: A dolgozat címe (alatta "Szakképzés és gazdaság")
 - A lap bal alsó sarkában: dátum
 - A lap jobb alsó sarkában: szerző neve, szakja, szakiránya
2. A feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni (Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, szimpla sortávolság, 2,5-2,5 cm-es margó, sorkizártan)
3. Tartalomjegyzék: decimális rend szerint a dolgozat szövegének megfelelően oldalszámokkal ellátva (az oldalszám középre, margón belül)
4. A dolgozat terjedelme: minimum 6 gépelt oldal (tartalom és irodalomjegyzék nélkül)
5. A diagramokat, táblázatokat a szövegen belül kell elhelyezni, a tárgyalt témánál.
6. Az egyéb dokumentumokat a mellékeltben kell szerepeltetni.
7. Az irodalomjegyzékben a forrásmunkákat pontos bibliográfiai adatokkal kell megadni (szerző, forrásmunka címe, kiadó, évszám, a hivatkozás oldalszáma)
8. A dolgozat értékelésénél a tartalom mellett a formai szempontok is megfelelő súllyal szerepelnek.

Beadás módja: Elektronikusan.

Ajánlott témakörök az otthoni feladat elkészítéséhez

1. A magyar szakoktatás reformjának társadalmi-gazdasági háttere

2. Emberi erőforrás-gazdálkodás és a munkaerőpiac összefüggései
 3. A pályaorientáció jelentősége a munkaerő szükséglet szempontjából
 4. Az oktatás és a gazdaság kapcsolata
 5. Az iskola és az ipar együttműködése a szakképzésben
 6. Az EU-csatlakozás hatása a munkaerőpiacra
 7. Az iskolarendszeren kívüli szakképzés formái
 8. A kamarák szerepe a szakképzésben
 9. A szakképzés tervezésének jelentősége
 10. A szakképzés távlati fejlesztésének stratégiája hazánkban
 11. A XXI. század szakképzési perspektívái
 12. A piacgazdaság és a szakképzés feltételrendszere
 13. A szakképzés minőségbiztosításának jelentősége
 14. A szakképzés helyzete Európa egy-egy országában
-

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Dr. Szekeres Tamás: Szakképzés és gazdaság (SZE, *elektronikus segédanyag*)

Ajánlott irodalom:

1. **Benedek András:** A szakmai kvalifikáció fejlődése, *Szakképzési Szemle 1997/1. 24-36.*
2. **Evans, T.:** Szakképzési perspektívák a XXI. századra, *Szakképzési Szemle, 1997/2. 138-144.*
3. **Hideg Éva-Nováky Erzsébet:** A hazai szakképzés lehetséges jövője, *Szakképz. Sz., 1997/2. 45-51.*
4. **Huddleston, P.:** Mennyire képesek a szakképzési rendszerek a piacgazdaság igényeinek megfelelni? *Szakképzési Szemle, 1997/2. 144-152.*
5. **Illyés Lajosné:** A permanens oktatás aktualitása, *Szakképzési Szemle 1998/3.sz. 96-101.*
6. **László Gyula:** Emberi erőforrás gazdálkodás és munkaerőpiac, *JPT, Pécs, 1995.*
7. **Lévai Zoltán:** Az EU-csatlakozás hatása a munkaerőpiacra, *Szakképzési Szemle, 1998/2. 6-12.*
8. **Liskó Ilona:** A piacgazdaság és a szakképzés feltételrendszere, *Szakképzési Sz., 1997/2. 73-77.*
9. **Marquand, J.:** Képzés és piacgazdaság, *Szakképzési Szemle, 1997/2. 156-165.*
10. **Simonyi Ágnes:** A munkahelyi képzés néhány típusa és összefüggése a gazdálkodói stratégiákkal, *Szakképzési Szemle, 1997/2. 77-82.*
11. **Szekeres Tamás:** A szakképzés tervezése, *Szakoktatás, 1998/9. 9-13.*
12. **Szekeres Tamás:** Pályaorientáció és munkaerő-szükséglet, *Szakképzési Szemle 1999/3. 330-340.o.*
13. **Zachár László:** Globális problémák-komplex megoldások a felnőttek képzésében
Szakképzési Szemle, 1998/1. 26-36.
14. **Zachár László (szerk.):** Az Európai Unió és a felnőttképzés
NSZFI, Bp. 2008.