

## Tárgytematika

### Szakképzés és gazdaság

NGM\_MT034\_1

**Tárgyfelelős neve:** dr. Mészáros Attila

**Félév:** 2012/13/1

**Beszámolási forma:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám:** 1/1/0

**Tárgy féléves óraszám:** 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA

A tantárgy elsősorban az oktatás, a gazdaság és a társadalom alapvető összefüggéseit, a műszaki fejlődés és a szakképzés kapcsolatát, az emberi erőforrások szerepét kívánja sokrétűen bemutatni.

---

### TANTÁRGY TARTALMA

- Oktatás-gazdaság-társadalom kölcsönhatása I. (kultúra és gazdaság)
- Oktatás-gazdaság-társadalom kölcsönhatása II. (szakképzés és a munkaerőpiac kapcsolata)
- Szakképzés és a tudományos-technikai fejlődés
- Európai tendenciák a szakképzés továbbfejlesztésében
- Humán erőforrás fejlesztés
- A szakképzés rövid távú tervezése
- A szakképzés hosszú távú tervezése
- A szakképzés finanszírozása
- A szakképzés minőségbiztosítása
- Változó gazdasági-társadalmi kihívások és az élethosszig tartó tanulás

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

#### Kötelező félévközi követelmények az aláírás megszerzéséhez

- A 2 írásbeli számonkérés (zh) eredményese megírása az előadások és a jegyzet tananyagából.
- A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.
- A félévközi otthoni feladat: Szakirodalom-feldolgozás a "Szakképzés és gazdaság" egy szabadon választott témaköréből.

Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérések mindegyikéből a minimum teljesítendő részpontokat vagy nem adja be az előírt otthoni feladatot határidőre, de legkésőbb - késedelmi díj ellenében - a 13. oktatási hét végéig.

**Félévvégi követelmény:** félévközi számonkérés

A félévközi teljesítmény során elérhető pontok	minimum teljesítendő
• 1. számonkérés	0-35 12 pont
• 2. számonkérés	0-35 12 pont
• otthoni feladat	0-30 10 pont

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához:

- 34-50 pont = elégtelen (1)
- 51-63 pont = elégséges (2)
- 64-75 pont = közepes (3)
- 76-87 pont = jó (4)
- 88-100 pont = jeles (5)

#### Megjegyzés:

- A félévközi követelményeket a szorgalmi időszakban kell teljesíteni. A félévközi otthoni feladat a vizsgaidőszakban nem pótolható.
- A félévközi számonkérés érdemjegye elégtelen, ha a hallgató nem szerez meg legalább 51 pontot az otthoni feladat és az írásbeli számonkérések teljesítése során.

### **Útmutató az otthoni feladat elkészítéséhez**

#### A témakidolgozás tartalmi követelményei

- Könyvtári gyűjtőmunka egy választott témával kapcsolatban
- A rendszerezés szempontjai alapján az összegyűjtött anyag tematikus feldolgozása és kifejtése
- Bibliográfia összeállítása: legalább 4-6 szakirodalmi forrás felhasználásával és pontos hivatkozással

#### Formai követelmények

1. A dolgozat címlapján (borító) a következők szerepeljenek:

- Fejléc: Széchenyi István Egyetem, Műszaki Tanárképző Tanszék
- A lap közepén: A dolgozat címe (alatta "Szakképzés és gazdaság")
- A lap bal alsó sarkában: dátum
- A lap jobb alsó sarkában: szerző neve, szakja, szakiránya

2. A feladatot szövegszerkesztővel kell elkészíteni (Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, szimpla sortávolság, 2,5-2,5 cm-es margó, sorkizártan)

3. Tartalomjegyzék: decimális rend szerint a dolgozat szövegének megfelelően oldalszámokkal ellátva (az oldalszám középre, margón belül)

4. A dolgozat terjedelme: minimum 10 gépelt oldal (tartalom és irodalomjegyzék nélkül)

5. A diagramokat, táblázatokat a szövegen belül kell elhelyezni, a tárgyalt témánál.

6. Az egyéb dokumentumokat a mellékeltben kell szerepeltetni.

7. Az irodalomjegyzékben a forrásmunkákat pontos bibliográfiai adatokkal kell megadni (szerző, forrásmunka címe, kiadó, évszám, a hivatkozás oldalszáma)

8. A dolgozat értékelésénél a tartalom mellett a formai szempontok is megfelelő súllyal szerepelnek.

### **Ajánlott témakörök az otthoni feladat elkészítéséhez**

1. A magyar szakoktatás reformjának társadalmi-gazdasági háttere

2. Emberi erőforrás-gazdálkodás és a munkaerőpiac összefüggései
  3. A pályaorientáció jelentősége a munkaerő szükséglet szempontjából
  4. Az oktatás és a gazdaság kapcsolata
  5. Az iskola és az ipar együttműködése a szakképzésben
  6. Az EU-csatlakozás hatása a munkaerőpiacra
  7. Az iskolarendszeren kívüli szakképzés formái
  8. A kamarák szerepe a szakképzésben
  9. A szakképzés tervezésének jelentősége
  10. A szakképzés távlati fejlesztésének stratégiája hazánkban
  11. A XXI. század szakképzési perspektívái
  12. A piacgazdaság és a szakképzés feltételrendszere
  13. A szakképzés minőségbiztosításának jelentősége
  14. A szakképzés helyzete Európa egy-egy országában
- 

## KÖTELEZŐ IRODALOM

**Dr. Szekeres Tamás:** Szakképzés és gazdaság (*SZE, elektronikus segédanyag*)

Ajánlott irodalom:

**Arató Gergely:** A munkaerőpiac és oktatás kapcsolatának új modellje, *Tudásmenedzsment, 2011. április, 18-23. o.*

**Benedek A. - Csoma Gy. - Harangi L.:**Felnőttoktatási- és képzési lexikon, *OKI, Budapest, 2002.*