

Tárgytematika / Course Description

Didaktika és oktatásszervezés

NGM_MT032_2

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Létray Zoltán

Félév / Semester: 2015/16/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók felkészítése a tanítási-tanulási folyamat önálló, alkotó tervezésére, szervezésére, irányítására, értékelésére, és a szükséges döntések meghozatalára.

Megismertetni a hallgatókat az iskola szervezeti felépítésével, működésével, kultúrájával és annak társadalmi szerepével.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- Az oktatási folyamat és a pedagógus szerepe
- Az oktatási folyamat tervezési szintjei; tanmenet, tematikus terv készítése
- Az oktatási folyamatban alkalmazható stratégiák.
- Az oktatási folyamat struktúrája (ismeretszerzés, alkalmazás, rendszerezés)
- Az ellenőrzés és értékelés (foglma, formái)
- Az oktatás szervezeti kérdései (szervezeti formák, munkaformák)
- Óratípusok és modellek főbb jellemzői
- Az oktatás módszerei: hagyományos módszerek az oktatásban
- Projekt munka, kooperatív tanulás szervezése és irányítása

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

I. Kötelező FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK az aláírás megszerzéséhez

1. A 2 írásbeli részvizsga (zh) eredményes megírása az előadások és a jegyzet tananyagából.
2. A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.

Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli részvizsgákból a minimum teljesítendő részpontokat.

II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY : vizsga

A vizsgajegy összetevői:

- a) A félévközi teljesítmény során elérhető pontok : *minimum teljesítendő*

- 1. írásbeli részvizsga	0-45	10 pont
- 2. írásbeli részvizsga	0-45	11 pont
- az órákon való aktív részvétel	0-10	3 pont

Az értékelés összesített pontrendszere az érdemjegy kiszámításához:

24 - 50 pont	=	elégtelen	(1)
51 - 63 pont	=	elégséges	(2)
64 - 76 pont	=	közepes	(3)
77 - 89 pont	=	jó	(4)
90 -100 pont	=	jeles	(5)

b) A szóbeli vizsga érdemjegye

MEGJEGYZÉS

- Az eredményes félévközi munka alapján megállapított jeles vagy jó teljesítmény esetén a hallgatóknak vizsgajegyet ajánlunk meg, ez esetben a szóbeli vizsga nem kötelező.
- **A félévközi részvizsgák eredményeit és a szóbeli vizsgán nyújtott teljesítményt egyforma súllyal vesszük figyelembe.**

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Dr. Földes Zoltán: Az oktatás elméleti alapjai *SZIF Universitas Kft., Győr, 1998.*

Ajánlott irodalom:

Ballér Endre: A nemzeti alaptantervtől az iskolai nevelő-oktatómunka tervezéséig, *OKI, 1996.*

Báthory Zoltán: Tanulók, iskolák, különbségek, *Tk., Bp., 1992.*