

Tárgytematika

Didaktika és oktatásszervezés

NGM_MT032_2

Tárgyfelelős neve: dr. Létray Zoltán

Félév: 2014/15/2

Beszámolási forma: Vizsga

Tárgy heti óraszám: 1/1/0

Tárgy féléves óraszám: 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA

A hallgatók felkészítése a tanítási-tanulási folyamat önálló, alkotó tervezésére, szervezésére, irányítására, értékelésére, és a szükséges döntések meghozatalára.

Megismertetni a hallgatókat az iskola szervezeti felépítésével, működésével, kultúrájával és annak társadalmi szerepével.

TANTÁRGY TARTALMA

- Az önszabályozást kiépítő oktatási folyamat a szakképzésben
- Az ismeretsajátítás és alkalmazás folyamatának szervezése (motiválás, az aktivizálás, a megerősítés és a differenciálás megvalósítása a gyakorlatban)
- Az oktatási folyamat didaktikai feladatainak megtervezése; az ismeretszerzés, alkalmazás, rendszerezés, rögzítés, ellenőrzés
- Az egyes didaktikai feladatok megtervezésének pedagógiai, módszertani követelményei
- Az oktatási folyamat tervezési szintjei; tanmenet, tematikus terv készítése
- Az oktatási folyamat tervezési szintjei; óravázlat készítése
- Az oktatás stratégiái és módszerei; célközpontú stratégiák, szabályozáselméleti stratégiák és módszerei
- Az oktatás szervezési módjai és munkaformái; frontális, egyéni, csoportmunka szervezése és irányítása. Projekt munka, kooperatív tanulás szervezése és irányítása
- Taneszköz-rendszerek. Az oktatás eszközei, tárgyi feltételei; szerepe az oktatásban
- A multimédia alkalmazásának pedagógiai-módszertani követelményei az interaktív tanulási környezetben

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

I. Kötelező FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK az aláírás megszerzéséhez

1. A 2 írásbeli részvizsga (zh) eredményes megírása az előadások és a jegyzet tananyagából.
2. A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.

Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli részvizsgákból a minimum teljesítendő részpontokat.

II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY : vizsga

A vizsgajegy összetevői:

a) <i>A félévközi teljesítmény során elérhető pontok :</i>		<i>minimum teljesítendő</i>
- 1. írásbeli részvizsga	0-45	9 pont
- 2. írásbeli részvizsga	0-45	9 pont
- az órákon való aktív részvétel	0-10	3 pont

Az értékelés összesített pontrendszer az érdemjegy kiszámításához:

21 - 50 pont	=	elégtelen	(1)
51 - 63 pont	=	elégséges	(2)
64 - 76 pont	=	közepes	(3)
77 - 89 pont	=	jó	(4)
90 -100 pont	=	jeles	(5)

b) *A szóbeli vizsga érdemjegye*

MEGJEGYZÉS

- Az eredményes félévközi munka alapján megállapított jeles vagy jó teljesítmény esetén a hallgatóknak vizsgajegyet ajánlunk meg, ez esetben a szóbeli vizsga nem kötelező.
- **A félévközi részvizsgák eredményeit és a szóbeli vizsgán nyújtott teljesítményt egyforma súllyal vesszük figyelembe.**

KÖTELEZŐ IRODALOM

Dr. Földes Zoltán: Az oktatás elméleti alapjai *SZIF Universitas Kft., Győr, 1998.*

Nagy Sándor: Oktatás folyamata és módszerei *Volos Kiadó, Bp., 1997.*

Ajánlott irodalom:

Ballér Endre: A nemzeti alaptantervtől az iskolai nevelő-oktatómunka tervezéséig, *OKI, 1996.*

M. Nádasi Mária: Egységesség és differenciáltság a tanítási órán, *Tk., Bp., 1986.*