

Tárgytematika

Didaktika és oktatásszervezés

NGM_MT032_2

Tárgyfelelős neve: dr. Létray Zoltán

Félév: 2013/14/2

Beszámolási forma: Vizsga

Tárgy heti óraszám: 1/1/0

Tárgy féléves óraszám: 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA

A hallgatók felkészítése a tanítási-tanulási folyamat önálló, alkotó tervezésére, szervezésére, irányítására, értékelésére, és a szükséges döntések meghozatalára.

Megismertetni a hallgatókat az iskola szervezeti felépítésével, működésével, kultúrájával és annak társadalmi szerepével.

TANTÁRGY TARTALMA

- Az önszabályozást kiépítő oktatási folyamat a szakképzésben
- Az ismeretsajátítás és alkalmazás folyamatának szervezése (motiválás, az aktivizálás, a megerősítés és a differenciálás megvalósítása a gyakorlatban)
- Az oktatási folyamat didaktikai feladatainak megtervezése; az ismeretszerzés, alkalmazás, rendszerezés, rögzítés, ellenőrzés
- Az egyes didaktikai feladatok megtervezésének pedagógiai, módszertani követelményei
- Az oktatási folyamat tervezési szintjei; tanmenet, tematikus terv készítése
- Az oktatási folyamat tervezési szintjei; óravázlat készítése
- Az oktatás stratégiái és módszerei; célközpontú stratégiák, szabályozáselméleti stratégiák és módszerei
- Az oktatás szervezési módjai és munkaformái; frontális, egyéni, csoportmunka szervezése és irányítása. Projekt munka, kooperatív tanulás szervezése és irányítása
- Taneszköz-rendszerek. Az oktatás eszközei, tárgyi feltételei; szerepe az oktatásban
- A multimédia alkalmazásának pedagógiai-módszertani követelményei az interaktív tanulási környezetben

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

I. Kötelező FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK az aláírás megszerzéséhez

1. A 2 írásbeli részvizsga (zh) eredményes megírása az előadások és a jegyzet tananyagából.
2. A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.

Aláírás megtagadással jár , ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli részvizsgákból a minimum teljesítendő részpontokat.

II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY : vizsga

A vizsgajegy összetevői:

| a) <i>A félévközi teljesítmény során elérhető pontok :</i> | | <i>minimum teljesítendő</i> |
|--|------|-----------------------------|
| - 1. írásbeli részvizsga | 0-45 | 9 pont |
| - 2. írásbeli részvizsga | 0-45 | 9 pont |
| - az órákon való aktív részvétel | 0-10 | 3 pont |

Az értékelés összesített pontrendszere az érdemjegy kiszámításához:

| | | | |
|--------------|---|-----------|-----|
| 21 - 50 pont | = | elégtelen | (1) |
| 51 - 63 pont | = | elégséges | (2) |
| 64 - 76 pont | = | közepes | (3) |
| 77 - 89 pont | = | jó | (4) |
| 90 -100 pont | = | jeles | (5) |

b) *A szóbeli vizsga érdemjegye*

MEGJEGYZÉS

- Az eredményes félévközi munka alapján megállapított jeles vagy jó teljesítmény esetén a hallgatóknak vizsgajegyvet ajánlunk meg, ez esetben a szóbeli vizsga nem kötelező.
- **A félévközi részvizsgák eredményeit és a szóbeli vizsgán nyújtott teljesítményt egyforma súllyal vesszük figyelembe.**

KÖTELEZŐ IRODALOM

Dr. Földes Zoltán: Az oktatás elméleti alapjai *SZIF Universitas Kft., Győr, 1998.*

Nagy Sándor: Oktatás folyamata és módszerei *Volos Kiadó, Bp., 1997.*

Ajánlott irodalom:

Ballér Endre: A nemzeti alaptantervtől az iskolai nevelő-oktatómunka tervezéséig, *OKI, 1996.*

M. Nádasi Mária: Egységesség és differenciáltság a tanítási órán, *Tk., Bp., 1986.*