

## Tárgytematika

### Didaktika és oktatásszervezés

NGM\_MT032\_2

**Tárgyfelelős neve:** dr. Létray Zoltán

**Félév:** 2011/12/2

**Beszámolási forma:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám:** 2/2/0

**Tárgy féléves óraszám:** 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA

A hallgatók felkészítése a tanítási-tanulási folyamat önálló, alkotó tervezésére, szervezésére, irányítására, értékelésére, és a szükséges döntések meghozatalára.

Megismertetni a hallgatókat az iskola szervezeti felépítésével, működésével, kultúrájával és annak társadalmi szerepével.

---

### TANTÁRGY TARTALMA

- Az önszabályozást kiépítő oktatási folyamat a szakképzésben
- Az ismeretsajátítás és alkalmazás folyamatának szervezése (motiválás, az aktivizálás, a megerősítés és a differenciálás megvalósítása a gyakorlatban)
- Az oktatási folyamat didaktikai feladatainak megtervezése; az ismeretszerzés, alkalmazás, rendszerezés, rögzítés, ellenőrzés
- Az egyes didaktikai feladatok megtervezésének pedagógiai, módszertani követelményei
- Az oktatási folyamat tervezési szintjei; tanmenet, tematikus terv készítése
- Az oktatási folyamat tervezési szintjei; óravázlat készítése
- Az oktatás stratégiái és módszerei; célközpontú stratégiák, szabályozáseleméleti stratégiák és módszerei
- Az oktatás szervezési módjai és munkaformái; frontális, egyéni, csoportmunka szervezése és irányítása. Projekt munka, kooperatív tanulás szervezése és irányítása
- Taneszköz-rendszerek. Az oktatás eszközei, tárgyi feltételei; szerepe az oktatásban
- A multimédia alkalmazásának pedagógiai-módszertani követelményei az interaktív tanulási környezetben

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

#### I. Kötelező FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK az aláírás megszerzéséhez

1. A 2 írásbeli részvizsga (zh) eredményes megírása az előadások és a jegyzet tananyagából.
2. A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.

**Aláírás megtagadással jár , ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli részvizsgákból a minimum teljesítendő részpontokat.**

## II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY : vizsga

A vizsgajegy összetevői:

a) <u>A félévközi teljesítmény során elérhető pontok :</u>		<i>minimum teljesítendő</i>
- 1. írásbeli részvizsga	0-45	9 pont
- 2. írásbeli részvizsga	0-45	9 pont
- az órákon való aktív részvétel	0-10	3 pont

Az értékelés összesített pontrendszere az érdemjegy kiszámításához:

21 - 50 pont	=	elégtelen	(1)
51 - 63 pont	=	elégséges	(2)
64 - 76 pont	=	közepes	(3)
77 - 89 pont	=	jó	(4)
90 -100 pont	=	jeles	(5)

b) A szóbeli vizsga érdemjegye

### MEGJEGYZÉS

- Az eredményes félévközi munka alapján megállapított jeles vagy jó teljesítmény esetén a hallgatóknak vizsgajegyet ajánlunk meg, ez esetben a szóbeli vizsga nem kötelező.
- **A félévközi részvizsgák eredményeit és a szóbeli vizsgán nyújtott teljesítményt egyforma súllyal vesszük figyelembe.**

---

### KÖTELEZŐ IRODALOM

**Dr. Földes Zoltán:** Az oktatás elméleti alapjai *SZIF Universitas Kft., Győr, 1998.*

**Nagy Sándor:** Oktatás folyamata és módszerei *Volos Kiadó, Bp., 1997.*

Ajánlott irodalom:

**Ballér Endre:** A nemzeti alaptantervtől az iskolai nevelő-oktatómunka tervezéséig, *OKI, 1996.*

**M. Nádasi Mária:** Egységesség és differenciáltság a tanítási órán, *Tk., Bp., 1986.*