

## Tárgytematika / Course Description

### Neveléstan

NGM\_MT031\_2

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Nyéki Lajos

Félév / Semester: 2020/21/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók megismertetése a nevelésszociológia alapjaival és iskolai alkalmazásaival, valamint pedagógiai eszköztárak megalapozása a fiatalok korszerű nevelése érdekében. A gyakorlatban is jól hasznosítható módszerek és nevelési eredményvizsgálatok megismertetése.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- 1. hét Bevezetés: a tantárgyi követelmények részletes ismertetés
- 2. hét Pedagógiai alapfogalmak
- 3. hét A neveléstudomány helye, szerepe a tudományok rendszerében
- 4. hét A nevelés lehetősége és szükségessége
- 5. hét A nevelés célja és feladatai, A nevelés feladatainak rendszerezése
- 6. hét A nevelés folyamata
- 7. hét **1. írásbeli részvizsga**
- 8. hét A nevelés és a társadalom összefüggései
- 9. hét A nevelés eszközzrendszere, Nevelés a közösségben
- 10. hét **Tanítás nélküli munkanap**
- 11. hét A nevelés fő feladatai, A szakképzésben megvalósuló nevelés lehetőségei (**Feladatbeadás**)
- 12. hét A nevelés tervezése, nevelési eredményvizsgálatok
- 13. hét **2. írásbeli részvizsga**
- 14. hét A félév értékelése

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

#### · I. **KÖTELEZŐ FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK AZ ALÁÍRÁS MEGSZERZÉSÉHEZ**

1. A 2 írásbeli számonkérés (zh) eredményes megírása - az előadások és a jegyzet tananyagából - az alábbi időpontokban:

1. írásbeli számonkérés: október 12. hétfő (7. hét)

2. írásbeli számonkérés: november 23. hétfő (13. hét)

A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk  
1 alkalommal.

2. **A félévközi otthoni feladat:** Irodalom feldolgozás készítése max. 20 oldal terjedelemben.

- a feladat kiadása: 2. hét

- a feladat beadási határideje: 11. hét

**Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérésekből a minimum teljesítendő részpontokat, vagy nem adja be az otthoni feladatot határidőre.**

## II. **FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY:**

vizsga      **Megszerzendő kreditpont: 4**

A félévközi teljesítmény során elérhető pontok:

*minimum teljesítendő*

1. írásbeli számonkérés	0-42	10 pont
2. írásbeli számonkérés	0-42	10 pont
otthoni feladat	0-16	10 pont

Az értékelés összesített pontrendszere az érdemjegy kiszámításához:

30 - 50 pont = elégtelen (1)

51 - 62 pont = elégséges (2)

63 - 75 pont = közepes (3)

76 - 88 pont = jó (4)

89 -100 pont = jeles (5)

## MEGJEGYZÉS

- **A KÖVETELMÉNYEKET A SZORGALMI IDŐSZAKBAN KELL TELJESÍTENI!**

- **Az otthoni feladatok a vizsgaidőszakban nem pótolhatók!**

### **III. A KÖVETELMÉNYEK RÉSZLETEZÉSE AZ ELSŐ ELŐADÁSON TÖRTÉNIK!**

#### A FELADAT ELKÉSZÍTÉSÉNEK ÁLTALÁNOS FORMAI KÖVETELMÉNYEI

1. A dolgozat címlapján (borítón) a következők szerepeljenek
  - A lap tetején, a bal oldalon: Széchenyi István Egyetem, alatta a tanszék neve
  - A lap közepén: A dolgozat címe (alatta „Nevelés és társadalom feladat”)
  - A lap bal alsó sarkában: a dátum
  - A lap jobb alsó sarkában: a szerző neve, szakja, szakiránya és a Neptun kódja
2. A dokumentációt szövegszerkesztő programmal kell elkészíteni (Times New Roman 12-es betűtípus, szimpla sortávolság, 2,5-2,5 cm-es margóval, sorkizártan, elválasztással), és elektronikusan leadni.
3. A tartalomjegyzéket a szövegszerkesztő programmal kell generálni.
4. Az irodalomjegyzékben a forrásmunkákat pontos bibliográfiai adatokkal kell megadni, a korábban tanultak alapján.
5. A hivatkozásokat lábjegyzetben kell megadni, a korábban tanultak alapján.
6. A dolgozat értékelésénél a tartalom mellett a formai szempontokat is figyelembe vesszük.

#### AJÁNLOTT TÉMAKÖRÖK AZ IRODALOM-FELDOLGOZÁSI FELADATHOZ

1. alapítványi iskolák
  2. alternatív iskolák
  3. andragógia
  4. anyanyelvi nevelés
  5. állami gondozottak nevelése
-

6. állampolgári nevelés
7. autonómia
8. beilleszkedési zavarok
9. csoportfejlődés
10. alternatív pedagógiák
11. drámapedagógia \_
12. egészséges életmódra nevelés
13. egyházi iskolák
14. erkölcsi nevelés
15. értékorientáció
16. értékrendszer
17. esélyegyenlőség
18. esztétikai nevelés
19. felsőoktatás
20. Freinet pedagógia
21. a gondolkodás fejlesztése
22. gyermek- és ifjúságvédelem
23. hátrányos helyzet
24. hitoktatás
25. intézeti nevelés
26. iskolaigazgatás
27. iskolakísérlés
28. iskolarendszer

29. iskolaszövetség
30. káros szenvedélyek
31. kollégiumi nevelés
32. konfliktusmegoldás
33. környezeti nevelés
34. közlekedésre nevelés
35. közösségi nevelés
36. keresztény értékek
37. mozgásfejlesztés
38. munkára nevelés
39. művészeti nevelés
40. irányított és szabad nevelés
41. nevelőotthon
42. pedagógus szerepek az iskolában
43. Rogers pedagógia '
44. művészetpedagógia
45. a sportklub mint nevelési színtér
46. vallásos nevelés
47. Waldorf pedagógia
48. zenei nevelés

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

