

Tárgytematika

Neveléstan

NGM_MT031_1

Tárgyfelelős neve: dr. Nyéki Lajos

Félév: 2012/13/1

Beszámolási forma: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám: 2/0/0

Tárgy féléves óraszám: 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA

A hallgatók megismertetése a neveléstan terminológiájával, rendszerével, a nevelés tartalmának lényegi összefüggéseivel. A hallgatók felkészítése a nevelési módszerek gyakorlati alkalmazására, és alkalmassá tétele a kor követelményeinek megfelelő fiatalok nevelésére.

TANTÁRGY TARTALMA

- A neveléstan tantárgy oktatásának célja és feladatai.
- Pedagógiai alapfogalmak.
- A neveléstudomány helye, szerepe a tudományok rendszerében.
- A pedagógiai kutatás-metodológia alapjai.
- A nevelés lehetősége és szükségessége.
- A nevelés célja és feladatai.
- A nevelés feladatainak rendszerezése.
- A nevelés újabb területei.
- A befogadó pedagógia elvei.
- A gyermek és a pedagógus a nevelési folyamatban.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

1. Kötelező FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK az aláírás megszerzéséhez

1. A 2 írásbeli számonkérés (zh) eredményes megírása - az előadások és a jegyzet tananyagából
2. A meg nem írt zh esetén pótlási lehetőséget csak a hallgatónak fel nem róható okból biztosítunk 1 alkalommal.
3. **A félévközi otthoni feladat:** irodalom-kutatás a Neveléstan témaköreiből (min. 6-8 irodalom pontos megjelölésével)

Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem szerzi meg az írásbeli számonkérések mindegyikéből a minimum teljesítendő részpontokat vagy nem adja be az előírt otthoni feladatot határidőre, de legkésőbb – késedelmi díj ellenében – a 13. oktatási hét végéig.

2. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY : félévközi számonkérés

A félévközi teljesítmény során elérhető pontok :

minimum teljesítendő

- 1. számonkérés	0-42	10 pont
- 2. számonkérés	0-42	10 pont
- Otthoni feladat:	0-16	10 pont

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához:

30 – 50	pont	=	elégtelen	(1)
51 – 63	pont	=	elégséges	(2)
64 – 75	pont	=	közepes	(3)
76 – 87	pont	=	jó	(4)
88 – 100	pont	=	jeles	(5)

MEGJEGYZÉS:

- **A félévközi követelményeket a szorgalmi időszakban kell teljesíteni! A félévközi otthoni feladat a vizsgaidőszakban nem pótolható!**
- **A félévközi számonkérés érdemjegye elégtelen**, ha a hallgató nem szerez meg legalább 51 pontot az otthoni feladat és az írásbeli számonkérések teljesítése során.

A féléves feladattal kapcsolatos követelmények

- A feladat címlappal kezdődik (az intézmény, a tanszék és a tantárgy megnevezése, a feladat címe, a készítő neve, szakja, a készítés dátuma).
- Mindenhol 2,5 cm-es margókat kell alkalmazni. Élőfej, élőláb 1,25 cm.
- A feladat betűtípusa Times New Roman, a szövegtörzsben 12 pontos betűket kell használni.
- Legfeljebb 14 pontos címeket célszerű használni.
- A feladat szövegét alcímekkel tagolni kell. Az egyes bekezdéseket üres sorok alkalmazásával kell jelölni. Szimpla sorközt kell alkalmazni.
- A szövegtörzsben a felsorolások kivételével sorkizárást kell alkalmazni.
- Az egyes oldalakat (a címlap kivételével) számozni kell. Az oldalszámot a láblécben, középre igazítva kell megadni.
- A feladat szövegének terjedelme 4-8 oldal. A szöveghez szorosan nem tartozó terjedelmes táblázatokat, ábrákat és a csatolt egyéb dokumentumokat mellékletben kell elhelyezni.
- A feladat a szöveg után elhelyezett irodalomjegyzéket tartalmaz. Az irodalomjegyzék a szerzők neve szerint van alfabetikusan elrendezve. Az egyes irodalmi tételeket (könyv, könyvrészlet, folyóiratcikk, Internet oldal) pontosan kell megadni.
- A szöveg közli hivatkozások esetében a szerző neve után zárójelben meg kell adni az évszámot. A szó szerint átvett szövegrészeket idézőjelek közé kell tenni és a forrásra az oldalszám megjelölésével kell hivatkozni. Az oldalszám megadható az idézet utáni zárójelben vagy az irodalomjegyzék előtti külön hivatkozásjegyzékben. A hivatkozásjegyzék a hivatkozások sorrendjében van elrendezve. A hivatkozásjegyzék egyes tételeire a szövegben felső indexbe írt hivatkozási számok utalnak.
- A feladat szövegét helyesírási és nyelvtani szempontjából ellenőrizni kell.

AJÁNLOTT TÉMAKÖRÖK AZ IRODALOM-FELDOLGOZÁSI FELADATHOZ

1. alapítványi iskolák
2. alternatív iskolák
3. andragógia
4. anyanyelvi nevelés

5. állami gondozottak nevelése
6. állampolgári nevelés
7. autonómia
8. beilleszkedési zavarok
9. csoportfejlődés
10. alternatív pedagógiák
11. drámapedagógia
12. egészséges életmódra nevelés
13. egyházi iskolák
14. erkölcsi nevelés
15. értékorientáció
16. értékrendszer
17. esélyegyenlőség
18. esztétikai nevelés
19. felsőoktatás
20. befogadó nevelés
21. a gondolkodás fejlesztése
22. gyermek- és ifjúságvédelem
23. hátrányos helyzet
24. hitoktatás
25. intézeti nevelés
26. iskolaigazgatás
27. iskolakísérlet
28. iskolarendszer
29. iskolaszék
30. iskolaszövetség
31. káros szenvedélyek
32. kollégiumi nevelés
33. konfliktusmegoldás
34. környezeti nevelés
35. közlekedésre nevelés
36. közösségi nevelés
37. keresztény értékek
38. mozgásfejlesztés
39. munkára nevelés
40. művészeti nevelés
41. irányított és szabad nevelés
42. nevelőotthon
43. osztatlan iskola
44. pedagógus szerepek az iskolában
45. Rogers pedagógia
46. művészetpedagógia
47. a sportklub mint nevelési színtér
48. vallásos nevelés
49. Waldorf pedagógia
50. zenei nevelés

KÖTELEZŐ IRODALOM

Dr. Nyéki Lajos: Neveléelmélet, *SZIF Universitas Kft., Győr, 1997.*

Ajánlott irodalom:

Bábosik István: Neveléstudomány, *Osiris Kiadó, Budapest, 2004.*

Zrinszky László: Neveléstudomány, *Műszaki Könyvkiadó, Bp. 2002.*