

Tárgytematika / Course Description**Portfólió**

NGM_MT007_2

Tárgyfelelős neve /**Teacher's name:** dr. Vásárhelyi Zsuzsanna**Félév / Semester:** 2019/20/2**Beszámolási forma /****Assesment:** Folyamatos számonkérés**Tárgy heti óraszám /****Teaching hours(week):** 0/0/3**Tárgy féléves óraszám /****Teaching hours(sem.):** 0/0/0**OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

Az összefüggő egyéni pedagógiai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok elemzése, értékelése, és gépelt formában írásban történő bemutatása.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION**I. KÖTELEZŐ FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK AZ ALÁÍRÁS MEGERZÉSÉHEZ**

Az összefüggő egyéni pedagógiai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok elemzése, értékelése, és gépelt formában írásban történő bemutatása.

A portfólió felépítése, amely az alábbiakat kell tartalmaznia:

1. A gyakorlat színhelyének bemutatása (4-5 oldal)

2. Hospitálások és óraelemzések dokumentumai

Összesen: 3 órától

2.1. Hospitálási napló

2.2. Óraelemzések a megadott szempontrendszer szerint

3. Az egyéni tanítások dokumentumai

Összesen: 6 órától

3.1. A tanítandó órák tananyagának elemzése

- *Az oktatott tantárgy témaköre, óraszám, évfolyam, órátípus*

- *A tantárgy külső és belső kapcsolatai*

- *A tantárgy oktatási- nevelési célja, pontosított követelmények*

3.2. Óravázlat a megadott táblázatos formában

3.3. Önreflexió a saját tanításának tapasztalatairól, kompetenciáinak fejlődéséről

4. A folyamatos és aktív bekapcsolódás dokumentumai. (minimum 4)

Tevékenységenként 1-1 gépelt oldalon a tapasztalatok leírás

5. Az iskolai rendezvényeken való részvétel dokumentumai (minimum 4)

Tevékenységenként 1-1 gépelt oldalon a tapasztalatok leírása

6. Egy pedagógiai-pszichológiai tárgyú szakcikk rövid elemzése (1-2 oldal)

7.. Egy szabadon választott pedagógiai témájú tanulmány készítése (4-5 oldal)

8.. Zárzó

A féléves gyakorlat tapasztalatainak összegzése

8. Felhasznált irodalom

9. Igazolás a gyakorlat teljesítéséről a mentor aláírásával

Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem teljesíti a kötelezően előírt minimum feladatokat.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY:

folyamatos számonkérés Megszerzendő kreditpont: 3

a) *A félévközi teljesítmény során elérhető pontok:*

1. A dokumentum kidolgozásának tartalmi színvonala: 80 pont

- Hospitálási naplók(3x2) 6 pont
- Óravázlatok (6x6) 36 pont
- Aktív bekapcsolódás (4x4) 16 pont

- Rendezvényeken részvétel (4x2) 8 pont
- Szakcikkek értékelése 5 pont
- Pedagógiai tanulmány 9 pont

2. Formai kivitele, szerkezete, stílusa, nyelvhelyessége: 20 pont

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához:

77 - 80 pont = elégséges (2)

81 - 85 pont = közepes (3)

86 - 91 pont = jó (4)

92- 100 pont = jeles (5)

MEGJEGYZÉS

- A tantárgyi követelményt a vizsgaidőszakban kell teljesíteni az előírásoknak megfelelően.

III. A KÖVETELMÉNYEK TOVÁBBI RÉSZLETEZÉSE AZ ŐSZI FÉLÉV SORÁN SZÓBAN TÖRTÉNIK MEG.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

KÖTELEZŐ TANKÖNYV, JEGYZET

Falus Iván - Kimmel Magdolna: A portfólió, *Gondolat Kiadói Kör, Bp., 2003.*

Katona András (szerk.) Tanári mesterség gyakorlata, *Nemzeti Tankönyvkiadó, ELTE, Bp. 2003.*

Kimmel Magdolna - Falus Iván: A portfólió fogalma, készítésének céljai és típusai,

In: A tanítás-tanulás hatékony szervezése - Adalékok a jó gyakorlat pedagógiai alapjaihoz

Education Társadalmi Szolgáltató Kht., Budapest, 2008.

NÉHÁNY AJÁNLOTT IRODALOM

Lénárd Ferenc: Képességek fejlesztése a tanítási órán, *Tankönyvkiadó, Bp. 1979.*