

## Tárgytematika / Course Description

### Portfólió

NGM\_MT007\_2

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Vásárhelyi Zsuzsanna

Félév / Semester: 2018/19/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/3

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az összefüggő egyéni pedagógiai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok elemzése, értékelése, és gépelt formában írásban történő bemutatása.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

#### I. KÖTELEZŐ FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK AZ ALÁÍRÁS MEGERZÉSÉHEZ

Az összefüggő egyéni pedagógiai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok elemzése, értékelése, és gépelt formában írásban történő bemutatása.

A portfólió felépítése, amely az alábbiakat kell tartalmaznia:

*1. A gyakorlat színhelyének bemutatása (4-5 oldal)*

*2. Hospitálások és óraelemzések dokumentumai*

*Összesen: 3 órától*

2.1. Hospitálási napló

2.2. Óraelemzések a megadott szempontrendszer szerint

*3. Az egyéni tanítások dokumentumai*

*Összesen: 6 órától*

3.1. A tanítandó órák tananyagának elemzése

- *Az oktatott tantárgy témaköre, óraszám, évfolyam, órátípus*

- *A tantárgy külső és belső kapcsolatai*

- *A tantárgy oktatási- nevelési célja, pontosított követelmények*

3.2. Óravázlat a megadott táblázatos formában

3.3. Önreflexió a saját tanításának tapasztalatairól, kompetenciáinak fejlődéséről

**4. A folyamatos és aktív bekapcsolódás dokumentumai. (minimum 4)**

Tevékenységenként 1-1 gépelt oldalon a tapasztalatok leírás

**5. Az iskolai rendezvényeken való részvétel dokumentumai (minimum 4)**

Tevékenységenként 1-1 gépelt oldalon a tapasztalatok leírása

**6. Egy pedagógiai-pszichológiai tárgyú szakcikk rövid elemzése (1-2 oldal)**

**7.. Egy szabadon választott pedagógiai témájú tanulmány készítése ( 4-5 oldal)**

**8.. Zárzó**

A féléves gyakorlat tapasztalatainak összegzése

**8. Felhasznált irodalom**

**9. Igazolás a gyakorlat teljesítéséről a mentor aláírásával**

**Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem teljesíti a kötelezően előírt minimum feladatokat.**

---

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD**

II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY:

folyamatos számonkérés    Megszerzendő kreditpont: 3

a) *A félévközi teljesítmény során elérhető pontok:*

**1. A dokumentum kidolgozásának tartalmi színvonala: 80 pont**

- Hospitálási naplók(3x2)                      6 pont
- Óravázlatok (6x6)                              36 pont
- Aktív bekapcsolódás (4x4)                    16 pont

- Rendezvényeken részvétel (4x2) 8 pont
- Szakcikkek értékelése 5 pont
- Pedagógiai tanulmány 9 pont

**2. Formai kivitele, szerkezete, stílusa, nyelvhelyessége: 20 pont**

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához:

77 - 80 pont = elégséges (2)

81 - 85 pont = közepes (3)

86 - 91 pont = jó (4)

92- 100 pont = jeles (5)

MEGJEGYZÉS

- A tantárgyi követelményt a vizsgaidőszakban kell teljesíteni az előírásoknak megfelelően.

**III. A KÖVETELMÉNYEK TOVÁBBI RÉSZLETEZÉSE AZ ŐSZI FÉLÉV SORÁN SZÓBAN TÖRTÉNIK MEG.**

---

**KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

**KÖTELEZŐ TANKÖNYV, JEGYZET**

**Falus Iván - Kimmel Magdolna:** A portfólió, *Gondolat Kiadói Kör, Bp., 2003.*

**Katona András (szerk.)** Tanári mesterség gyakorlata, *Nemzeti Tankönyvkiadó, ELTE, Bp. 2003.*

**Kimmel Magdolna - Falus Iván:** A portfólió fogalma, készítésének céljai és típusai,

In: A tanítás-tanulás hatékony szervezése - Adalékok a jó gyakorlat pedagógiai alapjaihoz

*Education Társadalmi Szolgáltató Kht., Budapest, 2008.*

---

# NÉHÁNY AJÁNLOTT IRODALOM

**Lénárd Ferenc:** Képességek fejlesztése a tanítási órán, *Tankönyvkiadó, Bp. 1979.*