

## Tárgytematika / Course Description Portfólió

NGM\_MT007\_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Vásárhelyi Zsuzsanna

Félév / Semester: 2023/24/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/3

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok neveléstudományi szempontú, és tudományos alaposságú bemutatása, elemzés, értékelés. A portfólióban kell a hallgatónak bizonyítania, hogy képes az elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, valamint az összefüggő gyakorlat során elvégzett pedagógiai feladatokat eredményesen értékelni.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A portfólió az összefüggő egyéni pedagógiai gyakorlati feladatok teljesítésének dokumentálása, amely a tanárjelölt pedagógiai felkészültségét és saját fejlődését értékeli.

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

#### I. Kötelező FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK az aláírás megszerzéséhez

Az összefüggő egyéni pedagógiai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok elemzése, értékelése.

1 oldalas gépelt formában, ( szimpla sortávolság, Times New Roman 12 pontos betűtípussal) spirálkötésben történő leadása a Tanárképző Tanszékre.

A portfólió felépítése, amely az alábbiakat kell tartalmaznia:

#### 1. **A gyakorlat színhelyének részletes bemutatása** (3 -5 oldalterjedelemben)

1.1. Az iskola pontos megnevezése, rövid története

## 1.2. Főbb statisztikai adatok:

- a diákok és a nevelőtestület létszámának,
- valamint a továbbtanulók létszámának alakulása az utóbbi 5 évben

## 1.3. Az oktató-nevelő munka specialitásai:

- Iskolai hagyományok, fontosabb iskolai események
- Hazai és külföldi kapcsolatok
- Az iskola elnyert pályázatai

## 2.. **Hospitálások és óraelemzések dokumentumai**

**Összesen: 6 órától**

### 2.1. Hospitálási napló

### 2.2. Óraelemzések a megadott szempontrendszer szerint

## 3. **Az egyéni tanítások dokumentumai**

**Összesen:6 órától**

### 3.1. A tanítandó órák tananyagának elemzése

- Az oktatott tantárgy témaköre, oktatandó évfolyam, órátípus
- A tantárgy külső és belső kapcsolatai
- A tantárgy oktatási célja, pontosított követelmények

### 3.2. Óravázlatok a megadott formában

### 3.3. Önreflexió a saját tanítás tapasztalatairól, kompetenciáinak fejlődéséről

## 4. **Az aktív bekapcsolódás( 3 féle önálló tevékenység) dokumentumai**

Tevékenységenként 1-1 gépelt oldalon a tapasztalatok leírása, pedagógiai elemzése.

## 5. **3féle iskolai rendezvényeken való részvétel dokumentumai**

Tevékenységenként 1-1 gépelt oldalon a tapasztalatok leírása, pedagógiai értékelése.

## 6. **Zárszó**

A féléves gyakorlat tapasztalatainak összegzése

## 7. **Felhasznált irodalom**

## 8. **Igazolás a gyakorlat teljesítéséről a mentor aláírásával**

**Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem teljesíti a kötelezően előírt minimum feladatokat.**

## **II. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY: folyamatos számonkérés Megszerzendő kreditpont: 3**

A félévközi teljesítmény során elérhető pontok:

### 1. **A dokumentumok kidolgozásának tartalmi színvonala: 80 pont**

- Az iskola bemutatása 14 pont

- Hospitálási naplók (6x3) 18 pont
- Óravázlatok (6x4) 24 pont
- Aktív bekapcsolódás (3x6) 18 pont
- Rendezvényeken részvétel (3x2) 6 pont

1. **Formai kivitele, szerkezete, stílusa, nyelvhelyessége: 20 pont**

Az értékelés összesített pontrendszere a félévközi érdemjegy kiszámításához:

76 - 80	pont =	elégséges	(2)
81 - 85	pont =	közepes	(3)
86 - 91	pont =	jó	(4)
92- 100	pont =	jeles	(5)

MEGJEGYZÉS

A tantárgyi követelményt a szorgalmi időszakban kell teljesíteni az előírásoknak megfelelően.

**III. A KÖVETELMÉNYEK TOVÁBBI RÉSZLETEZÉSE AZ ŐSZI FÉLÉV SORÁN SZÓBAN TÖRTÉNIK MEG.**

---

**KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

**KÖTELEZŐ TANKÖNYV, JEGYZET**

**Falus Iván - Kimmel Magdolna:** A portfólió, *Gondolat Kiadói Kör, Bp., 2003.*

**Katona András (szerk.)** Tanári mesterség gyakorlata, *Nemzeti Tankönyvkiadó, ELTE, Bp. 2003.*

**Kimmel Magdolna - Falus Iván:** A portfólió fogalma, készítésének céljai és típusai,

In: A tanítás-tanulás hatékony szervezése - Adalékok a jó gyakorlat pedagógiai alapjaihoz

*Education Társadalmi Szolgáltató Kht., Budapest, 2008.*

**NÉHÁNY AJÁNLOTT IRODALOM**

**Lénárd Ferenc:** Képességek fejlesztése a tanítási órán, *Tankönyvkiadó, Bp. 1979.*

---

**AJÁNLOTT IRODALOM / RECOMMENDED MATERIAL**