

Tárgytematika / Course Description

Pedagógia a szociális ellátásban

NGF_SM052_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Tóbiás László

Félév / Semester: 2015/16/1

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 1/2/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Megismertetni a szociális és ifjúságsegítő tevékenységben megnyilvánuló pedagógiai formákat, módszereket, eszközöket, ezek jellemző vonásait, lehetőségeit, bemutatni a szociális és pedagógiai tevékenység összefüggéseit.

A szakember kulcskompetenciái közül különösképpen fejlesztésre kerül: a szolgáltatást igénybe vevők elfogadása, a velük folytatott tevékenység során a partneri kommunikáció és együttműködés, a segítségben résztvevők indirekt támogatása, facilitálása.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A szociális és ifjúságsegítő tevékenységben megvalósuló tanulási és nevelési folyamatok, azok főbb pedagógiai és pszichológiai aspektusai.

A különböző tanulás elméletek, a Dewey szellemisége alapján kimunkált Kolb (és követői) -féle tanulási stílusok, a szociális és ifjúságsegítő munkában (pl. csoport és team munkában) alkalmazható nevelési módszerek.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

A félév során:

- a tanórákon való részvétel kötelező, három hiányzás után a félév végi aláírás megtagadható
- elvárás a tanórákon való aktív, alkotó közreműködés
- a szolgáltatások igénybe vevőivel való foglalkozás módszereit tekintve egyéni portfólió összeállítására kerül sor, amelynek leadása az utolsó tanóra.

A félév végi vizsgán a portfólió "megvédésére" és a tárgykörben kialakított vizsgakérdések megválaszolására kerül sor.

A két osztályzathból alakul ki a tantárgyra vonatkozó végleges osztályzat.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Az első tanórán kerül sor az alábbi irodalmak feldolgozandó részeinek meghatározására.

Budai I. (2011): Terepgyakorlat, mint tanulásirányítási folyamat. In: Budai I. (szerk.): *Terepgyakorlatok könyve*. Egyesített Egészségügyi és Szociális Intézmény – Széchenyi István Egyetem, Győr, 39-61., ISBN 978-963-08-2451-4

Budai I. – Kozma J. (2012): A kompetencia-alapú közösségfejlesztő képzése elé. In: Budai I. - Nárai M.

(szerk.):*Együttműködés tanulása a szociális és közösségi munkában*Széchenyi István Egyetem, Győr (megjelenés alatt)

Svetina, M. – Perme, E. (2008): A felnőttek oktatása. In: Budai I.– Somorjai I. – Varsányi E.

(szerk.):*Képzésmódszertani kézikönyv a közösségi szociális munka tereptanárai számára*. Széchenyi István Egyetem, Győr, 18-41., ISBN 978-963-7175-41-1

Rétallérmé Görbe É. (2009):*Tanulás felsőfokon – Tanulásmódszertan*. ÁVF.

Vercseg I. (2011):*Közösség és részvétel*/Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület – ELTE TáTK Szociális Munka és Szociálpolitikai Tanszéke, Budapest ISBN 978-963-08-0606-0