

Tárgytematika

Szociális munka formái

NGF_SM041_1

Tárgyfelelős neve: Kóbor Krisztina

Félév: 2014/15/2

Beszámolási forma: Vizsga

Tárgy heti óraszám: 1/3/0

Tárgy féléves óraszám: 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA

A stúdium gyakorlatrtranszferálható tudást ad, amelynek segítségével a diák felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők szükségleteit és problémáit, saját maguk és környezetük lehetőségeit és forrásait, továbbá saját maguk pozitív változásokat elérő erejét. A különböző munkaformák, folyamatok bemutatása és a konkrét esetek több szempontú elemzése során megértik a szükségletek-problémák és az alkalmazott szolgáltatás közötti összefüggéseket.

Hozzásegít

- a szolgáltatást igénybe vevők problémái iránti érzékenységhez, a szocializációs, életvezetési és mentálhigiénés nehézséggel küzdők támogatásához;
- a szolgáltatásokat igénybe vevők problémái iránti érzékenység fejlesztéséhez, a beleérzés, a feltétel nélküli elfogadás, a hitelesség, a kapcsolatteremtés, a kommunikáció, az együttműködés, a reflektivitás és elemzés, a tervezés, beavatkozás és az értékelés készségeinek fejlődéséhez.

Továbbáhozzájárul a képessé válásra

- a szolgáltatásokat igénybe vevőkkel való együttműködéshez,
- a szocializációs, életvezetési és mentálhigiénés nehézséggel küzdő fiatalok támogatásához,
- a szociális és ifjúságsegítő szolgáltatásokat igénybe vevőkkel való együttműködéshez,

a szociális és ifjúságsegítő munka részfeladatainak ellátására, az intézményi, valamint egyéni, családi, csoportos és közösségi munkában szervezési, megvalósítási részfeladatok ellátására.

TANTÁRGY TARTALMA

Szociális munka különböző formáinak (eset-, csoportos-, közösségi-, családokkal folyó munka) alapelvei, axiómái, módszertani kérdései, mozzanatai. A szükségletek és a problémák felismerése, definiálása, összefüggései az alkalmazott munkaformával, szolgáltatással. A segítség folyamat- és rendszerjellege, alternatív megoldási lehetőségek. A szolgáltatásokat igénybe vevőkkel való együttműködés, változás – változtatás – képessé tevés (problémakezelő képességek javítása).

A stúdium tartalma hetekre lebontva:

- a problémamegoldó modell fázisai 1.

- a problémamegoldó modell fázisai 2.
- esetmegbeszélés, esetelemzés
- családokkal végzett szolgálat a rendszerszemlélet felhasználásával
- esetmegbeszélés, esetelemzés
- csoportmunka a szociális munkában
- csoportmunka modellezés
- közösségi munka (tervezés)
- közösségi munka (projektmunka)
- közösségi munka (civil szervezetek tevékenysége)
- egyéni munkák bemutatója.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

Félév közben: a tanórákon való aktív részvétel (3 hiányzás után az aláírás megtagadható), alkotó közreműködés.

A szorgalmi időszak első hetében sorsolásos módszerrel dől el, hogy a hallgatók közül ki teljesíti egyéni munkáját (amely a vizsgán bemutatásra és megvédésre kerül) egyéni esetmunka, csoportmunka, családokkal végzett szociális munka és közösségi munka témakörében.

Az egyéni dolgozat vagy bemutató (pl. csoportmunkánál) elkészítésének és leadásának /bemutatásának határideje a szorgalmi időszak utolsó hete. Dolgozat esetében 5-7 oldal terjedelem, bemutató esetében 30 perc a rendelkezésre álló időkeret.

Félév végén vizsga, amely két részből áll:

- egyéni munka bemutatása és megvédése
- vizsgakérdésekre szakszerű válaszadás.

KÖTELEZŐ IRODALOM

- Budai I. (2013): Tanulási segédanyag az Esetmunka című stúdium tanulmányozásához (ld. tanszéki honlapon)
- Kozma J. (szerk.) (1998): *Kézikönyv a szociális munkásoknak*. Szociális Szakmai Szövetség. 50-83., 97-137., vagy Kozma J. (szerk.) (2002, vagy 2006): *Kézikönyv a szociális munkásoknak*. Szociális Szakmai Szövetség. 128-156. 89-127.
- Szabó L. (2003): *A szociális esetmunka gyakorlata*. Wesley Könyvek, Budapest.
- Pataki É. (2010): *Szociális munka csoportokkal*. Szociótéka, Debrecen (tanszéki honlapon).

- Budai I. – Nárai M. (szerk.) (2011): *Közösségi munka – társadalmi bevonás – integráció*. Szöveggyűjtemény, Széchenyi István Egyetem, Győr (a TÁMOP 544 C Útitársak projekt és a tanszék honlapján),.
- Budai I. – Nárai M. (szerk.) (2011): Együttműködés és felelősségvállalás tanulása a szociális és közösségi munkában, Széchenyi István Egyetem, Győr (a tanszék honlapján), 1-114.
- Vercseg I. (2011): *Közösség és részvétel. A közösség fejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete*. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület – ELTE, Budapest.