

Tárgytematika

Családon belüli erőszak, bántalmazás

NGB_SM065_1

Tárgyfelelős neve: Rétiné dr. Böhm Éva

Félév: 2011/12/2

Beszámolási forma: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám: 2/0/0

Tárgy féléves óraszám: 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA

2.1 Oktatási cél és szerep a képzés céljának megvalósításában (röviden):

A bántalmazás, az erőszak a tágabb értelemben vett családban egyre inkább előtérbe kerül, és ez egyaránt érinti a gyerekeket, családtagokat, időseket, fogyatékossgal élőket. A szociális munkás mindenütt találkozhat e jelenséggel, akár családokkal dolgozik, akár intézményben végzi munkáját. A megelőzés, a felismerés, a helyzet megfelelő kezelése rendkívül fontos, mert az elmulasztott, vagy nem megfelelő módszer alkalmazása helyrehozhatatlan, akár végzetes következményekkel is járhat.

A studium célja tehát az alapvető ismeretek elsajátítása és a gyakorlatból megismert kezelési módok megismerése.

TANTÁRGY TARTALMA

Általános követelmények: A hallgatók megismerjék az erőszak kialakulásának, előtérbe kerülésének társadalmi, politikai okait, és a családon belüli erőszak tágabb fogalmát. Különös figyelmet fordítanak arra, hogy a családon belüli agresszió kialakulásában az ún. rendszer-abúzusnak milyen szerepe van. Készüljenek fel arra, hogy az ilyen jelenségeket miként lehetne megelőzni, mit lehet és kell tenni, ha ezzel találkozunk, és milyen módszerek vannak a kialakult helyzet megoldására. Sajátítsák el azt, hogy milyen külső megjelenési formái vannak a család egyes tagjainál, különösen a gyerekeknél annak, ha a családon belül az erőszak bármely formája megjelenik.

Ismerjék meg, a hazai jogszabályi előírásokat és a külföldi példákat is az erőszak, bántalmazás kezelésével összefüggésben.

2.2 A tananyag egyes foglalkozásokra lebontott feldolgozási terve:

1-2. óra: Az erőszak fogalma és megjelenési területei

Az okok és következmények

Mit lehetne tenni a hatékony fellépés érdekében?

3-4. óra: A rendszer-bántalmazás kialakulásának okai

Az idősek bántalmazása

...Adáshiba"

5-6. óra A családon belüli erőszak fogalma

Az ...erőszak-kör" kialakulása és lehetőségek ennek megszakítására

7-8. A gyermek bántalmazása, a rossz bánásmód formái

9-10. A gyermekbántalmazás különleges esetei

Esetmegbeszélés

11-12.Rendszerabúzus a gyermekvédelemben

A gyermekbántalmazás és a veszélyeztetettség kapcsolata

13-14.a gyermekekkel szembeni rossz bánásmód okai, háttere, megjelenése a családban

15-16.az erőszak lehetőségét növelő rizikófaktorok

17-18. Megelőzés és felismerés, megjelenési formák, árulkodó jelek

19-20.A Gyvt bántalmazással kapcsolatos intézményrendszere

Esetmegbeszélés

21-22.Az észlelő és jelzőrendszer tagjainak kötelezettségei 1.

23-24. Az észlelő és jelzőrendszer tagjainak kötelezettségei 2.

25-26. Az észlelő és jelzőrendszer tagjainak kötelezettségei 3.

27-28.Konzultáció

29-30. Írásbeli vizsga

22.5 Rendszeres konzultációk időpontja és helyszíne:

Rendszeres és esetlegesen alkalmi konzultációk időpontja és helyszíne: Minden második héten, csütörtökön 10-11 óráig a tanszéken.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

3.1 Félévközi követelmények:

Folyamatos jelenlét az órákon, aktív közreműködés. Kiemelkedő órai teljesítmény, illetve előzetesen egyeztetett, a tárgyhoz kapcsolódó, ajánlott irodalom, téma önálló feldolgozása és az órán történő előadása alapján az érdemjegyet megajánlom.

3.2 Foglalkozásokon való részvétel:

Az órákon a megjelenés kötelező. Egy alkalommal lehet hiányozni, a következő alkalommal csak orvosi igazolást fogadok el.

3.3 Értékelés:

A félévvégi érdemjegy meghatározásának módja, a bejegyzés utolsó időpontja: a szorgalmi időszak utolsó napja, a sikeres írásbeli dolgozatot követően.

A vizsgaidőszakban történő javítás szabályai: az írásbeli vizsga össz-pontszáma: 100 pont: 0-64 pontig 1-es, 65 -75 pont között 2-es, 76-85 között 3-as, 86-92 között 4-es, 93-100 pont 5-ös.

A vizsgára bocsáthatóság (aláírás) feltételei és azok pótlásának lehetőségei: egy igazolatlan óránál több esetén szóban vizsgázik a hallgató az egész tananyagból.

Oktatásban résztvevő oktatók nevei, elérhetőségei (telefon, e-mail, helyszín):

Rétiné dr. Böhm Éva

06209149605 bohmeva@gmail.com

A tantárgy oktatásában résztvevő oktatók óra- és vizsgáztatási megoszlása (név/óra/fő):

Rétiné dr. Böhm Éva 30 óra

Dátum:2012.január 16.

KÖTELEZŐ IRODALOM

2.3 Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú **kötelező** tananyagok:

- 1.A gyermekvédelem nagy kézikönyve (Complex Kiadó Meritum sorozat 2011.) I. rész 2.cím II.rész 1.cím3.fejezet)
- 2.Virág György: Családi iszonyok, a családi erőszak kriminológiai vizsgálata (KJK-Kerszöv kiadó 2005.)
- 3.Kerecsi Klára:A védtelen gyermek (KJK Kiadó 1995)
- 4.Heczog Mária: A gyermekbántalmazás (ComplexKiadó 2007)
- 5.Az Országos Rendőrfőkapitány 32/2007.(OT.26.ORFK) utasítása a családon belüli erőszak kezeléséről és a rendőrség feladatairól

2.4 Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú **ajánlott** tananyagok:

- 1.Az ENSZ Parlamenti Közgyűlésnek 1666/2004.számú ajánlása ... A gyermekek testi fenyegetésének tilalmáról”
 - 2.Az Európa Tanács Miniszteri Bizottságának 2006/19.számú ajánlása, ... A pozitív szülői magatartás támogatásának politikájáról”
 - 3.Az állampolgári jogok országgyűlési biztosának gyermekjogi projektje
(A fenti anyagok hozzáférhetők a www.gyermekbantalmazas.hu oldalon)
 - 4.Ranschburg Jenő: A meghitt erőszak lélektana (Saxum Kiadó 2006.)
 - 5.Heczog Mária:Erőszak és megoldás
 - 6.Szunyogh Szabolcs:Ökoljog otthon
(Az anyagok elérhetőek a www.bunmegelozes.hu oldalon
- Heczog Mária: Gyermekvédelmi kézikönyv (KJK 2001)