

## Tárgytematika / Course Description

### Szociális munka hátrányos helyzetű térségekben településeken

NGB\_SM053\_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Puli Edit

Félév / Semester: 2016/17/1

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 2/1/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

#### A stúdium képzésben betöltött szerepe és céljai

A Szociális munka hátrányos helyzetű térségekben, településeken választható stúdium, s mint ilyen a szakmai érdeklődés bázisán nyugszik. Arra épít, hogy a szociális munkás és ifjúságsegítő diákok szakmai identitás-kezdeményeit, szerepük és kompetenciájuk lehetséges határait a települési szociálpolitika alakításában megismerni és a lakóhelyi/választott hátrányos helyzetű kistérségi/települési szociálpolitika és szociális munka lehetőségei segítségével gyakorolni is tudják. A stúdium célja az, hogy bemutassa és megtapasztalhatóvá tegye a hátrányos helyzetű kistérségi/települési szociálpolitika működésének feltételeit, erőforrásait és hiányait, a helyi szükségleteken és azok felmérésén alapuló koncepcionális szociális szolgáltatástervezést, de leginkább a kistérségi társulások együttműködéseket, és az azokban megvalósítható szociális munka és ifjúságsegítés kompetenciáit, eszközeit, módszereit. A kurzus a kreatív szociális munka és ifjúságsegítés szemléletével, a megismert eszközök és módszerek gyakorlati használhatóságával fejleszti az ismereteket és készségeket. Célja az is, hogy feltérképeztesse a hallgatókkal a saját településük/választott hátrányos helyzetű kistérség/település szociális ellátó rendszerét, a szociális munka és az ifjúságsegítés helyét és szerepét a kistérségi/települési szociálpolitika alakításában, a megismerési-rendszerlátási és rendszer-analizációs készségek fejlesztésével.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

#### A félév hetekre lebontott programja (GY=gyakorlat, OM=otthoni munka)

1. Indul a félév: motivációk és elvárások. A stúdium tematikájáról, kérdések és válaszok. Területi egyenlőtlenségek Magyarországon, az egyenlőtlenség meghatározói, hátrányos helyzet és halmozottan hátrányos helyzet térbeli: regionális – kistérségi - települési viszonylatai.

**GY:** Kurzus-térkép készítése, a hallgatók lakóhelyeinek/választott településeinek összegyűjtése, felrajzolása, következtetések és reflexiók a regionális-, kistérségi- és települési egyenlőtlenségek vonatkozásában. Munkaforma: közösen, az ország tematikus térképén ki-ki elhelyezi saját települését és reflektál, majd ezt közösen kiegészítjük. A reflexió szempontjai:

- A település régiós meghatározottsága,
- Régió belüli elhelyezkedése, regionális kapcsolatrendszere,

- Kistérségi beágyozottsága,
- Településközi kapcsolatai,
- Település-jellemzői: település-típus, állandó lakosság, demográfiai jellemzők, aktivitás, helyi gazdaság, helyi és környezeti infrastruktúra, közszolgáltatások, sajátos helyi társadalmi problémák, szociális szükségletek, szociális ellátórendszer és szociális munka, ifjúságsegítés,
- A nem hátrányos – hátrányos - leghátrányosabb helyzet mérlegelése és annak okai,
- A hátrányos helyzetet meghatározó összetett szempontok közös gyűjtés alapján.

Szükséges: csomipapír, filc, ragacsok.

**OM:**A választott település megismerése a fenti gyakorlati szempontok alapján, települése-elemzés, prezentáció 4-5 percben, szabad eszközválasztással.

1. **GY:** Település-bemutatók, közös reflexiók az aktuális ismeretekről-tudásokról, ok-okozati összefüggések.

A szociális munka és az ifjúságsegítés feladatai és felelőssége a megismerésben, a megismerés eszközei és forrásai. A szociális munka és ifjúságsegítés szakmaisága, a helyi szociálpolitika megismerésének lehetőségei és kényszerei, a térbeli hátrányos helyzet meghatározó szempontjai a gyűjtésben és a jogszabályokban.

1. **GY:** Település-bemutatók, közös reflexiók az aktuális ismeretekről-tudásokról, ok-okozati összefüggések.

A szociális munka és az ifjúságsegítés feladatai és felelőssége a megismerésben, a megismerés eszközei és forrásai. A szociális munka és az ifjúságsegítés szakmaisága, a helyi szociálpolitika megismerésének lehetőségei és kényszerei, a térbeli hátrányos helyzet meghatározó szempontjai a gyűjtésben és a jogszabályokban.

1. Szociálpolitika hátrányos helyzetű kistérségekben és településeken: kistérségi helyzetelemzések, szolgáltatástervezés és szolgáltatásszervezés, szükségletek és ellátórendszer, alakítók és szereplők, a szociális munka kompetenciája a helyi szociálpolitika alakításában.

**OM:**a saját kistérség/település szociális szolgáltatástervezési koncepciójának tanulmányozása és elemzése a következő szempontok alapján:

- Az aktuális koncepció hatálya.
- Helyzetelemzés=szükséglet felmérés?
- Beazonosítható és beazonosított szükségletek.
- Válaszok a beazonosított szükségletekre.



- Máiig hiányzó ellátások, szolgáltatások, görgetett szükségletek és megoldások.
- Jogsabályi vagy szükségletcentrikus meghatározottság a szociális munkában?

1. **GY:** Reflexió a szükségletek felméréseire, beazonosításaira, a megoldásokra és a görgetésekre, 4-5 perces összefoglalók alapján. Modellértékű szükséglet felmérések keresése.

1. Az ellátórendszer működtetése hátrányos helyzetű kistérségekben és településeken, finanszírozás, gazdálkodás, kötelezőség és vállalások, társulások együttműködések, ellátási szerződések és ezek motivációi a Nyugat-dunántúli régió három hátrányos helyzetű kistérségében (Őriszentpéteri-Zalaegerszegi, Pacsai, Zalaszentgróti kistérségek).

**OM:** források és gazdálkodási szempontok a kistérségi/települési szociálpolitikában, erőforrás megosztás, társulások és/vagy ellátási szerződések. Példák a szétfeszített és forráshiányos rendszerre, megoldások, kényszerek és választások. Egyéni gyűjtés a saját kistérség/település megoldás-repertoárjából.

1. **GY:** Jó és rossz gyakorlatok a kistérségi/települési szociálpolitikában, 4-5 perces bemutatók a társulások vagy az ellátási szerződések területéről.

1. **GY:**A szociális munka a szociális szolgáltatásokban hátrányos helyzetű kistérségekben/településeken: szakember-ellátottság, kapacitás, szükségletek és feladatok, a szolgáltatások mennyiségi és minőségi determinánsai, jogsabályi meghatározottságok és gyakorlati kényszerek, finanszírozás és/vagy csodavárás, eszközök és módszerek – egy, ma már átmenetileg kedvezményezett helyzetben lévő kistérség szociális munkásával készített interjú, meghívott vendéggel. (Téti vagy Csornai kistérség és a változások).

**OM:** Rövid, strukturált interjú elkészítése a saját kistérség/település egy szociális munkásával a fenti gyakorlati tapasztalatok segítségével. Felkészülés rövid prezentációra.

1. **GY:** Prezentációs körök az elkészült interjúk rövid tartalomelemzéséről, a tapasztalatok megosztása, a tanulságok felerősítése, a szociális munka lehetőségei és kényszerei hátrányos helyzetű kistérségekben és településeken.

1. **GY:** Prezentációs körök az elkészült interjúk rövid tartalomelemzéséről, a tapasztalatok megosztása, a tanulságok felerősítése, a szociális munka lehetőségei és kényszerei hátrányos helyzetű kistérségekben és településeken.

1. Különös eszközök és módszerek a szociális munka gyakorlatában, hátrányos helyzetű kistérségek és települések különös adottságai, szükségletei és problémái.

1. -13. Tanulmányút, konferencia, egy szakmai ajándék a közös érdeklődési körnek megfelelően, a félév értékelése és zárása.

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

### Követelmények, a félév értékelése

- A félév aláírásának alapvető feltétele az órák 80 %-án való jelenlét, az aktív-gondolkodó-alkotó részvétel, legalább 5 órán katalógus készül!
- A félév értékelésének – 5 fokozatú skála – feltétele a **prezentációk**:
  - település bemutatása, a szociális munka illetve az ifjúságsegítés eszközei a megismerésben, szolgáltatástervezési koncepció és különösen a szükséglet felmérés,
  - társulás/ellátási szerződés és annak motivációs elemzése,
  - szociális munkással illetve ifjúságsegítésben dolgozó szakemberrel interjú elkészítése.
  - Ez a menetrend megköveteli a **folyamatos félévközi értékelést**, jegyek formájában is. A részjegyek átlaga fogja a megajánlott jegyet meghatározni. Figyelem: az 1-gyel való átlagszámítás végeredménye 1-es érdemjegyhez vezet! Az egyes részjegyek és a megajánlott jegy elfogadása/el nem fogadása órán kívüli konzultációt kíván!
- A folyamatos értékelés jegyben megjelenő tartalmai:

**Jeles (5)** érdemjegyet kap az, aki az egyes feladatokat teljes szempontsoral, részletesen, értő és értelmező módon, kiváló reflexiókkal készíti el és azokat eszközben, kommunikációban kiválóan prezentálja.

**Jó (4)** érdemjegyet kap az, aki az egyes feladatokat közel teljes szempontsoral, jó részletességgel, értő és értelmező módon, jó reflexiókkal, eszközben és kommunikációban jól prezentálja.

**Közepes (3)** érdemjegyet kap az, aki az egyes feladatokat hiányos szempontsoral, kevés részletességgel, kevésbé értő és értelmező módon, részleges reflexiókkal, eszközben és kommunikációban hiányosan prezentálja.

**Elégséges (2)** érdemjegyet kap az, aki az egyes feladatokat nagyon hiányos vagy inadekvát szempontsoral, elnagyoltan, alig értő és értelmező módon, reflexiók nélkül, eszközben és kommunikációban gyengén prezentálja.

**Elégtelen (1)** érdemjegyet kap az, aki az egyes feladatokat szempontok nélkül, felületesen, értetlen és értelmezhetetlen módon, reflexiók nélkül, eszközben és kommunikációban értékelhetetlen és felkészületlen módon prezentálja.

Peisser-Puli Edit egyetemi adjunktus sk.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### Irodalom

- Bass László (2006): Egy év – szociális problémák változásai egy hátrányos helyzetű kistérségben. Esély 4. 21-47.o.



- Beluszky Pál (2003): Magyarország településföldrajza. Dialóg Campus Kiadó. A magyarországi településállomány mai állapota c. fejezet, 207-513.o.
- Berta Györgyné (2005): Törpefalvak 100 fő alatt I-II. Comitatus 2005. január-február és március, 80-87. és 30-37.o.
- Beszteri Béla (2001): A lokalitás mint a globalizáció ellensúlya. Comitatus 2001. szeptember, 5-15.o.
- Bódi Ferenc (2001): A szociális ellátórendszer öröklött hiányai falvakban. Esély 4. 35-50.o.
- Bóhm Antal (2002): Lokális és regionális identitás. Comitatus 2002. április, 29-33.ps.
- Bugovics Zoltán (2004): Helyi társadalom és területi identitás (1). Comitatus 2004. szeptember, 5-19.o.
- Csanády Dániel (2002): Helyi önkormányzatok és civil szervezetek együttműködése Skóciában. Esély 4. 73-84.o.
- Győr-Moson-Sopron megye települései képeslapokon. Hazánk Könyvkiadó, 2005.
- Herpainé Márkus Ágnes (2005): Regionális szociálpolitikai helyzetelemzések. Kapocs 2005. június, 2-7.o.
- Hodosán Róza (2006): Elesetten. Négy kistelepülés szociálisan rászoruló lakóiról. Kapocs 2006. február, 54-64.o.
- Józsa Zoltán (2003): A szervezetelakítás alapkérdései az önkormányzatoknál. Comitatus 2003. június, 7-21.o.
- Kassó Zsuzsanna (1999): Feltételek az önkormányzatok és a civil szervezetek közötti együttműködéshez. Hogyan válhatnak képessé az önkormányzatok az együttműködésre? Együttműködési lehetőségek a civil szervezetek és a helyi önkormányzatok között. Hálózat a Demokráciáért Program. USAID-UWI, 1999. 127-147.o.
- Katona Péter (1999): Az önkormányzatok és a nonprofit szektor kapcsolatáról. Együttműködési lehetőségek a civil szervezetek és a helyi önkormányzatok között. Hálózat a Demokráciáért Program. USAID-UWI, 1999. 189-196.o.
- Kovács Teréz (2003): Vidékfejlesztési politika. Dialóg Campus Kiadó. Európai regionális politika c. fejezet, 147-190.o.
- Lengyel Imre-Rechnitzer János (2004): Regionális gazdaságtan. Dialóg Campus Kiadó. 26-52; 54-66; 249-268; 269-300.o.
- Lévai Katalin (1997): Az önkormányzatok és a nonprofit szektor közötti együttműködésről. Egymás jobb megértése felé. Tanulmányok az állam, az önkormányzatok és a nonprofit szervezetek viszonyáról Magyarországon. A Civil Társadalom Fejlődéséért Alapítvány. Budapest, 1997. 39-52.o.
- Nagy Gábor Miklós (2005): Jóléti helyett esélyteremtő önkormányzatok. Comitatus 2005. március, 5-21.o.
- Pálné Kovács Ilona (1997): Lokális identitás, regionalizmus, helyi önkormányzatok. Társadalmi és területi folyamatok az 1990-es évek Magyarországon. Szerkesztő: Kárpáti Zoltán. MTA Társadalmi Konfliktusok Kutató Központja, 1997. 17-36.o.
- Papházi Tibor (2002): Kistelepülések szociális ellátó tevékenységéről statisztikai adatok alapján. Kapocs 2002. december, 16-29.o.
- Peisser-Puli Edit (2005): Helyi szociálpolitikai kommunikáció. Dolgozat, helyben.
- Peisser-Puli Edit (2006): Az ellátási szerződés szociálpolitikai és jogi közgazdaságtani értelmezése – elmélet versus gyakorlat. Magyar Közigazgatás, szeptember.
- Peisser-Puli Edit (2007): Többcélú kistérségi társulások együttműködések a szociális szolgáltatások biztosításában – halmozottan hátrányos helyzetű „életminőség-kohók” a Nyugat-dunántúli régióban. Dolgozat, helyben.
- Peisser-Puli Edit (2008): Measure of social basic needs in rural micro-regions in Hungary. 1st Moravian Conference on Rural Research – Eurorural '08 Investigating European Countryside, Full text of paper CD.
- Peisser-Puli Edit (2009): Szociális alapszükségletek mérése Magyarország rurális kistérségeiben. Tér és Társadalom 1.
- Peisser-Puli Edit (2010): Sikerek a szociális szolgáltatásszervezésben egynyugat-dunántúli kistérségi együttműködésben. Sikeres vidéki térségek. (GlatzF. szerk.). MTA Történettudományi Intézet – MTA Társadalomkutató Központ, Budapest. 133-152.o.
- Rechnitzer János (1998): A helyi önkormányzatok felkészülése az Európai Unió regionális

politikájának fogadására. EU integráció – önkormányzatok I. ÖSZT-ICMA-USAID, Budapest, 1998. 181.o.-tól.

- Regionális helyzetelemzések a hét tervezési-statisztikai régióban. Kapocs 2005. és 2006. évi számaiban.
- Segédkönyv a szociálpolitika helyi kialakításához. Szerkesztő: Zádori Zsolt. DHV Magyarország Kft. Budapest, 1998.
- Segédlet a települési önkormányzatok részére a szolgáltatástervezési koncepció elkészítéséhez. Egészségügyi, Szociális és Családügyi Minisztérium Szociális Szolgáltatási Főosztálya, Veszprém Megyei Önkormányzat Módszertani Otthona, Külsővat, 2004.
- Szalai Júlia (2004 és 2005): A jóléti fogda I-II. Esély 6 és 1.
- Szociális Szolgáltatástervezési Koncepciók és Szociális Szolgáltatástervezési Koncepció felülvizsgálata. Győr Megyei Jogú Város Önkormányzata, 2005.
- Tausz Katalin – Simon Dávid (2011): A három részre szakadt Magyarország. Esély 4.
- Tóth László (2001): A magyar önkormányzatiságról a harmadik évezred elején. Comitatus 2001. március, 13-21.o.