

Tárgytematika / Course Description

Gyógypedagógia

NGB_SM031_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Azizi Zouheirné Németh Judit

Félév / Semester: 2018/19/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 2/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók szerezzenek ismereteket a különféle fogyatékosági fajtákról, azok kóreredetéről, a sérült személyiségről, annak típusairól. Ismerjék meg a gyógypedagógia tudomány kialakulásának történetét, a sérült gyermekek és fiatalok nevelését, oktatását ellátó intézmények létrejöttének történetét és jelenlegi működését. Alakuljon fogyatékos gyermekekkel és felnőttekkel kapcsolatos szemléletük, attitűdjeik.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Az egyetemes gyógypedagógia története

A magyar gyógypedagógia története

Gyógypedagógiai tipológia

Gyógypedagógia elmélet

Differenciálódás, integrálódás, interdiszciplinaritás a gyógypedagógiai tevékenységben

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

1. az órákon való aktív részvétel

2. választott témából, résztémából egyéni prezentáció készítése és bemutatása

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Illyés Sándor (szerk.) (2000): *Gyógypedagógiai alapismeretek* ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskolai Kar, Bp.

Kálmán Zsófia (1994): *Bánatkő. Sérült gyermek a családban*. Bliss Alapítvány, Bp.,

Kálmán Zsófia - Könczei György (2002): *A Taigetosztól az esélyegyenlőségig*. Osiris Kiadó, Bp.

2003. évi CXXV. törvény az esélyegyenlőség előmozdításáról