

Tárgytematika

Gyógypedagógia

NGB_SM031_1

Tárgyfelelős neve: Azizi Zouheirné Németh Judit

Félév: 2013/14/1

Beszámolási forma: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám: 2/0/0

Tárgy féléves óraszám: 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA

A hallgatók szerezzenek ismereteket a különféle fogyatékosági fajtákról, azok kóreredetéről, a sérült személyiségről, annak típusairól. Ismerjék meg a gyógypedagógia tudomány kialakulásának történetét, a sérült gyermekek és fiatalok nevelését, oktatását ellátó intézmények létrejöttének történetét és jelenlegi működését. Alakuljon fogyatékos gyermekekkel és felnőttekkel kapcsolatos szemléletük, attitűdjük.

TANTÁRGY TARTALMA

Az egyetemes gyógypedagógia története

A magyar gyógypedagógia története

Gyógypedagógiai tipológia

Gyógypedagógia elmélet

Differenciálódás, integrálódás, interdiszciplinaritás a gyógypedagógiai tevékenységben

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

1. az órákon való aktív részvétel
 2. választott témából, résztémából egyéni prezentáció készítése és bemutatása
-

KÖTELEZŐ IRODALOM

Illyés Sándor (szerk.) (2000): *Gyógypedagógiai alapismeretek* ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskolai Kar, Bp.

Kálmán Zsófia (1994): *Bánatkő. Sérült gyermek a családban.* Bliss Alapítvány, Bp.,

Kálmán Zsófia - Könczei György (2002): *A Taigetosztól az esélyegyenlőségig.* Osiris Kiadó, Bp.

2003. évi CXXV. törvény az esélyegyenlőség előmozdításáról