

Tárgytematika

Gyógypedagógia

NGB_SM031_1

Tárgyfelelős neve: Azizi Zouheirné Németh Judit

Félév: 2012/13/2

Beszámolási forma: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám: 2/0/0

Tárgy féléves óraszám: 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA

Gyógypedagógia – szabadon választható stúdium tantárgy programja

Készítette: Azizi Judit terepkoordinator – PLESZI Szociális Munka Tanszék

Elérhetőségek: telefon: 96/503-400/30-69

Email: ajudit@sze.hu

Tantárgyi kód: NGB_SM031_1 - LGB_SM031_1

Kreditpont: 2

A stúdium célja: A hallgatók szerezzenek ismereteket a különféle fogyatékosági fajtákról, azok kóreredetéről, a sérült személyiségről, annak típusairól. Ismerjék meg a sérült gyermekek és fiatalok nevelését, oktatását ellátó intézményeket. Fogalmazzák meg a szociális munkás általános és speciális feladatait a sérült gyermekek és fiatalok különböző élettereiben.

A gyógypedagógia fogalma

- Az egyetememes gyógypedagógia története
- A magyar gyógypedagógia történet
- A gyógypedagógia mint tudomány, kapcsolata más tudományokkal

Differenciálódás, integrálódás, interdiszciplinaritás a gyógypedagógiában

- Gyógypedagógiai tipológia
- Gyógypedagógiai tevékenység

A gyógypedagógia szociológiai problémái

- A gyógypedagógiai szociológiai kutatások szükségessége
- A szociológiai szemlélet elfogadása néhány, - a gyermekkel és az emberrel foglalkozó – tudomány területén. Ezek kapcsolata a gyógypedagógiai szociológiával
- A személyiségzavar szociológiai szempontú megközelítésének fontossága a gyógypedagógiában
- A gyógypedagógiai szociológiai kutatómunka szempontjából hasznosítható eredmények. A kutatómunka további feladatai

A modern gyógypedagógia orvosi (egészségügyi) problémái

- Az orvosi munka jellegének változásai. Történeti alapok
- Problémák a fogyatékoságok orvosi diagnosztikájában

- Az orvos gyakorlati feladatai a gyógypedagógiai intézményekben. Therápiás lehetőségek
- Az orvos feladatai a foglalkozásbeli és szociális rehabilitáció előkészítésében. Néhány elvi és gyakorlati szempont

A gyógypedagógiai pszichológia korszerű szemléleti kérdései

- A gyógypedagógiai pszichológia hagyományos értelmezése
- Fő változások a gyógypedagógiai pszichológia szemléletének, céljának és munkaterületének átalakulásában
- A gyógypedagógiai pszichológia továbbfejlődésének perspektívái
- A gondolkodás korrekciós nevelésének elve, a gondolkodásfejlesztés új útjai

Hallási fogyatékosok gyógypedagógiájának alapjai

Az értelmi fogyatékosok gyógypedagógiájának alapjai

Látási fogyatékosok gyógypedagógiájának alapjai

A beszédkiutató jelentősége a gyógypedagógiában

A fogyatékosok társadalmi integrációja/szegregációja

Követelmények:

1. az órákon való aktív részvétel, választott résztémából egyéni prezentáció vállalása
2. a félév során elhangzottak alapján egy választott téma írásbeli feldolgozása

A dolgozat terjedelme min. 3, max. 5 oldal.

Kötelező irodalom:

Ilyés Sándor (szerk.) (2000): *Gyógypedagógiai alapismeretek*. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskolai Kar, Budapest.

Kálmán Zsófia (1994): *Bánatkő. Sérült gyermek a családban*. Bliss Alapítvány, Budapest.

Kálmán Zsófia - Könczei György (2002): *A Taigetosztól az esélyegyenlőségig*. Osiris Kiadó, Budapest.

Madridi Nyilatkozat. In *A fogyatékos emberek Európába mennek*. MEOSZ, Budapest.

Az 1998. évi XXVI. Tv. A fogyatékos személyek jogáról és esélyegyenlőségük biztosításáról

Gyorsjelentés a fogyatékos emberek helyzetéről. Szerk.: Kováts András-Tausz Katalin

Szociális Szakmai Szövetség Bp., 1997

Ajánlott irodalom:

Daniel Keyes: *Virágot Algernonnak* – Európa Kiadó, Bp., 1975.

Réthy Endréné: *Integrációs törekvések Európában. Az ép és sérült (fogyatékos) gyermek együttnevelésének elmélete és gyakorlata*. *Szociális Munka*, XII. évf. (2000) 1. sz.

TANTÁRGY TARTALMA

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

KÖTELEZŐ IRODALOM