

## Tárgytematika / Course Description

### Családtörténeti interjúk

NGB\_SM024\_1

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Nárai Márta

**Félév / Semester:** 2018/19/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 2/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tárgy célja, hogy a diákok megfelelő gyakorlatra tegyenek szert a különböző struktúrájú interjúk alkalmazásában. Felkészíti a résztvevőket arra, hogy képesek legyenek felismerni az egyedi problémák társadalmi beágyazottságát. Lehetőséget kínál arra, hogy a családtörténetek feldolgozásával mélyítsék el társadalomtörténeti és családszociológiai ismereteiket, képesek legyenek analizálni a különböző korok politikai, gazdasági, társadalmi hatásait az egyes családtörténetekben, különös tekintettel a rendszerváltozásra és napjaink változásaira. A hallgatók konkrét családtörténeteket ismernek meg (szakirodalmakból, illetve saját interjúzás során), cél, hogy felfigyeljenek a családi közösségek társadalmi változások idején megfigyelhető alkalmazkodási mechanizmusaira, a túlélési stratégiákra, és legfőképpen arra, hogy az egyes egyéni életutakban milyen családi hagyományokat, mintákat vagy azoktól különböző életstratégiákat lehet felfedezni. A családtörténetek megismerése alapot kínál az elmúlt évszázad történetének értelmezésére is a magántörténelmek megismerésén keresztül.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

#### Tárgy tartalma:

A kurzus során a diákok megismerkednek a családdal kapcsolatos fogalmi keretekkel, illetve az interjútechnikák alkalmazásával, valamint az interjú során feltárandó szociális problémákkal. Interjú vázlat alapján ugyanazon családon belül, mely nem lehet a saját, illetve rokoni családjuk, elkészítenek legalább két interjút különböző generációba tartozó egyénekkel. Az elkészült interjúkat a szemináriumi csoportban megvitatják és ezzel arra is felkészülnek, hogy a családtörténeteket a maguk társadalmi beágyazottságában ismerjék meg és képesek legyenek felismeréseiket családbemutató írásokban megfelelő szakmai színvonalon rögzíteni is.

#### A félév programja:

1. A félévi program áttekintése, követelmények megismertetése.
2. Családdal kapcsolatos alapfogalmak, megközelítések, az egyének életútjának, életesélyeinek család általi meghatározottsága
3. A családszerkezet, házassági szokások átalakulása az elmúlt évtizedekben
4. Családi életciklusok; életesemények

5. Társadalmi-gazdasági-politikai változások, történelmi események hatásának átgondolása, szociális problémák beazonosítása;
6. Családtörténeti interjúk és életútinterjúk feldolgozása, elemzése: szerkezet, kérdéscsoportok, problémák beazonosítása; társadalmi beágyazottság
7. Az interjúzás, mint kvalitatív kutatási módszer. Interjútípusok, különös tekintettel az életútinterjúra; az interjúzás szabályai, etikai követelményei. Az interjú-vázlat
8. Felkészülés az interjúkészítésre: helyzetgyakorlatok
9. Felkészülés az interjúzásra, interjú alanyok kiválasztása, interjú-vázlat elkészítése
10. Interjúzás a terepen, a tapasztalatok és szakmai élmények gyűjtése, dokumentálása
11. Az interjúdokumentáció és a prezentáció elemei, formai és tartalmi követelmények,
12. Prezentációk, az interjúk elemzése
13. Prezentációk, az interjúk elemzése
14. Tanulságok, tapasztalatok összefoglalása, a félév értékelése.

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

### Értékelés, követelmények:

#### Félévközi követelmények:

- Aktív részvétel az órák keretében zajló kiscsoportos munkákban
- A félév második felében mélyinterjú technikával legalább két interjú elkészítése ugyanazon családon belül - mely nem lehet a saját, illetve rokon családjuk - különböző generációba tartozó egyénnel. Az interjúk elkészítésének határideje: szemeszter 12. hete
- Az *elkészített interjúk bemutatása, illetve elemzése házi dolgozatban*, kiegészítve az interjúzás szakmai szempontokkal alátámasztott saját-élményeinek, az interjúkészítések saját fejlődési reflexiójának leírásával (terjedelem 5-8 oldal, Times New betűtípus, 12-es betűméret, maximum 1,5-ös sortáv), illetve az *elemzés prezentációja* PPT formában, összesen 5-8 dián: (témaválasztás és szakmai szempontú indoklása, interjú alanyok bemutatása, tartalomelemzés, fejlődési reflexiók) (HI: ppt-k elkészítése és bemutatása, az interjúk és a tapasztalatok közös megvitatása; a kurzus hallgatói létszámától függően a szemeszter 13-14 hete; dolgozatok beadási határideje: szemeszter utolsó hetének pénteke.

*A kurzus során egyik munkamódszerünk a kiscsoportos munka, így elvárt a foglalkozásokon való részvétel.*

### **Értékelés:**

Folyamatos értékelésű tárgy. Az értékelés 1–5-ig terjedő érdemjegy formájában történik az órai részvétel, a házi dolgozat és a prezentáció alapján.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### Irodalom:

#### Kötelező irodalom:

- Bögre Zsuzsa (2003) Élettörténeti módszer elméletben és gyakorlatban. In: Szociológiai Szemle. 2003/1. 155–168. o.
- Boreczky Ágnes (2002): Családtörténeti mozaik. A mobilitás és a migráció elbeszélései. Századvég 1. 33-62.o.
- Heltai Erzsébet - Tarjányi József (1999): A szociológiai interjú (mélyinterjú) készítése. Budapest: Tárki

#### Ajánlott irodalom

##### Az interjúkészítéshez, interjúelemzéshez szükséges szakirodalom:

- Az elmesélt idő. Családsorsok a huszadik századból. MTA Szociológiai Intézet és Max Weber Alapítvány 1996.
- Evans, D. – Hearn, M. – Uhleman, M. – Ivey, A. (1992): Az interjúkészítés lényege. ELTE Szociálpolitikai Intézet, 1992.
- Gyáni Gábor (1998): Emlékezés és oral history. BUKSZ, 1998.
- Heltai E. – Tarjányi J. (2004): A mélyinterjú készítése és az elkövethető hibák forrásai. In: Letenyey László (szerk, 2004): Településkutatás. Szöveggyűjtemény. L'Harmattan-Ráció Kiadó. Budapest. 502-543.o.
- Kohli, M.(1990): Társadalmi idő és egyéni idő. Az életút a modern társadalom szerkezetváltozásában. Időben élni. Szerkesztette: Gellériné Lázár Mária. Akadémiai Kiadó 1990. 175-212.o.
- R. K. Merton – M. Fiske – P. L. Kendall (1956): The Focused Interview. A Manual of Problems and Procedures. Glencoe, Illinois: The Free Press. In: Letenyey László (szerk, 2004): Településkutatás. Szöveggyűjtemény. L'Harmattan-Ráció Kiadó. Budapest. 443-451.o.
- Solt Otilia (1998): Interjúzni muszáj. Méltóságot mindenkinek I. Beszélő Kiadó. Budapest, 1998. 29-49.o.
- Somlai Péter (1979): A családmonográfia kutatási módszere. Családmonográfiák. Oktatási Minisztérium, 1979. 5-29.o.
- Somlai Péter (2002): Húsz év. Családi kapcsolatok változásai a 20. század végi Magyarországon. Új Mandátum Kiadó. Budapest, 2002.
- Szalai Júlia (1996): Történelmi prizmak. Az elmesélt idő. Családsorsok a huszadik századból. MTA Szociológiai Intézet és Max Weber Alapítvány 1996.

##### A családok társadalmi pozíciójával kapcsolatos szakirodalom:

- Andorka Rudolf – Spéder Zsolt (1996): A szegénység Magyarországon 1992-1995. Esély 3. 25-53.o.
- Beck, Ulrich (2003) Az élethelyzetek és életútminták individualizálódása, intézményesülése és szabványosítása. In: Beck, U. A kockázati társadalom. Századvég – Andorka Rudolf Társadalomtudományi Társaság, Budapest. 232 – 249. o.
- Boreczky Ágnes (2002): Családtörténeti mozaik. A mobilitás és a migráció elbeszélései. Századvég 1. 33-62.o.
- Csalog Zsolt (1981): A tengert akartam látni. Négy munkásportré. Szépirodalmi Kiadó,

Budapest, 1981.

- Csoba Judit (1994): A tartós munkanélküliség hatása a családok anyagi helyzetének alakulására. Esély 6. 3-19.o.
- Csurgó Bernadett – Megyesi G. Boldizsár (2006): Családi döntések, munkamegosztás és társadalomszerkezet. In: Kovách Imre (szerk.): Társadalmi metszetek. Hatalom, érdek, individualizáció és egyenlőtlenség a mai Magyarországon. Bp., Napvilág Kiadó
- Hankiss Elemér (2009) *Csapidák és egerek. Magyarország 2009-ben és tovább.* MANAGER KÖNYVKIADÓ – MÉDIAVILÁG, Budapest.
- Hoyer Mária (1997): Az elég jó család. Mindent megbeszélni vagy mindent eltitkolni. Elhúzódó társadalmi traumák hatásának felismerése és gyógyítása. Animula Kiadó, Budapest.
- H. Sas Judit (2003): Közelmúlt. Rendszerváltások, családtörténetek. Új Mandátum Kiadó, Budapest.
- Losonczi Ágnes (2005): Sorsba fordult történelem. Holnap Kiadó, Budapest.
- Márkus István (1986): Egy élet társadalomrajza. Új Forrás 1. és 2.
- Nagy Ildikó (2000): Jövedelemszerzés és pénzkezelés a családban. Társadalmi Riport 2000. TÁRKI, Budapest. 460-493.o.
- Simonyi Ágnes (1995): Munka nélkül: családi alkalmazkodási stratégiák és hiányuk. Szociológiai Szemle 1.
- Vajda Júlia (2003): Az élettörténet szövegének szövete. Jel-Kép 1. 89-96.o.
- Vajda Júlia-Kovács Éva (2002): Élettörténet-kutatás a szociológiában. Identitás és narratíva. Forrásvidékek. Szerkesztette: Felkai G.-Molnár A.-Pál E.: Társadalomtudományi Tanulmányok Némedi Dénes születésnapjára. Új Mandátum Kiadó, Budapest. 352-366.o.
- Vágóképek – rögzítve 2008. (2009) A Magyar Szegényellenes Hálózat jelentése a szegénységben vagy annak közelében élő gyerekes családok életminőségéről, életesélyeiről... Magyar Szegényellenes Hálózat, Budapest.
- Závada Pál (1991): Kulákprés. Család- és falutörténeti szociográfia. Szépirodalmi Kiadó, Budapest.