

Tárgytematika

Szociális munka területei II.

NGB_SM017_2

Tárgyfelelős neve: Azizi Zouheirné Németh Judit

Félév: 2006/07/2

Beszámolási forma: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám: 2/1/0

Tárgy féléves óraszám: 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA

Szociális munka területei

Szociális munka fogyatékkal élőkkel – stúdium tantárgyprogramja

Tantárgyi kód: NGB_SM048_1

EK.: NGB_SM002_1

Tantervben meghatározott összes óraszám a félév során: 30 óra

Heti óraszám: 2 óra

Kreditek száma: 4

Készítette: Azizi Judit terepkoordinátor

A stúdium célja: A hallgatók szerezenek ismereteket a fogyatékoságról és a hozzá kapcsolódó fogalmakról, tanulják meg ezeket értelmezni. Ismerjék meg a fogyatékosággal élő emberek speciális problémáit és szükségleteit. Gyakorolják a problémák kezeléséhez szükséges készségeket. Fogalmazzák meg a szociális munkás általános és speciális feladatait a fogyatékos emberek különböző élettereiben.

A fogyatékoság fogalmának értelmezése

Kiindulópontok, a fogyatékoság biológiai, a humán és a társadalmi funkciók oldaláról.

A fogyatékoság megnevezése, a fogyatékoság elfogadásának lélektani folyamata – veszteség feldolgozása.

A fogyatékosággal élők problémái szociálpszichológiai megközelítésben.

Elvek a fogyatékosággal élő emberek társadalmi befogadásához.

Fogyatékoság és rehabilitáció

A rehabilitáció fogalma, a fogyatékoság megelőzése és a rehabilitáció.

A rehabilitáció részterületei és azok összefüggései, a fogyatékoságok és a rehabilitáció.

Paradigmaváltás a fogyatékosággal élő emberek rehabilitációjában.

A fogyatékosok szociális ellátása.

A fogyatékos személyeket ellátó intézményrendszer

A gyermek- és iskoláskorú fogyatékos népességet ellátó intézményrendszer.

A tanköteles koron túli fogyatékos személyeket ellátó intézményrendszer.

A szociális szolgáltatásokat érintő problémák.

A fogyatékos személyeket segítő, ellátó szociális intézmények modernizációja

Új szakmai törekvések, új ellátási formák, az intézmények modernizációja.

Az órákon az elméleti ismeretek mellett készségfejlesztő (kommunikáció, empátia, elfogadás) gyakorlatokban is részt vesznek a hallgatók.

Követelmény:

- Az órákon való aktív részvétel.
- Összegző tanulmány írása a félév során szerzett ismeretekből. A dolgozat megírásához a hallgatók a félév során kapnak szempontokat. **Órákról a félév során egy távolmaradás engedélyezett.**

Értékelés:

Az órákon való részvétel, a projekt-munkában való aktivitás, a leadott dolgozat alapján ötfokozatú skálán.

Kötelező irodalom:

Illyés Sándor (szerk.) (2000): *Gyógypedagógiai alapismeretek*. ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskolai Kar, Budapest.

Kálmán Zsófia (1994): *Bánatkő. Sérült gyermek a családban*. Bliss Alapítvány, Budapest.

Kálmán Zsófia - Kőnczei György (2002): *A Taigetosztól az esélyegyenlőségig*. Osiris Kiadó, Budapest.

Madridi Nyilatkozat. In *A fogyatékos emberek Európába mennek*. MEOSZ, Budapest.

Az 1998. évi XXVI. Tv. A fogyatékos személyek jogáról és esélyegyenlőségük biztosításáról

Gyorsjelentés a fogyatékos emberek helyzetéről. Szerk.: Kovács András-Tausz Katalin

Szociális Szakmai Szövetség Bp., 1997

Ajánlott irodalom:

Daniel Keyes: *Virágot Algernonnak* – Európa Kiadó, Bp., 1975.

Réthy Endréné: Integrációs törekvések Európában. Az ép és sérült (fogyatékos) gyermek együttnevelésének elmélete és gyakorlata. *Szociális Munka*, XII. évf. (2000) 1. sz.

Szinten tartó, fejlesztő és terápiás foglalkoztatás. Szerk. dr. Göllesz Viktor. Budapest, 1993. SZMA 65. sz. kiadványa.

Szociális Munka, 2000. 1. sz. 13. o.

TANTÁRGY TARTALMA

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

KÖTELEZŐ IRODALOM