

Tárgytematika / Course Description

Mai magyar társadalom és az európai trendek

NGB_RT008_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Róbert Péter

Félév / Semester: 2019/20/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 4/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A kurzus célja egyrészt a magyar társadalom jelenkori állapotának és fő változási folyamatainak bemutatása, másrészt pedig azon jelenségek tárgyalása, amelyek kitüntetett szerepet kapnak a társadalomtudományi kutatásokban.

Magyarország – és általában a közép-kelet-európai átmeneti társadalmak – esetében a társadalmi modernizáció pályái korlátozottak, bizonyos esetekben zártak voltak a rendszerváltások idejéig. Ennek köszönhetően a szükségszerű gazdasági és társadalmi integrációs folyamatok felgyorsulva; nehézségekkel és válságokkal övezve mentek végbe. Magyarország és a magyar társadalom globális hálózatokba, folyamatokba való bekapcsolódása sajátos, a nyugat-európaiktól eltérő képet mutat.

A kurzus a fentiekben vázolt kettős célt szem előtt tartva az alábbi megközelítésmódokra koncentrál:

- 1) A magyar társadalom jelenlegi állapotának bemutatása a társadalomtörténet, a társadalmi struktúrakutatás valamint a társadalomstatisztika eszköztárának felhasználásával
- 2) A vizsgált jelenségek és folyamatok összehasonlítása a nemzetközi trendekkel, különös tekintettel Európára.

Az előadások során nemcsak a tárgyalt társadalmi jelenségekkel, illetve folyamatokkal kapcsolatos fogalmak és történeti jellegű utalások kerülnek elő, hanem minden esetben – ahol lehetséges – kísérletet teszünk a kapcsolódó empirikus kutatások legfontosabb adatainak, eredményeinek bemutatására.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. hét - **Magyarország helyzete az európai térben, a modernizáció kezdetei.**

Témák: kelet vagy nyugat? – a „...védőbástya” szerep – felzárkózás és megszakítottság – nemzetállami elképzelések – a modernizáció gyökerei a XIX. század második felében – a dualizmus társadalomszerkezete – a kettős társadalom

2. hét - **A magyar társadalom állapota és szerkezeti átalakulása az államszocialista berendezkedés idején.**

Témák: a társadalomszerkezet átalakulása a második világháború után – két osztály, egy réteg: a társadalomszerveződés sztálini modellje – 1956 politikai és társadalmi következményei – a Kádár-korszak társadalmi folyamatai

3. hét - **Az államszocialista berendezkedés lebomlása, a rendszerváltás.**

Témák: a keleti blokk széthullásának gazdasági-politikai előzményei – a „...második nyilvánosság” megjelenése Magyarországon – a politikai ellenzék szervezett fellépésének kezdetei (Monor, Lakitelek) – az állampárt ellenzékhez való viszonyának megváltozása – a politikai rendszerváltás főbb eseményei – az első szabad választások

4. hét - **A rendszerváltás társadalmi válságtendenciái.**

Témák: a rendszerváltással kapcsolatos társadalmi elvárások - a rendszerváltás közvetlen gazdasági hatásai

– új társadalmi válságjelenségek – a szegénység hagyományos formáinak differenciálódása – a társadalmi egyenlőtlenségek rendszerének átalakulása – a válságkezelés stratégiái

5. hét - A magyar társadalom jelenkori állapota - népesedés.

Témák: a népesedéstudomány alapfogalmai – Magyarország történeti demográfiai folyamatainak áttekintése – a társadalmi értékváltozások népesedésre gyakorolt hatásai – a magyar népesedéspolitika alapvonalai – a demográfiai válság gazdasági hatásai

6. hét - A magyar társadalom jelenkori állapota – társadalmi mobilitás.

Témák: a társadalmi mobilitás fogalmi háttere – nyitott és zárt társadalom – a mobilitási esélyek alakulása – a rendszerváltást követő mobilitásvizsgálatok legfontosabb eredményei – a társadalmi igazságosság és az értékelvűség kérdései

7. hét - A magyar társadalom jelenkori állapota – oktatás, kultúra.

Témák: az iskolázottsági mutatók alakulása az elmúlt évtizedekben – a közoktatás helyzete a rendszerváltás után – a felsőoktatási expanzió – aránytalanságok az oktatási rendszerben

8. hét - A magyar társadalom jelenkori állapota – deviancia, bűnözés.

Témák: a deviáns viselkedésformák kialakulásának elméletei – bűnözés – öngyilkosság – alkoholizmus – drogfogyasztás – mentális betegségek

9. hét - A magyar társadalom jelenkori állapota – életminőség, életmód, életstílus.

Témák: a fogalmak különbözőségének tisztázása – az életmód és az életstílus empirikus vizsgálatának lehetőségei – időmérleg-vizsgálatok – fogyasztási szerkezet

10. hét - A magyar társadalom jelenkori állapota – szegénység, a kiemelt demográfiai csoportok társadalmi problémái

Témák: a szegénység mérhetősége és megközelítésmódjai – a hagyományos szegénység – az új szegénységtípusok megjelenése a magyar társadalomban – különböző szociálpolitikai megközelítésmódok a szegénységgel kapcsolatban – kiemelt demográfiai csoportok: nők, idősek, gyerekek

11. hét - A magyar társadalom jelenkori állapota – szociális ellátórendszerek.

Témák: a szociális ellátórendszerek általános működési keretei – szociális transzferek és a jóléti állam – generációs konfliktusok a szociális ellátásban – a nyugdíjrendszer válsága – a szociális segélyezés kérdései

12. hét - Globalizáció és társadalom – szubkultúrák és ellenkultúrák

Témák: a szubkultúrákkal kapcsolatos fogalmi keretek – a szubkultúrák kialakulásának elméletei – mikortól beszélhetünk ellenkultúrákról? – a szubkultúrák kialakulásának társadalmi háttere Nyugat-Európában és Magyarországon

13. hét - A magyar társadalom jelenkori állapota – kisebbségek

Témák: a Magyarországon élő nemzeti és etnikai kisebbségekkel kapcsolatos politikai gyakorlat és jogszabályi háttér – az 1993 évi LXVII. törvény és módosításai – a nemzeti és etnikai kisebbségek igazgatási és kulturális intézményrendszere – jelentősebb létszámú kisebbségi közösségek Magyarországon: németek, szlovákok, horvátok – a magyarországi cigányság története – a cigánysággal kapcsolatos legfontosabb társadalmi kérdések - a kisebbségi közösségek tipizálásának eltérő megközelítései – a határon túli magyarság lélekszámával kapcsolatos adatok és becslések – a kárpát-medencei államok kisebbségpolitikái a XX. század közepétől napjainkig – a határon túli magyar közösségek helyzete – a magyar külpolitika stratégiái a határon túli magyarsággal kapcsolatban

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A kurzus egy előadásból és egy ehhez kapcsolódó szemináriumból áll. Az előadásokhoz kapcsolódóan hétről-hétre adunk ki feladatokat, amelyek megbeszélésére, megvitatására a szemináriumon kerül sor. A szeminárium és az előadás látogatása kötelező. Nem kaphat aláírást az a hallgató, aki háromnál többször hiányzik az órákról.

Az egész éves szemináriumi munka beszámításra kerül a szóbeli vizsga eredményébe. A megfelelő szemináriumi aktivitást mutató hallgatók megajánlott jegyet szerezhhetnek.

Az év végén az előadás szóbeli vizsgával zárul, amelynek alapját az órán elhangzottak, a kiadott kötelező irodalom és az egyes szemináriumokon megbeszélte irodalmak, dokumentumok és dokumentumfilmek képezik.

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Böhm Antal (2003) *Az ezredvég magyar társadalmá. Folyamatosság és megszakítottság a társadalomfejlődésben.* Budapest, Rejtjel.

További irodalmakat hétről-hétre az egyes szemináriumokhoz adunk ki.
