

## Tárgytematika

### Pedagógiai gyakorlat (informatikus)

NGB\_MT012\_2

Tárgyfelelős neve: dr. Létray Zoltán

Félév: 2011/12/1

---

### OKTATÁS CÉLJA

A hallgatók felkészítése - szakmódszertani ismereteiket felhasználva - az elméleti és gyakorlati oktató munka, illetve a nevelő munka komplex feladataira és a tantestületi szerepre, valamint az iskola pedagógiai dokumentumaival történő megismertetése. A tantárgy jó tapasztalatszerzési lehetőséget biztosít a hallgatóknak a pedagógiai, valamint a szakmai ismereteik elmélyítéséhez és gyakorlati alkalmazásához.

---

### TANTÁRGY TARTALMA

A gyakorlóiskolai vezető oktatók óráin hospitálnak (heti 6 óra), és legalább 4 alkalommal, alkalmanként 2x45 perces szakmai tanítási órát/foglalkozást tartanak. A hallgatók a tanításokat megelőzően részletes óravázlatot készítenek, amit a gyakorlóiskolai és az egyetemi gyakorlatvezető tanáraiknak jóváhagyásra bemutatnak. A hospitálások alapján legalább 10 tanítási óráról részletes óraelemzést készítenek, amelyet a szakmai tantárgyak tanításához kapcsolódó módszertani szemináriumokon a csoport előtt bemutatnak és megvitatnak.

A gyakorlat során a hallgatók részletesen megismerkednek az iskola dokumentumaival (házirend, tanmenetek, pedagógiai program).

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

#### 1. Kötelező FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK az aláírás megszerzéséhez

1. Az órarend szerint előírt - **heti 6 óra** - pedagógiai gyakorlatokon való **kötelező részvétel!**

#### 2. Hospitálás és óraelemzés

- Legalább 10 alkalommal, alkalmanként 2x45 perces szakmai tanítási óra módszertani megfigyeléséről hospitálási napló készítése
- Részletes óraelemzés készítése a megadott szempontrendszer szerint
- **Leadási határidő:** Minden pénteken **10 óráig a gyakorlatvezető egyetemi oktatónak**

#### 3. Egyéni tanítások dokumentumainak elkészítése

- Legalább 4 alkalommal, alkalmanként 2x45 perces szakmai tanítási óra tartása, külön ütemterv szerint
- A tanítandó órák tananyagának elemzése (kapcsolatok, célok, követelmények, stb.)
- Az órákról részletes pedagógiai dokumentáció készítése az előírt formában.  
(*óravázlat A4-es fekvő lapon, és PP prezentáció és/vagy képernyőkép és/vagy táblakép*)
- **Az egyetemi és a gyakorlóiskolai szakvezető által jóváhagyott óravázlat nélkül az óra**

nem tartható meg!

4. **Aktív közreműködés** a hospitálásokat és az egyéni tanításokat követő közös értékeléseken.

**Alírást megtagadással jár**, ha a hallgató nem szerzi meg a félévközi feladatok mindegyikéből a minimum teljesítendő részpontokat, vagy nem teljesíti azokat az előírt határidőre.

2. **FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY** : vizsga

*A félévközi teljesítmény során elérhető pontok:* *minimum teljesítendő*

• egyéni tanítások	60 pont	32 pont
• óravázlatok	16 pont	8 pont
• hospitálási jegyzőkönyvek és óraelemzések	15 pont	7 pont
• aktív közreműködés a közös értékeléseken	9 pont	4 pont

Az értékelés összesített pontrendszere a félévvégi érdemjegy kiszámításához

51 - 63	pont	=	elégséges	(2)
64 - 76	pont	=	közepes	(3)
77 - 89	pont	=	jó	(4)
90 - 100	pont	=	jeles	(5)

**A TANTÁRGY KÖVETELMÉNYEIT A SZORGALMI IDŐSZAKBAN KELL TELJESÍTENI AZ ELŐÍRÁSOKNAK MEGFELELŐEN !**

**A pótlás feltételei a vizsgaidőszakban nem biztosítottak!**

---

### KÖTELEZŐ IRODALOM

**Vásárhelyi Zsuzsanna:** Útmutató a pedagógiai gyakorlatokhoz, *Széchenyi István Egyetem, MTT, Győr*

Ajánlott irodalom:

**Katona András (szerk.):** A tanári mesterség gyakorlata, *Nemzeti Tankönyvkiadó-ELTE, Budapest, 2003.*

**Rakaczkíné Tóth Katalin - Farkasné Gelei Júlia:** Gyakorlatvezetés, *Szent István Egyetem, Tanárképző Intézet, Gödöllő, 2004.*