

Tárgytematika

Tanári kommunikáció

NGB_MT005_1

Tárgyfelelős neve: dr. Szekeres Tamás

Félév: 2011/12/2

Beszámolási forma: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám: 0/2/0

Tárgy féléves óraszám: 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA

A hallgatók nyelvi igényességének felkeltése, valamint felkészítése arra, hogy oktató-nevelő munkájukban világosan, szabatosan tudják anyanyelvüket használni szóban és írásban egyaránt. Képesek legyenek nem verbális kommunikációjukkal is növelni pedagógiai tevékenységük hatékonyságát.

TANTÁRGY TARTALMA

A KOMMUNIKÁCIÓ ELMÉLETI ALAPJAI

1. A szóbeli és írásbeli kommunikáció
2. Nonverbális kommunikáció és eszközei
3. Felkészítés a mikrotanítási gyakorlatokra

MIKROTANÍTÁSI GYAKORLATOK

5-6 perces hallgatói előadások pedagógiai témákból, s a róluk készült videofelvételek elemzése (Külön ütemterv szerint)

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

1. Kötelező FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK az aláírás megszerzéséhez

A félév folyamán legalább 2 szabadon választott pedagógiai téma mikrotanítási vázlatának elkészítése, beadása, s a vázlat alapján a mikrotanítások eredményes megtartása. A vázlatot a mikrotanítással egyidejűleg kell beadni!

Három otthoni feladat elkészítése és beadása elektronikusan (*1-1 gépelt oldal: 12-es betűméret, 2,5 cm margó*)

- egy részletes szakmai önéletrajz
- 2 db pályázat: egy leendő szakoktatói és egy vállalati munkahelyre

Folyamatos és aktív részvétel a társak mikrotanításainak elemzésében, bírálatában.

Aláírás megtagadással jár, ha a hallgató nem szerzi meg a félévközi feladatok mindegyikéből a minimum teljesítendő részpontokat, vagy nem adja be az otthoni feladatot határidőre, de

legkésőbb –késedelmi díj ellenében– a 13. oktatási hét végéig.

2. FÉLÉVVÉGI KÖVETELMÉNY : félévközi számonkérés

A félévközi teljesítmény során elérhető pontok:

minimum teljesítendő pontok

- 1. mikrotanítás és óravázlat	0 –25	8
- 2. mikrotanítás és óravázlat	0 –30	10
- Óraelemzések, a társak mikrotanításainak bírálatai	0 –16	6
- Otthoni feladat (önéletrajz és 2 pályázat)	0 –18	6
- Órákon való aktív részvétel	0 –11	5

Az értékelés összesített pontrendszere a félévvégi érdemjegy kiszámításához:

35 - 50	pont = elégtelen	(1)
51 - 63	pont = elégséges	(2)
64 - 76	pont = közepes	(3)
77 - 89	pont = jó	(4)
90 - 100	pont = jeles	(5)

MEGJEGYZÉS:

- **A követelményeket a szorgalmi időszakban kell teljesíteni az órarend szerint előírt gyakorlatokon!**
- **A félévközi számonkérés érdemjegye elégtelen**, ha a hallgató nem szerez meg legalább 51 pontot az otthoni feladat és az írásbeli számonkérések teljesítése során.
- **Pótlási lehetőség a tantárgy speciális sajátossága miatt nincsen.**

KÖTELEZŐ IRODALOM

Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon, *Kossuth Kiadó, Budapest, 1997.*

Ajánlott irodalom:

Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei, *Animula, 1994.*

Katona András (szerk.): A tanári mesterség gyakorlata, *Nemzeti Tankönyvkiadó-ELTE, Budapest, 2003.*

Linkemer, Bobbi: A jó fellépés titka, *Park Kiadó, 1980.*

Pease, A.: Testbeszéd, *Park Kiadó, 1988.*