

## Tárgytematika / Course Description

### Fejlődés és személyiség pszichológia

NGB\_EG067\_2

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Varga Gábor

Félév / Semester: 2016/17/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 4/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

Az ápoló képzés magas szintű pszichológiai ismeretek elsajátítását tűzte ki. Az előző félév során a hallgatók megalapozták tudásukat, és betekintést nyertek a pszichológia alapkérdéseibe, a fejlődéslélektan tantárgy keretében tovább bővítik ismereteiket és megismerik az emberi viselkedés egész életen át tartó folyamatának törvényeit. A félév során elsajátítják a személyiség pszichológia alapjait, és a jelentős személyiségelméletek főbb irányvonaláival ismerkedhetnek meg.

A megszerzett ismeretek hozzásegítik a hallgatókat a hatékony segítő kapcsolat kialakításához, és az empátiás viselkedés elsajátításához.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

#### 1. Alkalm

#### ***A fejlődéslélektan tudománya és az emberi örökség***

A fejlődéslélektan központi kérdései. A gének és a környezet kérdésköre.

A fejlődéslélektan megfigyelési módszerei.

#### **Kötelező irodalom:**

Bernáth László – Solymosi Katalin szerk.: Fejlődéslélektani olvasókönyv Tertia Kiadó Budapest 1997. (7-24. o.)

M. Cole – S. R. Cole: Fejlődéslélektan Osiris Kiadó Budapest 2003. (28-65., 70-99. o.)

#### 2. Alkalm

#### **Az emberi élekciklusokról.**

#### **A méhen belüli fejlődés és a korai csecsemőkör**

A születés mint az első bio-szocio-pszichológiai átmenet.

Az első két és fél hónap: kezdeti képességek és a változás folyamata.

## **A csecsemőkor I.**

Az első év fejleményei: biológiai és kognitív változások. Az észlelés és a mozgás fejlődése.

A társas világgal való kapcsolat fejlődése.

### **Kötelező irodalom:**

Bernáth László – Solymosi Katalin szerk.: Fejlődéslélektani olvasókönyv Tertia Kiadó Budapest 1997. (27-32. o.)

M. Cole – S. R. Cole: Fejlődéslélektan Osiris Kiadó Budapest 2003. (125-140., 189., 190-192.o.)

### 3. Alkalom

## **A csecsemőkor vége II.**

Biológiai érés. A gondolkodás új módja. A kötődés további fejlődésmenete. Az én felfedezése.

### **A csecsemőkori tapasztalatok hatása a későbbi életre.**

Feltételek a csecsemők optimális fejlődéséhez. A szülőtől való elválás hatásai. A korai negatív hatások ellensúlyozás

### **Kötelező irodalom:**

M. Cole – S. R. Cole: Fejlődéslélektan Osiris Kiadó Budapest 2003. (233-265., 269-279. o.)

### 4. Alkalom

## **Kisgyermekkor I. : nyelvésajátítás és kognitív fejlődés**

A nyelv előtti kommunikáció. A nyelvésajátítást magyarázó elméletek. Piaget elmélete a kisgyermekek kognitív fejlődéséről. A kisgyermek értelmi fejlődését vizsgáló elméletek Piaget után.

### ***Kisgyermekkor II : társas fejlődés és környezeti hatások***

Társas és személyes azonosságtudat kialakulása. Önszabályozás képességének fejlődése. Proszociális és agresszív viselkedés. A család és tágabb közösség hatásai a gyermek fejlődésére.

### **Kötelező irodalom:**

M. Cole – S. R. Cole: Fejlődéslélektan Osiris Kiadó Budapest 2003. (302-339., 343-344. o.)

### 5. Alkalom

## ***Iskoláskor: biológiai és kognitív fejlődés***

Testi változások. Értelmi fejlődés. Kognitív funkciók. Problémamegoldó gondolkodás, a gondolkodás motivációja. Társas kapcsolatok.

### ***Serdülőkor biológiai és szociális alapjai***

Serdülőkori testi-szervi fejlődés. Az énfelődés és identitás. Az erkölcsi fejlődés.

A társas élet újjászerveződése. Érzelmi leválás a családról.

**A serdülőkor pszichológiai fejleményei.** Átmenet a felnőttkorba.

## **Kötelező Irodalom:**

M. Cole – S. R. Cole: Fejlődéslélektan Osiris Kiadó Budapest 2003. (605-639., 687-689. o.)

### 6. Alkalom

#### **Felnőtt és időskor**

A felnőttkor elméleti megközelítései. A felnőttkor szakaszai, és az ezzel járó változások.

Az öregedéssel kapcsolatos kutatások. Közéledés a halálhoz.

Kötelező irodalom:

Bernáth László – Solymosi Katalin szerk.: Fejlődéslélektani olvasókönyv Tertia Kiadó Budapest 1997. (121-135. o.)

### 7. Alkalom

#### **Bevezetés a személyiségpszichológiába.**

A személyiség meghatározása. A személyiségpszichológia két alapkérdése.

Nézőpontok a személyiségpszichológiában. A személyiségkutatás módszerei.

#### **A mentális képességek mérése.**

Képességtesztek. Intellektuális képességeket mérő tesztek. A tesztek előrejelző ereje.

## **Kötelező irodalom:**

C. S. Carver – M. F. Schreiner: Személyiségpszichológia Osiris Kiadó Budapest, 1998. (23-51., 52-64. o.)

### 8. Alkalom

#### **A személyiség alakulása.**

Gyermekkor: A személyiség kialakulása.

A személyiség és a környezet közti kölcsönhatások.

Serdülőkor: Az identitás kialakítása. Az identitás szintjei.

Felnőttkor: A személyiség kontinuitása.

## **Kötelező irodalom:**

R. L. Atkinson-R. C. Atkinson-E. E. Smith-D. J. Bem-S. Nolen-Hoekseman: Pszichológia Osiris Kiadó Budapest 2003. (71-103. o.)

### 9. Alkalom **Vonáselméleti megközelítés.**

Személyiségtípusok. Személyiségvonások.

Vonáselméletek. A vonáselméleti megközelítés értékelése.

## **Kötelező irodalom:**

R. L. Atkinson-R. C. Atkinson-E. E. Smith-D. J. Bem-S. Nolen-Hoekseman: Pszichológia Osiris Kiadó Budapest

2003. (357-358., 379-386., o.)

### **10. Alkalom Személyiség elméletek:**

**Pszichoanalitikus megközelítés.** Freud elmélete. Freud elméletének módosításai.

Az emberi személyiség pszichoanalitikus ábrázolása.

A pszichoanalitikus megközelítés értékelése

### **11. Alkalom . Szociális tanuláseméleti megközelítés. Társas környezet és kondicionálás.**

Az emberi személyiség tanuláseméleti ábrázolása.

A tanuláseméleti megközelítés értékelése.

### **12. Alkalom**

**Fenomenológiai megközelítés.** Humanisztikus pszichológia.

Az emberi személyiség fenomenológiai ábrázolása.

A fenomenológiai megközelítés értékelése.

### **Kötelező irodalom:**

R. L. Atkinson-R. C. Atkinson-E. E. Smith-D. J. Bem-S. Nolen-Hoekseman: Pszichológia Osiris Kiadó Budapest 2003. (86-98., 199., 392-399. o.)

### **13. Alkalom A négy elméleti megközelítés vizsgálati módszerei**

**Film megtekintése.** (Freud és a pszichoanalízis)

### **14. alkalom**

**Összefoglalás és konzultáció.**

**Önálló hallgatói munkák értékelése.**

---

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

### **Félévközi követelmények :**

Az előadások látogatása. A tananyag felosztás szerinti követése, az irodalom olvasása. Egyes- a hallgatókat mélyebben érdeklő- témák esetében lehetőség van kiselőadás készítésére, melynek eredménye is részét képezi a félévi osztályzatnak

### **Foglalkozásokon való részvétel:**

Az előadások látogatása kötelező. A tananyag folyamatos feldolgozása a félév során.

-

## Értékelés:

A szemeszter végén írásbeli vizsga, sikertelen vizsga esetén, tételsor alapján szóbeli javító vizsga

---

### **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

#### **Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú kötelező tananyagok:**

*R. L. Atkinson-R. C. Atkinson-E. E. Smith-D. J. Bem-S. Nolen-Hoekseman: Pszichológia Osiris Kiadó Budapest 2003.*

#### **Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú ajánlott tananyagok:**

Bernáth László – Solymosi Katalin szerk.: (1997) Fejlődéslélektani olvasókönyv Tertia Kiadó Budapest

Carver, C. S. és Scheier, M. F. (1998) Személyiségpszichológia. Osiris kiadó.

Vajda Zsuzsanna (1999) A gyermek pszichológiai fejlődése. Helikon kiadó

Mérei F. V. és Binét Á.(1999) Gyermeklélektan. Medicina Könyvkiadó Rt.

Bernáth L., Solymosi K., (1997) Fejlődéslélektani olvasókönyv

Cole, M. és Cole S R. (1997) Fejlődéslélektan. Osiris kiadó.