

## Tárgytematika / Course Description

### Pedagógia

NGB\_EG060\_1

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** Zborovján Ferencné

**Félév / Semester:** 2020/21/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 2/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy célja, hogy a pedagógiai ismeretek elsajátításával a hallgatókat felkészítse az egészségnevelő és oktató munkára.

A tantárgy keretében megismerkednek a nevelési alapfogalmakkal, a nevelés hatásrendszerével, módszereivel, a módszerek alkalmazásának szabályaival valamint az andragógiai ismeretek alapjaival.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- 1) A pedagógia fogalma, tárgya, feladatai, felosztása, tudományközi kapcsolatai.
- 2) Neveléstörténet – jelentősége a nevelésben
- 3) Ember és környezete. A környezet szerepe a nevelésben.
- 4) A nevelés fogalma, tartalmi jegyei, a nevelés folyamata. Bipolaritás. Nevelés – oktatás - képzés
- 5) A nevelés szükségessége és lehetősége. A személyiség fejlődését befolyásoló tényezők – öröklött – veleszületett – szerzett tulajdonságok.
- 6) A nevelési cél. Érték, eszmény, valóság a nevelésben. A nevelés korlátai. A nevelhetőség kérdése.
- 7) Társadalom és kultúra. Kultúra és művelődés. Iskola és társadalom.
- 8) A nevelés szinterei. A családi nevelés pedagógiai kérdései. A családi nevelés típusai és hatása a gyermek fejlődésére. A szülői – nevelői attitűd.
- 9) Intézményes nevelés. Bölcsőde, óvoda, iskola. Bentlakásos intézmények.
- 10) A nevelés módszerei. A módszereket befolyásoló tényezők. Tanulásmódszertan.
- 11) Egyén – csoport – közösség. A közösség fogalma, típusai, jellemzői. A közösség nevelő hatása.
- 12) A pedagógus szerepe a nevelésben. Pedagógus modell. Empátia szerepe a nevelésben.
- 13) A nevelés speciális esetei. Átlagtól való eltérés. Tehetség. Fogyatékoság. Hátrányos és veszélyeztetett gyermek
- 14) Nehezen nevelhető gyermek. Iskolaérettség. Alternatív pedagógiai irányzatok. „Gyermekbarát iskola” A felnőttkori tanulás jellemzői. Felnőttoktatás – „life long learning”. Andragógia.

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Félévközi követelmények: -

Foglalkozásokon való részvétel: nem kötelező

Értékelés:

*A félév végén írásbeli vizsga*

---

### KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú **kötelező** tananyagok:

Kozma Béla : Pedagógia I-II. Comenius Bt., Pécs 1996.

Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú **ajánlott** tananyagok:

Bábosik István : A nevelés folyamata és módszerei. Leopard Tankönyvkiadó Kft. Bp 1993.

Durkó Mátyás: Felnőttkori sajátosságok és a felnőttnevelés. Kossuth Könyvkiadó Bp. 1988.

Thomas Gordon: T.E.T. A tanári hatékonyság fejlesztése. Gondolat Bp., 1990