

Tárgytematika / Course Description

Pedagógia

NGB_EG060_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Zborovján Ferencné

Félév / Semester: 2015/16/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 2/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy célja, hogy a pedagógiai ismeretek elsajátításával a hallgatókat felkészítse az egészségnevelő és oktató munkára.

A tantárgy keretében megismerkednek a nevelési alapfogalmakkal, a nevelés hatásrendszerével, módszereivel, a módszerek alkalmazásának szabályaival valamint az andragógiai ismeretek alapjaival.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. A pedagógia fogalma, tárgya, feladatai, felosztása, tudományközi kapcsolatai.
2. Neveléstörténet – jelentősége a nevelésben
3. Ember és környezete. A környezet szerepe a nevelésben.
4. A nevelés fogalma, tartalmi jegyei, a nevelés folyamata. Bipolaritás. Nevelés – oktatás - képzés
5. A nevelés szükségessége és lehetősége. A személyiség fejlődését befolyásoló tényezők – öröklött – veleszületett – szerzett tulajdonságok.
6. A nevelési cél. Érték, eszmény, valóság a nevelésben. A nevelés korlátai. A nevelhetőség kérdése.
7. Társadalom és kultúra. Kultúra és művelődés. Iskola és társadalom.
8. A nevelés szinterei. A családi nevelés pedagógiai kérdései. A családi nevelés típusai és hatása a gyermek fejlődésére. A szülői – nevelői attitűd.
9. Intézményes nevelés. Bölcsőde, óvoda, iskola. Bentlakásos intézmények.
10. A nevelés módszerei. A módszereket befolyásoló tényezők. Tanulásmódszertan.
11. Egyén – csoport – közösség. A közösség fogalma, típusai, jellemzői. A közösség nevelő hatása.
12. A pedagógus szerepe a nevelésben. Pedagógus modell. Empátia szerepe a nevelésben.
13. A nevelés speciális esetei. Átlagtól való eltérés. Tehetség. Fogyatékoság. Hátrányos és veszélyeztetett gyermek
14. Nehezen nevelhető gyermek. Iskolaérettség. Alternatív pedagógiai irányzatok. „Gyermekbarát iskola” A felnőttkori tanulás jellemzői. Felnőttoktatás – „life long learning”. Andragógia.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

Félévközi követelmények: -

Foglalkozásokon való részvétel: nem kötelező

Értékelés:

A félév végén írásbeli vizsga

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú **kötelező** tananyagok:

Kozma Béla : Pedagógia I-II. Comenius Bt., Pécs 1996.

Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú **ajánlott** tananyagok:

Bábosik István : A nevelés folyamata és módszerei. Leopard Tankönyvkiadó Kft. Bp 1993.

Durkó Mátyás: Felnőttkori sajátosságok és a felnőttnevelés. Kossuth Könyvkiadó Bp. 1988.

Thomas Gordon: T.E.T. A tanári hatékonyság fejlesztése. Gondolat Bp., 1990