

## Tárgytematika

### Közösségi/multikulturális ápolás és területi gyakorata

NGB\_EG052\_1

**Tárgyfelelős neve:** Zborovján Ferencné

**Félév:** 2013/14/1

**Beszámolási forma:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám:** 0/8/0

**Tárgy féléves óraszám:** 0/0/0

---

### OKTATÁS CÉLJA

A képzés során elsajátított szakmai ismeretek integrált alkalmazása egy adott közösség egészségnek megőrzése, fejlesztése és helyreállítása érdekében.

A közösségi ápolás során az ellátás, a szociális segítség, a prevenció a kliens otthonában történik. A tantárgy célja, hogy a hallgató képes legyen a család, a közösség képességeinek és lehetőségeinek felmérésére, ennek alapján egészségterv kialakítására és azon szakemberek együttműködésének folyamatos koordinálására, akiknek a tevékenysége a tervek megvalósításához szükséges. Továbbá legyen képes az alapellátás feladatkörét, területeit, a lakosság demográfiai és szociális viszonyait felvázolni, felmérni. A közösség epidemiológiai, szociológiai adatainak feltárásával és elemzésével azonosítani a közösség nagy rizikójú csoportjait, aktívan közreműködni a primer, szekunder és terciér prevencióban és értékelni az igénybevett illetve nyújtott szolgáltatásokat.

A közösség és társadalom multikulturális jellegzetességei, az abból adódó ápolói feladatok az egyes etnikai és vallási csoportok, egyének ápolása során.

---

### TANTÁRGY TARTALMA

#### **A.) Elméleti oktatás: 20 óra**

**1 – 4. óra** Követelmények megbeszélése, a téma jelentőségének kiemelése.

A közösségi ápolás kialakulásának történeti áttekintése (USA, UK, EU)

Alma-Ata-i Deklaráció (1978)

Átfogó jellegű programok az egészségmegőrzés témakörében.

...Egészséget 2000-re mindenkinek” - WHO

...Egészségmegőrzés Ottawai Charta-ja” (1986)

...Az Egészség 21” 4 fő stratégiai pontja

...Népegészségügyi Program Magyarországon”

...Multikultúra” fogalma, lényege, hatása az egészségügyi ellátásban

#### **Alapfogalmak:**

- alapellátás
- praxis
- közösség
- közösségi ápolásban alkalmazott modell jellemzői

#### **5 – 8. óra**A közösségi ellátás hazai szinterei:

- egészségügyi alapellátás
- szociális alapellátás

#### A közösségi ápolás folyamata

- felmérés
- probléma meghatározás (közösségi diagnózis felállítás)
- célkitűzés
- tervezés
- beavatkozás (tevékenység, kivitelezés) – a közösségi ellátás feltételei és jellemzői
- értékelés, visszacsatolás, újratervezés

#### **9 – 16. óra**A szükségletfelmérés módszerei: betegforgalmi adatok elemzése, összefüggések feltárása, a közösség strukturált felmérése, a család felmérése

#### A szükségletfelmérés (főbb) területei:

- környezeti tényezők
- kultúra és etnikum (külön szemináriumi feladat)
- vallási tényezők
- gazdasági körülmények
- oktatási körülmények
- lakásviszonyok
- egészségügyi ellátás szintje, minősége
- közösségi szolgáltatások
- szociális gondoskodás
- rekreációs lehetőségek

#### 17 – 20. óra. A közösségi ápolásban alkalmazható ápolási modellek

- Orem – modell (önellátási készségeket fejlesztő modell)
- Roy – modell (adaptációs modell)

#### **B.) Gyakorlati feladatok:**

**1.) Szemináriumi foglalkozások– 40 óra** – a hallgatók által elkészített projektek közös feldolgozása

- egy egészséges közösség ápolási terve
  - egy fogyatékkal élő csoport-
  - egy krónikus betegségben szenvedő- csoport
  - egy idős betegekből álló csoport közösségi ápolási tervének elkészítése
- egy vallás vagy etnikai csoport egészségmagatartásának, specifikumainak felmérése, ápolási terve

**2.) Területi gyakorlat– 30 óra** háziorvosi alapellátás területén, adatgyűjtés

- **30 óra** önálló projektmunka elkészítése

---

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE**

Félévközi követelmények:

*Önálló projektek elkészítése a megadott szempontok alapján.*

Foglalkozásokon való részvétel:

*A szemináriumokon való részvétel kötelező. 4 óránál több mulasztás esetén a félévi aláírás megtagadásra kerül.*

Értékelés:

Az elkészített projektmunkák prezentációs előadásának értékelése, öt fokozatú skálán..

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM**

*Roberta H. – E.L. Zurek: Bevezetés a közösségi ápolás módszertanába*

*Medicina Kiadó, Budapest, 1999*