

## Tárgytematika

### Pszichológia II. (életkorok pszichológiája)

NGB\_EG047\_2

**Tárgyfelelős neve:** dr. Varga Gábor

**Félév:** 2012/13/2

**Beszámolási forma:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám:** 2/0/0

**Tárgy féléves óraszám:** 0/0/0

#### OKTATÁS CÉLJA

Az ápoló képzés magas szintű pszichológiai ismeretek elsajátítását tűzte ki. Az előző félév során a hallgatók megalapozták tudásukat, és betekintést nyertek a pszichológia alapkérdéseibe, a fejlődéslélektan tantárgy keretében tovább bővítik ismereteiket és megismerik az emberi viselkedés egész életen át tartó folyamatának törvényeit. A félév során elsajátítják a személyiség pszichológia alapjait, és a jelentős személyiségelméletek főbb irányvonalával ismerkedhetnek meg.

A megszerzett ismeretek hozzásegítik a hallgatókat a hatékony segítő kapcsolat kialakításához, és az empátias viselkedés elsajátításához.

#### TANTÁRGY TARTALMA

##### 1. Alkalm

###### ***A fejlődéslélektan tudománya és az emberi örökség***

A fejlődéslélektan központi kérdései. A gének és a környezet kérdésköre.

A fejlődéslélektan megfigyelési módszerei.

###### **Kötelező irodalom:**

Bernáth László – Solymosi Katalin szerk.: Fejlődéslélektani olvasókönyv Tertia Kiadó Budapest 1997. (7-24. o.)

M. Cole – S. R. Cole: Fejlődéslélektan Osiris Kiadó Budapest 2003. (28-65., 70-99. o.)

##### 2. Alkalm

###### **Az emberi életciklusokról.**

###### **A méhen belüli fejlődés és a korai csecsemőkor**

A születés mint az első bio-szocio-pszichológiai átmenet.

Az első két és fél hónap: kezdeti képességek és a változás folyamata.

###### **A csecsemőkor I.**

Az első év fejleményei: biológiai és kognitív változások. Az észlelés és a mozgás fejlődése.

A társas világgal való kapcsolat fejlődése.

###### **Kötelező irodalom:**

Bernáth László – Solymosi Katalin szerk.: Fejlődéslélektani olvasókönyv Tertia Kiadó Budapest 1997. (27-32. o.)

M. Cole – S. R. Cole: Fejlődéslélektan Osiris Kiadó Budapest 2003. (125-140., 189., 190-192.o.)

##### 3. Alkalm

###### **A csecsemőkor vége II.**

Biológiai érés. A gondolkodás új módja. A kötődés további fejlődésmenete. Az én felfedezése.

###### **A csecsemőkori tapasztalatok hatása a későbbi életre.**

Feltételek a csecsemők optimális fejlődéséhez. A szülőktől való elválás hatásai. A korai negatív hatások ellensúlyozás

### **Kötelező irodalom:**

M. Cole – S. R. Cole: Fejlődéslélektan Osiris Kiadó Budapest 2003. (233-265., 269-279. o.)

#### 4. Alkalom

##### **Kisgyermekkor I. : nyelvelsajátítás és kognitív fejlődés**

A nyelv előtti kommunikáció. A nyelvelsajátítást magyarázó elméletek. Piaget elmélete a kisgyermekek kognitív fejlődéséről. A kisgyermek értelmi fejlődését vizsgáló elméletek Piaget után.

##### **Kisgyermekkor II : társas fejlődés és környezeti hatások**

Társas és személyes azonosságtudat kialakulása. Önszabályozás képességének fejlődése. Proszociális és agresszív viselkedés. A család és tágabb közösség hatásai a gyermek fejlődésére.

### **Kötelező irodalom:**

M. Cole – S. R. Cole: Fejlődéslélektan Osiris Kiadó Budapest 2003. (302-339., 343-344. o.)

#### 5. Alkalom

##### **Iskoláskor: biológiai és kognitív fejlődés**

Testi változások. Értelmi fejlődés. Kognitív funkciók. Problémamegoldó gondolkodás, a gondolkodás motivációja. Társas kapcsolatok.

##### **Serdülőkor biológiai és szociális alapjai**

Serdülőkori testi-szervi fejlődés. Az énfelődés és identitás. Az erkölcsi fejlődés.

A társas élet újjászerveződése. Érzelmi leválás a családról.

**A serdülőkor pszichológiai fejleményei.** Átmenet a felnőttkorba.

### **Kötelező Irodalom:**

M. Cole – S. R. Cole: Fejlődéslélektan Osiris Kiadó Budapest 2003. (605-639., 687-689. o.)

#### 6. Alkalom

##### **Felnőtt és időskor**

A felnőttkor elméleti megközelítései. A felnőttkor szakaszai, és az ezzel járó változások.

Az öregedéssel kapcsolatos kutatások. Közeledés a halálhoz.

### **Kötelező irodalom:**

Bernáth László – Solymosi Katalin szerk.: Fejlődéslélektani olvasókönyv Tertia Kiadó Budapest 1997. (121-135. o.)

#### 7. Alkalom

##### **Bevezetés a személyiségpszichológiába.**

A személyiség meghatározása. A személyiségpszichológia két alapkérdése.

Nézőpontok a személyiségpszichológiában. A személyiségkutatás módszerei.

##### **A mentális képességek mérése.**

Képességetesztek. Intellektuális képességeket mérő tesztek. A tesztek előrejelző ereje.

### **Kötelező irodalom:**

C. S. Carver – M. F. Schreiner: Személyiségpszichológia Osiris Kiadó Budapest, 1998. (23-51., 52-64. o.)

#### 8. Alkalom

##### **A személyiség alakulása.**

Gyermekkor: A személyiség kialakulása.

A személyiség és a környezet közti kölcsönhatások.

Serdülőkor: Az identitás kialakítása. Az identitás szintjei.

Felnőttkor: A személyiség kontinuitása.

### **Kötelező irodalom:**

R. L. Atkinson-R. C. Atkinson-E. E. Smith-D. J. Bem-S. Nolen-Hoekseman: Pszichológia Osiris Kiadó Budapest 2003. (71-103. o.)

#### 9. Alkalom **Vonásméleleti megközelítés.**

Személyiség típusok. Személyiség vonások.

Vonásméletek. A vonásméleleti megközelítés értékelése.

### **Kötelező irodalom:**

R. L. Atkinson-R. C. Atkinson-E. E. Smith-D. J. Bem-S. Nolen-Hoekseman: Pszichológia Osiris Kiadó Budapest

2003. (357-358., 379-386., o.)

10. Alkalom Személyiség elméletek:

**Pszichoanalitikus megközelítés.** Freud elmélete. Freud elméletének módosításai.

Az emberi személyiség pszichoanalitikus ábrázolása.

A pszichoanalitikus megközelítés értékelése

11. Alkalom . Szociális tanulásméleti megközelítés. Társas környezet és kondicionálás.

Az emberi személyiség tanulásméleti ábrázolása.

A tanulásméleti megközelítés értékelése.

12. Alkalom

**Fenomenológiai megközelítés.** Humanisztikus pszichológia.

Az emberi személyiség fenomenológiai ábrázolása.

A fenomenológiai megközelítés értékelése.

**Kötelező irodalom:**

R. L. Atkinson-R. C. Atkinson-E. E. Smith-D. J. Bem-S. Nolen-Hoekseman: Pszichológia Osiris Kiadó Budapest 2003. (86-98., 199., 392-399. o.)

13. Alkalom A négy elméleti megközelítés vizsgálati módszerei

**Film megtekintése.** (Freud és a pszichoanalízis)

14. alkalom

**Összefoglalás és konzultáció.**

**Önálló hallgatói munkák értékelése.**

---

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

**Félévközi követelmények :**

Az előadások látogatása. A tananyag felosztás szerinti követése, az irodalom olvasása. Egyes- a hallgatókat mélyebben érdeklő- témák esetében lehetőség van kiselőadás készítésére, melynek eredménye is részét képezi a félévi osztályzatnak

**Foglalkozásokon való részvétel:**

Az előadások látogatása kötelező. A tananyag folyamatos feldolgozása a félév során.

**Értékelés:**

A szemeszter végén írásbeli vizsga, sikertelen vizsga esetén, tételsor alapján szóbeli javító vizsga

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM

**Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú kötelező tananyagok:**

R. L. Atkinson-R. C. Atkinson-E. E. Smith-D. J. Bem-S. Nolen-Hoekseman: Pszichológia Osiris Kiadó Budapest 2003. \_

**Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú ajánlott tananyagok:**

Bernáth László – Solymosi Katalin szerk.: (1997) Fejlődéslélektani olvasókönyv Tertia Kiadó Budapest

Carver, C. S. és Scheier, M. F. (1998) Személyiségpszichológia. Osiris kiadó.

Vajda Zsuzsanna (1999) A gyermek pszichológiai fejlődése. Helikon kiadó

Mérei F. V. és Binét Á.(1999) Gyermeklélektan. Medicina Könyvkiadó Rt.

Bernáth L., Solymosi K., (1997) Fejlődéslélektani olvasókönyv

Cole, M. és Cole S R. (1997) Fejlődéslélektan. Osiris kiadó.