

## **Tárgytematika**

### **Etika I. (filozófiai alapok)**

**NGB\_EG036\_1**

**Tárgyfelelős neve:** Zakariás Péter

**Félév:** 2012/13/2

**Beszámolási forma:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám:** 2/0/0

**Tárgy féléves óraszám:** 0/0/0

#### **OKTATÁS CÉLJA**

Az etikai elméletek központi problémája mi a jó és mi a rossz, a helyes és a helytelen az ember magatartásában, amelyért felelősséggel tartozik.

Az etika oktatásának alapvető célja, hogy segítséget nyújtson az ember sajátos léthelyzetének és az emberi együttélés alapelveinek értelmezéséhez. Tudatosítja azokat az értékilemmákat, melyek a tetteiért felelős lény, az ember sorsától elválaszthatatlanok. Megismertet az erények mibenlétéről folyó – civilizációnk történetével egyidős – disputában kiérlelt főbb álláspontokkal, értékelve.

Az etika oktatásának feladata megismertetni a hallgatókkal azokat az alapelveket, melyek segítségével önállóan kialakíthatják filozófiai látásmódjukat, melyre építkezhetnek majd munkájuk során.

A hallgatók járatosak legyenek azoknak az erkölcsi felfogásoknak a felismerésében, melyek valóban jelentős hatást gyakoroltak korunk erkölcsi arculatának alakulására és hatásuk napjainkig is kimutatható. Képesek legyenek etikai álláspontok megvitatására, a civilizációnkban elfogadott etikai és életvezetési normák értelmének sokoldalú megvilágítására.

*... Tekintet nélkül arra, hogy másoknak tetszik vagy nem*

*Tekintet nélkül arra, hogy látják-e vagy nem*

*Tekintet nélkül arra, hogy lesz-e sikere vagy nem – tedd a jót !”*

Sík Sándor

#### **TANTÁRGY TARTALMA**

- 1.hét: Az etika helye a filozófiai diszciplínák között
- 2.hét: Preszókratikus etikai gondolkodók
- 3.hét: A klasszikus görögség etikai elvei ( a szofisták és Szókratész, Platón)
- 4.hét: Arisztotelész és a hellenizmus etikája
- 5.hét: Vallás és erkölcs viszonya - a középkor( patrisztika:Szent Ágoston, skolasztika: Szent Tamás)
- 6.hét: Brit etikusok a XVII. És XVIII. században
- 7.hét: A racionalizmus etikája
- 8.hét: Kant és a kategorikus imperatívusz
- 9.hét: Az irracionális filozófia képviselőinek etikai nézetei (Schopenhauer, Kierkegaard)
- 10.hét: Az életfilozófia etikája (Nietzsche)
- 11.hét: Egzisztencialista etikai felfogások
- 12.hét: A szabadság kérdésének problematikája
- 13.hét: Jó és rossz, bűn és büntetés
- 14.hét: A filozófiai thanatológia etikai problémái
- 15.hét: Korunk erkölcsi kihívásai ( bioetikai kitekintés: abortusz, eutanázia)

#### **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE**

**Félévközi követelmények:** Az elhangzottak követése, a szakirodalom elsajátítása.

**Foglalkozásokon való részvétel:**Nem kötelező

**Értékelés:** A félév végén írásbeli számonkérés.

---

### **KÖTELEZŐ IRODALOM**

**Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú kötelező tananyagok:**

Hársing László: Az európai etikai gondolkodás Bíbor Kiadó, Miskolc, 2001

**Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú ajánlott tananyagok:**

Dörmbözi János: A filozófia alapjai Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest 139-178 o.

André Comte-Sponville: Kis könyv a nagy erényekről 266-349.o.