

Tárgytematika

Etika I. (filozófiai alapok)

NGB_EG036_1

Tárgyfelelős neve: Boros Tamás

Félév: 2011/12/2

Beszámolási forma: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám: 2/0/0

Tárgy féléves óraszám: 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA

Az etikai elméletek központi problémája mi a jó és mi a rossz, a helyes és a helytelen az ember magatartásában, amelyért felelősséggel tartozik.

Az etika oktatásának alapvető célja, hogy segítséget nyújtson az ember sajátos léthelyzetének és az emberi együttélés alapelveinek értelmezéséhez. Tudatosítja azokat az értékdilemmákat, melyek a tetteiért felelős lény, az ember sorsától elválaszthatatlanok. Megismerteti az erények mibenlétéről folyó – civilizációnk történetével egyidős – disputában kiérlelt főbb álláspontokkal, értékelvekkkel.

Az etika oktatásának feladata megismertetni a hallgatókkal azokat az alapelveket, melyek segítségével önállóan kialakíthatják filozófiai látásmódjukat, melyre építkezhetnek majd munkájuk során.

A hallgatók járatosak legyenek azoknak az erkölcsi felfogásoknak a felismerésében, melyek valóban jelentős hatást gyakoroltak korunk erkölcsi arculatának alakulására és hatásuk napjainkig is kimutatható. Képesek legyenek etikai álláspontok megvitatására, a civilizációnkban elfogadott etikai és életvezetési normák értelmének sokoldalú megvilágítására.

... Tekintet nélkül arra, hogy másoknak tetszik vagy nem

Tekintet nélkül arra, hogy látják-e vagy nem

Tekintet nélkül arra, hogy lesz-e sikere vagy nem – tedd a jót !”

Sík Sándor

TANTÁRGY TARTALMA

- 1.hét: Az etika helye a filozófiai diszciplínák között
- 2.hét: Preszókratikus etikai gondolkodók
- 3.hét: A klasszikus görögység etikai elvei (a szofisták és Szókratész, Platón)
- 4.hét: Arisztotelész és a hellenizmus etikája
- 5.hét: Vallás és erkölcs viszonya - a középkor(patrisztika:Szent Ágoston, skolasztika: Szent Tamás)
- 6.hét: Brit etikusok a XVII. És XVIII. században
- 7.hét: A racionalizmus etikája
- 8.hét: Kant és a kategorikus imperatívusz
- 9.hét: Az irracionális filozófia képviselőinek etikai nézetei (Schopenhauer, Kierkegaard)
- 10.hét: Az életfilozófia etikája (Nietzsche)
- 11.hét: Egzisztencialista etikai felfogások
- 12.hét: A szabadság kérdésének problematikája
- 13.hét: Jó és rossz, bűn és büntetés
- 14.hét: A filozófiai thanatológia etikai problémái
- 15.hét: Korunk erkölcsi kihívásai (bioetikai kitekintés: abortusz, eutanázia)

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

Félévközi követelmények: Az elhangzottak követése, a szakirodalom elsajátítása.

Foglalkozásokon való részvétel: Nem kötelező

Értékelés: A félév végén írásbeli számonkérés.

KÖTELEZŐ IRODALOM

Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú kötelező tananyagok:

Hársing László: Az európai etikai gondolkodás Bíbor Kiadó, Miskolc, 2001

Az ismeretek elsajátításához felhasználható írott, vagy elektronikus formájú ajánlott tananyagok:

Dörmbözi János: A filozófia alapjai Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest 139-178 o.

André Comte-Sponville: Kis könyv a nagy erényekről 266-349.o.