

Tárgytematika / Course Description

Kommunikáció és személyiségfejlesztés I.

NGB_EG029_1

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: Zborovján Ferencné

Félév / Semester: 2018/19/2

Beszámolási forma /

Assesment: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/3/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók ismerjék meg az emberi kommunikáció sajátosságait, törvényszerűségeit, módjait. A kommunikációs tréning során verbális és non verbális gyakorlatok, szituációs játékok mélyítik el a hallgatók kommunikációs ismereteit. A kommunikációs ismeretek megalapozzák a klinikai szakmai gyakorlatokat. A tantárgy célja az önismeret igényének felerősítése, integrálása az elvárt, elképzelt szakmai önképbe. Az önismereti csoportok, a képzésen belül, a hallgatók kapcsolatrendszerére, feladatmegosztására, együttműködésére is kedvező, serkentő hatással van.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Elméleti előadások tematikája

1. A kommunikáció fogalma, területei, modellje, funkciói. Az emberi kommunikáció története.
Állati kommunikáció. A kommunikáció, mint a szükséglet kielégítés eszköze. Kommunikációs cselekvés.
Sikeres kapcsolatteremtés.
2. A kommunikációs folyamat dinamikai alapelvei.
A közvetlen emberi kommunikáció csatornáit. Verbális, non verbális csatornák.
3. A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.
4. A kommunikáció eszközei: szóbeli nyelvi közlés. Nyelv és szóhasználat, információ bevésése és emlékezetben tartása. A mondanivaló strukturálása.
5. Nonverbális csatornák: ruházat, emblémák, testbeszéd. Testtartás, térköz
szabályozás, gesztusok, mimika, szemkontaktus, vokalizáció, lélegzés, hangerő,
hangszín, érthetőség, hangsúly, hanglejtés.
6. A személyiség fejlődése és a kommunikáció. Asszertív - , agresszív- és passzív
személyiség kommunikációja. A viselkedés jellegzetességeinek kapcsolata a
kommunikációs cselekvéseinkkel.

7. A csoport, mint a kommunikációt meghatározó tényező.

Kommunikációs tréning

8 - 11. Csoport kialakítása. Bemutkozás.

Verbális kommunikációs gyakorlatok, szituációs játékok.

Non verbális kommunikációs gyakorlatok, szituációs játékok.

Önismereti tréning

12 - 14. Személyes bemutatkozás, a csoport megalakulása:

Önismereti gyakorlatok:

- *Ki vagyok ÉN? - Kinek látsz engem?*

- *Ki lehetnék? Ki lennék?*

Az egyén és környezete:

- kapcsolati rendszerek, szerepek, szerepelvárások

- *Ki választ engem? Én kit választanék? Mi alapján választok?*

- önérvényesítés - konfliktushelyzetek, konfliktuskezelés, kommunikációs tapasztalatok

A tréning zárása. *„Mit hoztam, mit viszek?”*

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

3.1 Félévközi követelmények: -

3.2 Foglalkozásokon való részvétel: kötelező (a félév során összesen 3 óra hiányzás fogadható el, ezen túl a félévi aláírás megtagadásra kerül.)

3.3 Értékelés:

A félév végén írásbeli vizsga

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Az oktató által készített segédanyag, pli.sze.hu oldalon elérhető
