

## **Tárgytematika / Course Description**

### **Kommunikáció és személyiségfejlesztés I.**

**NGB\_EG029\_1**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** Zborovján Ferencné

**Félév / Semester:** 2016/17/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/3/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

---

### **OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE**

A hallgatók ismerjék meg az emberi kommunikáció sajátosságait, törvényszerűségeit, módjait. A kommunikációs tréning során verbális és non verbális gyakorlatok, szituációs játékok mélyítik el a hallgatók kommunikációs ismereteit. A kommunikációs ismeretek megalapozzák a klinikai szakmai gyakorlatokat.

A tantárgy célja az önismeret igényének felerősítése, integrálása az elvárt, elképzelt szakmai önképbe.

A önismereti csoportok, a képzésen belül, a hallgatók kapcsolatrendszerére, feladatmegosztására, együttműködésére is kedvező, serkentő hatással van.

---

### **TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION**

#### **Elméleti előadások tematikája**

1. A kommunikáció fogalma, területei, modellje, funkciói. Az emberi kommunikáció története.

Állati kommunikáció. A kommunikáció, mint a szükséglet kielégítés eszköze. Kommunikációs cselekvés.

Sikeres kapcsolatteremtés.

2. A kommunikációs folyamat dinamikai alapelvei.

A közvetlen emberi kommunikáció csatornái. Verbális, non verbális csatornák.

3. A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

4. A kommunikáció eszközei: szóbeli nyelvi közlés. Nyelv és szóhasználat, információ bevésése és emlékezetben tartása. A mondanivaló strukturálása.

5. Nonverbális csatornák: ruházat, emblémák, testbeszéd. Testtartás, térköz

szabályozás, gesztusok, mimika, szemkontaktus, vokalizáció, légzés, hangerő,

hangszín, érthetőség, hangsúly, hanglejtés.

6. A személyiség fejlődése és a kommunikáció. Asszertív - , agresszív- és passzív

személyiség kommunikációja. A viselkedés jellegzetességeinek kapcsolata a kommunikációs cselekvéseinkkel.

7. A csoport, mint a kommunikációt meghatározó tényező.

### **Kommunikációs tréning**

8 - 11. Csoport kialakítása. Bemutakozás.

Verbális kommunikációs gyakorlatok, szituációs játékok.

Non verbális kommunikációs gyakorlatok, szituációs játékok.

### **Önismereti tréning**

12 - 14. Személyes bemutatkozás, a csoport megalakulása:

#### ***Önismereti gyakorlatok:***

- *Ki vagyok ÉN? - Kinek látsz engem?*

- *Ki lehetnék? Ki lennék?*

#### ***Az egyén és környezete:***

- kapcsolati rendszerek, szerepek, szerepelvárások

- Ki választ engem? Én kit választanék? *Mi alapján választok?*

- önérvényesítés - konfliktushelyzetek, konfliktuskezelés, kommunikációs tapasztalatok

A tréning zárása. **„Mit hoztam, mit viszek?”**

---

## **SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD**

3.1 Félévközi követelmények: -

3.2 Foglalkozásokon való részvétel: kötelező ( a félév során összesen 3 óra hiányzás fogadható el, ezen túl a félévi aláírás megtagadásra kerül.)

3.3 Értékelés:

A félév végén írásbeli vizsga

---

## **KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL**

*Az oktató által készített segédanyag, pli.sze.hu oldalon elérhető*