

Tárgytematika

Kommunikáció és személyiségfejlesztés I.

NGB_EG029_1

Tárgyfelelős neve: Zborovján Ferencné

Félév: 2013/14/2

Beszámolási forma: Folyamatos számonkérés

Tárgy heti óraszám: 0/3/0

Tárgy féléves óraszám: 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA

A hallgatók ismerjék meg az emberi kommunikáció sajátosságait, törvényszerűségeit, módjait. A kommunikációs tréning során verbális és non verbális gyakorlatok, szituációs játékok mélyítik el a hallgatók kommunikációs ismereteit.

A kommunikációs ismeretek megalapozzák a klinikai szakmai gyakorlatokat.

A tantárgy célja az önismeret igényének felerősítése, integrálása az elvárt, elképzelt szakmai önképbe.

A önismereti csoportok, a képzésen belül, a hallgatók kapcsolatrendszerére, feladatmegosztására, együttműködésére is kedvező, serkentő hatással van.

TANTÁRGY TARTALMA

Elméleti előadások tematikája (20 óra)

1 -3. A kommunikáció fogalma, területei, modellje, funkciói. Az emberi kommunikáció története. Állati kommunikáció.

4 -6. A kommunikáció, mint a szükséglet kielégítés eszköze. Kommunikációs cselekvés. Sikeres kapcsolatteremtés. A kommunikációs folyamat dinamikai alapelvei.

7 - 9. A közvetlen emberi kommunikáció csatornái. Verbális, non verbális csatornák. A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

10 – 12. A kommunikáció eszközei: szóbeli nyelvi közlés. Nyelv és szóhasználat, információ bevésése és emlékezetben tartása. A mondanivaló strukturálása.

13 -15. Nonverbális csatornák: ruházat, emblémák, testbeszéd. Testtartás, térköz szabályozás, gesztusok, mimika, szemkontaktus, vokalizás, légzés, hangerő, hangszín, érthetőség, hangsúly, hanglejtés.

16 -18. A személyiség fejlődése és a kommunikáció. Asszertív - , agresszív- és passzív személyiség kommunikációja. A viselkedés jellegzetességeinek kapcsolata a kommunikációs cselekvéseinkkel. A csoport, mint a kommunikációt meghatározó tényező.

19 -20. Összegzés, értékelés.

A kommunikáció elmélet összefoglalása – a tréning előkészítése

Kommunikációs tréning (15 óra)

Csoport kialakítása. Bemutatkozás.

Verbális kommunikációs gyakorlatok, szituációs játékok.

Non verbális kommunikációs gyakorlatok, szituációs játékok.

Önismereti tréning (10 óra)

Személyes bemutatkozás, a csoport megalakulása:

Önismereti gyakorlatok:

- *Ki vagyok ÉN? - Kinek látsz engem?*

- *Ki lehetnék? Ki lennék?*

Az egyén és környezete:

- kapcsolati rendszerek, szerepek, szerepelvárások

- *Ki választ engem? Én kit választanék? Mi alapján választok?*

- önérvényesítés - konfliktushelyzetek, konfliktuskezelés, kommunikációs tapasztalatok

A tréning zárása. ***„Mit hoztam, mit viszek?”***

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

3.1 Félévközi követelmények: -

3.2 Foglalkozásokon való részvétel: kötelező (a félév során összesen 3 óra hiányzás fogadható el, ezen túl a félévi aláírás megtagadásra kerül.)

3.3 Értékelés:

A félév végén írásbeli vizsga

KÖTELEZŐ IRODALOM

Az oktató által készített segédanyag.