

Tárgytematika

Középülettervezés I.

NGB_ED004_1

Tárgyfelelős neve: Bodrossy Attila

Félév: 2014/15/2

Beszámolási forma: Vizsga

Tárgy heti óraszám: 2/0/0

Tárgy féléves óraszám: 0/0/0

OKTATÁS CÉLJA

A tantárgy célja a közösségi épületekkel kapcsolatos tudnivalók elméleti oktatása, megismertetés a közösségi épületek sajátosságaival: a használók és a használat sokféleségével, a közösségi terek különböző funkcionális csoportjaival és azok összeszövődésével (multifunkcionalitás), a városszerkezetben betöltött szerepükkel, szükséges kapcsolatrendszerükkel (térbeli, infrastrukturális, intézményi) és viselkedésükkel.

TANTÁRGY TARTALMA

A közösségi épületek egyes fajtáinál elemzésre kerül azok jellemző tömeg- és térstruktúrája: meghatározó belső terei, a funkció és a forma összefüggései. Szó esik a középületről, mint a város részéről; arról, hogy az általában szükséges magatartásformát, a kontinuitást, illeszkedést mikor válthatja fel a törés, a szuverenitás. A félév során a vizsgálat tárgyát képezi a történeti korok, eszmék és építészeti stílusok, irányzatok kapcsolatrendszerének alakulása. Konkrét közösségi épületek építészeti és építészet-elméleti elemzésén keresztül bemutatásra kerül azok szükséges sokszínűsége, összetettsége.

Az egyes előadások témái: alapelvek, a modern építészet gyökerei, adminisztráció épületei, irodaházak, hivatalok, pénzügyintézetek, sportlétesítmények, könyvtárak, vendéglátás, szállásépületek; Venturi-féle ellentmondások középületeken I.; színház, mozi, előadóterem; kereskedelem épületei; nevelés-oktatás épületei; egészségügyi épületek, kórházak; múzeumok, szakrális épületek; Venturi-féle ellentmondások II.

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

Előtanulmányi követelmény: NGB_ED003_2 – Lakóépületek tervezése II.

Kreditpont: 2

Előadások helye, ideje: Szerda 1-2. óra, Építész Műteremház, Európa terem

Számonkérés módja:

Vizsga.

KÖTELEZŐ IRODALOM

KÖTELEZŐ IRODALOM

Cságyoly Ferenc: Középületek

Robert Venturi: Összetettség és ellentmondás

AJÁNLOTT IRODALOM

El Croquis

Detail