

## Tárgytematika / Course Description

### Gazdasági rendszerek szimulációja I.

NGB\_AU039\_1

**Tárgyfelelős neve /**
**Teacher's name:** dr. Lőre Vendel

**Félév / Semester:** 2016/17/1

**Beszámolási forma /**
**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**
**Teaching hours(week):** 2/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**
**Teaching hours(sem.):** 0/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tárgy célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak egy vállalkozás gazdálkodásával kapcsolatban. A hallgatók üzleti szimulációs programok (CESIM Global Challenge) segítségével kapnak képet arról, hogy a vezetői döntéshozatal miként befolyásolja a vállalatok üzleti sikereit. A módszer hasznos eszközt kínál a vállalaton belüli funkcionális tevékenységek – marketing, logisztika, pénzügyek, készletezés, termelés, kutatás-fejlesztés-egymáshoz és a stratégiához kapcsolásához. A hallgatók megtanulják a területeket érintő döntések összefüggését, a rendszergondolkodás alapjait, gyakorlatközelit betekintést kapnak a csoportos döntéshozatalba. A kurzus során használt szimulációs program azonnali visszajelzést ad a hallgatóknak döntéseikről és azok következményeiről.

A komplex szemléletű vállalatvezetés és stratégiai döntéshozatal eszközök hiányában általában nem, vagy kevésbé oktatott területek. A kurzus során felhasznált szimulációs program lehetőséget biztosít mind a vezetői készségek fejlesztésére, mind az átfogó komplex vállalat szemlélet kialakítására. A kurzus elvégzése után a hallgatók képesek lesznek:

- A gyakorlatban meghatározni, hogy miként érdemes teameket kialakítani,
- felmérni és kihasználni saját erősségeiket a csapatmunkában,
- stratégiai döntéseket hozni
- komplex és átfogó módon megérteni a vállalatok működését,
- átlátni a vállalati stratégia legfontosabb tényezőit,
- megfelelő választ adni az üzleti változásokra.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

Hét	Témakör
1	<b>Tematika, határidők, számonkérés ismertetése.</b> <b>A hatékony csapatmunka, személyiségi háttér. Az MBTI rendszere, MBTI kérdőívek kitöltése.</b>
2	<b>Raven-féle progresszív mátrixok kitöltése, a csapatok összeállítása. A szimuláció rövid bemutatása, esettanulmány ismertetése.</b> <b>Regisztráció a programban.</b>
3	<b>Részletes ismerkedés a szimuláció kezelőfelületével. Az 1. próbakör tapasztalatainak megbeszélése. Alapfogalmak tisztázása, javasolt döntési folyamat, a játék gazdasági modelljének tisztázása.</b>
4	<b>A kereslet, piaci trendek, marketing hatása a piaci keresletre, marketing mix. Kereslet a szimulációs játékban.</b>

5	Módszer a piaci kereslet becslésére. Excel dashboard tervezése a kereslet elemzésére. A dashboard készítés alapelvei.
6	Termelési döntés, contracting out, fix és változó költségek, költséggörbék, tanulási görbe, transzferárazás.
7	Excel dashboard továbbfejlesztése a termelés nyomonkövetésére.
8	Beruházás gazdasági háttere. A beruházás-gazdaságossági számítás és döntés. Cash-flow és diszkontált CF, nettó jelenérték (NPV). Hogy kell a szimulációban beszerzési döntést hozni?
9	K+F gazdaságossági számítás és döntés. Nettó jelenérték (NPV) és Excel modellezés. Érzékenységvizsgálat.
10	Mérleg, eredménykimutatás. Pénzügyi mutatók. Hogy működik a szimulált vállalkozás pénzügyi oldala? A dashboard továbbfejlesztése pénzügyi területre.
11	Finanszírozás-gazdaságtan, tőkeszerkezet, adópajzs-hatás, transzferárazás.
12	Elmaradások pótlása, kérdések.
13	Csapatok prezentációja
14	ZH (elméleti kérdések az órán érintett anyagrészekből és számítási feladatok)

## SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

### A féléves aláírás feltétele:

- A programfelületen történő regisztráció
- A kontakt órákon való részvétel (legfeljebb 2 hiányzás megengedett a félév során)
- Részvétel a fő szimulációs ciklusban
- A szimuláció végén csoportos prezentáció
- Bármelyik feltétel nem teljesítése automatikusan aláírás megtagadást von maga után!

### Az értékelés módja:

- A szimuláció során elért csapateredmény 50%-ban szolgálja a kurzus jegyét. **(A csapattagok elfogadják, hogy minden csapattag azonos pontszámot kap erre a részfeladatra; Ha egy csapattag nem vesz részt a döntésekben, akkor aláírásmegtagadást kap!)**
- A kurzus egyéni értékelését a szorgalmi időszak végén írt ZH eredménye adja (mely 50%-ot tesz ki a jegyből). A ZH a kurzuson érintett témákat tartalmazza és a kiadott handoutokra, szimulációs segédanyagokra épül. A kurzus akkor értékelhető, ha az egyéni ZH (vagy vizsgaidőszakban írt vizsga) legalább 60%-os eredményű.
- A két pontszám összegéből képzett pontok alapján szerezhető jegy a következő ponthatárok figyelembe vételével:

0 - 60 pont elégtelen

61 - 70 pont elégséges

71 - 80 pont közepes

81 - 90 pont jó

91-100 pont jeles

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### Kötelező irodalom:

- Az oktató által elektronikusan rendelkezésre bocsátott CESIM és oktatói handoutok;
- A kontakt órák során elhangzott információk, virtuális karra feltöltött tananyagok;
- Az oktató által készített jegyzet (várhatóan a félév második felében lesz elérhető).