

Tárgytematika / Course Description

Szőlészet

MNLABKT5842

Tárgyfelelős neve /

Teacher's name: dr. Iváncsics József

Félév / Semester: 2016/17/2

Beszámolási forma /

Assesment: Vizsga

Tárgy heti óraszám /

Teaching hours(week): 0/0/0

Tárgy féléves óraszám /

Teaching hours(sem.): 8/0/0

OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy rövid célja és leírása:A Szőlészet című tárgy programja a mezőgazdaság egészét áttekintő mérnökképzés feladataiból kiindulva került összeállításra. Célja az, hogy a hallgatókkal megismertesse a szőlészet alapvető kérdéseit, igényeit, főbb termelési kapcsolatait a mezőgazdaság más ágazataival, hogy a tananyag elsajátításával így felkészüljenek a szakági mérnökkel való együttműködésre, illetve szükség szerint irányítására. A mezőgazdasági mérnökképzés keretében e tárgy inkább a kertészeti szemlélet kialakítására, mint az enciklopédikus jellegű ismeretek elsajátítására törekszik. A Szőlészet témakörei a legfontosabb termesztési, illetve borfeldolgozási technológiákat tárgyalják, amelyek elengedhetetlenek a Növénytermesztő szakirány képzéséhez.

TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A tárgy tematikája:

1. óra A szőlő morfológiai jellemzése
2. óra A szőlő környezeti igénye
3. óra Szőlő szaporítása, alanyok használata
4. óra Szőlőültetvények telepítése
5. óra Szőlőültetvények művelése (művelésmódok, agrotechnika)
6. óra Szőlőültetvények ápolása (fás metszés és zöldmunkák)
7. óra Borvidékek jellemzése
8. óra Fehér és vörös borok készítése (erjedés folyamata, egyszerű pinceműveletek)

SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

Kötelező és ajánlott irodalom jegyzéke:

Cselőtei L. – Nyújtó S. – Csáky A. (1997): Kertészet. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest.

Csepregi P. (1968): A szőlő metszése. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest.

Eperjesi I. – Kállay M. – Magyar I. (1998): Borászat. Mezőgazda Kiadó, Budapest.

Kozma P. (1968): Csemegeszőlő. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest.

Prohászka F. (1982): Szőlő és bor. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest.