

## Tárgytematika / Course Description

### Szakmódszertan I.

**MMLAMTMD425**

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Vincze Judit

**Félév / Semester:** 2016/17/2

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 6/6/0

---

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy keretében a hallgatók megismerkedhetnek a mezőgazdasági szaktárgyak oktatása, tanítása során alkalmazott különféle módokkal, eljárásokkal, módszerekkel. A szakmai módszertan ismeretanyagának elsajátításával lehet tudományos igényességgel számba venni a szakmai ismeretanyag kiválasztásának szempontjait, megállapítani a sorrendiséget, a szervezési formákat, a szakmai tantárgyak különleges adottságainak megfelelő módszereit és a feldolgozáshoz szükséges időt. Továbbá a tantárgyon belül reális tantervek, óratervek, tanmenetek, tematikus tervek, óravázlatok, táblavázlatok, gyakorlati foglalkozási tervek kerülnek összeállításra, figyelembe véve a mezőgazdasági szaktárgyak sajátosságait.

---

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

1. hét Általános bevezetés, a követelményrendszer ismertetése
2. hét A szakmai módszertan szerepe, rendszertani helye, tantárgyi kapcsolatai, területe. A mezőgazdasági tárgyak szakelméleti- és gyakorlati témáinak oktatási sajátosságai.
3. hét Az oktatás szervezeti formái és szakmódszertani alapelvei
4. hét Tematikus tervezés szakmódszertani alapelvei a mezőgazdasági szaktárgyak oktatásában
5. hét Mikrotervezés: tanmenet készítésének módszertani kérdései a mezőgazdasági szaktárgyak oktatásában
6. hét Óravázlat, táblavázlat készítésének módszertani kérdései a mezőgazdasági szaktárgyak oktatásában
7. hét A gyakorlati bemutatók során alkalmazható munkaformák és módszerek
8. hét Alkalmazható tanítási módszerek és munkaformák módszertani jellemzői
9. hét A tanulók ellenőrzése és értékelése. Tanulmányi teljesítmények (szakma- elméleti és gyakorlati tudás) értékelése.
10. hét Motiválási, aktivizálási lehetőségek szakmódszertani elemzése a mezőgazdasági szaktárgyak oktatásában
11. hét A kommunikáció szerepe az oktatásban
12. hét Korszerű informatikai és oktatástechnika eszközök használatának módszertani kérdései
13. hét A hallgatók egyéni feladatainak a bemutatása
14. hét A hallgatók egyéni feladatainak a bemutatása

---

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESMENT'S METHOD

Az aláírás feltétele az előadásokon és a gyakorlatokon való részvétel. A tantárgyi követelményrendszer és a maximálisan megengedhető hiányzás az első előadáson kerül ismertetésre. A számonkérés szóbeli vizsgán történik.

---

## KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

### **Kötelező irodalom**

1. Báthory Zoltán (1987): Tanítás és tanulás. Tankönyvkiadó, Budapest.
2. Fóris-Ferenczi Rita (2008): A tervezéstől az értékelésig. Tanterv- és értékelésmélet. Egyetemi jegyzet. Ábel Kiadó
3. Makó F. (2001): A tanulás folyamata I-II-III. Fontys-BMF, Budapest.
4. Réthy Endréné (2003): Motiváció, tanulás, tanítás. Miért tanulunk jól vagy rosszul? Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., Budapest.
5. Húth József előadás anyagai
6. Előadások anyaga