

## Tárgytematika / Course Description

### Csoportos iskolai gyakorlat

MMLAMTMC833

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Orbán József

**Félév / Semester:** 2017/18/1

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Folyamatos számonkérés

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 0/9/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A hallgatók a mikrotanítás során élményszerűen, valóságos pedagógiai szituációban tapasztalják meg, tudatosítják és gyakorolják a tanulás-tanítási folyamat tervezésének, megvalósításának és kiértékelésének lépéseit, módjait. A középpontban a tanulási folyamat áll, amelyet a tanulás sajátos módjainak tudatosításával, folyamatos értékelésével, az arra való egyéni és közös reflektálással fejleszthetünk. Cél, hogy a hallgatók jussanak el az oktatás, mint tanulásszervezés gondolkodásmódjára. A tárgy az oktatáshoz kapcsolódó sokféle kompetenciát fejleszt: tervezés, együttműködés, módszerek alkalmazása, reflektív pedagógiai gondolkodás.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

A konzultáció során a tanítási óra szerkezetének és típusainak ismertetése során a didaktikai feladatokat, az óratípusokat és ezek összefüggéseit példákon keresztül – az eddigi tanulmányaik során elsajátított ismeretek felelevenítésével – készségi szintre emeli. Az egyéni tanítási gyakorlat 30 perces mikrotanítási órájának, az „új ismereteket feldolgozó óra” óratípus kiválasztásával a többféle didaktikai feladat alkalmazását szorgalmazza a tantárgy oktatója. A konzultáció egyben felkészít az óravázlat, táblavázlat készítésre és a szemléltetéstechnikák alkalmazásának lehetőségére a gyakorlati fogások ismertetésével. A hallgató bemutató órájának témáját – egyéni elképzelése alapján választva – is rögzítik a gyakorlati óra során.

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

**Évközi tanulmányi követelmények és az aláírás feltétele:**

A tantárgyi gyakorlati (konzultációs) órákon való részvétel a félév aláírás feltétele.

Vizsgakövetelmény:

A csoportos gyakorlat tanítási órája előtt az óravázlat megszabott határidőre leadása.

A tanulói csoport előtt megtartott bemutató tanítási óra (mikrotanítás) és annak oktató által vezetett közös értékelése, majd az érdemjegy kialakítása a félévzáró jegy alapja.

Értékelés módszere:

A mikrotanítási óra (max. 30 perc) megtartását követően a kurzusvezető tanár értékeli az óratervezés stílusát, didaktikai értékeket, a verbális tevékenységet az interakciók jellegét, a az óratartó hallgató metakommunikációját, majd a hallgatótársak észrevételeit is figyelembe véve alakítja ki a félévzáró érdemjegyet.

### KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

**Kötelező irodalom:**

Falus I. (1986): A mikrotanítás elméleti és gyakorlati kérdései. Tankönyvkiadó, Budapest.

**Ajánlott irodalom:**

Szivák J. (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Oktatás-módszertani Kiskönyvtár III., Gondolat Kiadói Kör – ELTE BTK Neveléstudományi Intézet, Budapest.

Réthy Endréné (2003): Motiváció, tanulás, tanítás. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Falus I. (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003.